

**Årsrapport 2011  
for  
Designskolen Kolding**

---

<b>Oversigt over tabeller, noter og bilag</b>	<b>3</b>
<b>1. Beretning</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Præsentation af virksomheden</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Årets resultater</b>	<b>4</b>
<b>1.2.1. Årets faglige resultat</b>	<b>4</b>
<b>1.2.2. Årets økonomiske resultat</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Opgaver og ressourcer</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt</b>	<b>8</b>
<b>1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger</b>	<b>8</b>
<b>1.5. Forventninger til kommende år</b>	<b>9</b>
<b>2. Målrapporing</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Målrapporingens første del: Skematisk oversigt</b>	<b>10</b>
<b>2.2. Målrapporingens anden del: Uddybende analyser og vurderinger</b>	<b>10</b>
<b>3. Regnskab</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Anvendt Regnskabspraksis</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Resultatopgørelse</b>	<b>14</b>
<b>3.3. Balancen</b>	<b>15</b>
<b>3.4. Egenkapitalforklaring</b>	<b>16</b>
<b>3.5. Bevillingsregnskab</b>	<b>16</b>
<b>4. Påtegning af det samlede regnskab</b>	<b>17</b>
<b>5. Bilag til årsrapporten</b>	<b>18</b>
<b>6. Supplerende noter</b>	<b>18</b>

## **Oversigt over tabeller, noter og bilag**

### **Beretning og Målrapportering**

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver

Tabel 2A: Antal studerende

### **Regnskabstabeller**

Tabel3: Resultatopgørelse

Tabel4: Balancen

Tabel5: Egenkapitalforklaring

Tabel 6: Bevillingsregnskab

### **Noter**

Note 1: Materielle anlægsaktiver

### **Bilag**

Bilag 1: Status på Designskolen Koldings strategiplan 2011- 2014

## 1. Beretning

### 1.1. Præsentation af virksomheden

Designskolen Kolding (DK) er en selvejende institution under Ministeriet for Forskning Innovation og Videregående Uddannelser (Uddannelsesministeriet).

#### *DKsMission*

- udbyde designuddannelse på højeste niveau
- udvikle og formidle designforskning og designfagligt udviklingsarbejde på højeste internationale niveau
- udvikle et nationalt og internationalt uddannelses- og designmiljø
- fungere som lokal, regional og national drivkraft for samspillet mellem design, uddannelse og erhvervsliv
- udbyde efteruddannelse og konsulentytelser til erhvervslivet og den offentlige sektor

#### *DKsVision*

Designskolen Kolding skal i tæt samarbejde med Syddansk Universitet og en række internationale partnere udvikles til en førende international designinstitution med fokus på bæredygtighed, social inklusion og kulturel mangfoldighed. En toneangivende uddannelses-, og kulturinstitution, som er med til at fremme innovation og værditilvækst, baseret på forskning, designfagligt udviklingsarbejde og samarbejde med erhvervslivet.

Lovgrundlaget for DK er Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000 med senere ændringer.

Årsrapporten omfatter følgende hovedkonto på finansloven: 21.42.25.

### 1.2. Årets resultater

Som det fremgår nedenfor vurderes både det faglige og det økonomiske resultat for 2011 som tilfredsstillende.

#### 1.2.1. Årets faglige resultater

DKsvidensgrundlag bygger på tre ben: kunstnerisk (=designfagligt) udviklingsvirksomhed (KUV), forskning og praksis.

##### *Kunstnerisk udviklingsvirksomhed*

I forhold til den kunstneriske udviklingsvirksomheder det i 2011 lykkedes at finde ekstern finansiering til 9 KUV-projekter, bl.a. i regi af skolens brugerdrevne innovationsprojekt inden for elbiler (Etrans). Også samarbejdet inden for Modezonen har medvirket til, at skolen har kunnet udvikle en ny kollektion, LivingLightly, som dokumenterer skolens nuværende viden inden for bæredygtig mode. DK har udgivet følgende publikationer som dokumentation af den kunstneriske udviklingsvirksomhed:

My Shoe - Personal Dream Shoes for the Real World

Elbil - En håndbog for elbils-ambassadører

Rapport 2: Danskerne er klar til elbilen – et kvantitativt studie blandt 1022 danske bilbrugere

Rapport 3: Opladning af elbiler - en global status med anbefalinger og designforslag

Rapport 4 Syv trin. Kom godt i gang med elbiler – med erfaringer fra Fredericia Kommune

DSKD Method Cards

International DesignCamp2011 – From intangible to tangible from tangible to wonderful

LivingLightly - SustainableFashion

### *Forskning*

På forskningsområdet færdiggjorde to erhvervs-ph.d.'ere succesfuldt deres uddannelse. Dette er sket i samarbejde med Gabriel og Middelfart Sparekasse. DK har endvidere ansat en adjunkt og en lektor, hvilket understøtter den omstilling, skolen er i gang med på forskningsområdet. Fra først og fremmest at bygge forskningen på ph.d.-studerende er målet at få flere seniorforskere i de kommende år. I 2011 publicerede to af skolens seniorforskere en metodesamling inden for design: Method cards, omfattende i alt 62 metoder.

DK er godt repræsenteret på den internationale DRS Conference i Bangkok, hvor 6 forskere har fået antaget deres forskningsartikler til fremlæggelse på konferencen.

På bevilling fra Kulturministeriet er der derudover taget initiativ til, i samarbejde med Arkitektskolen Aarhus, at udvikle et ph.d. kursus omkring forskning-gennem-design, som vil blive udbudt på den nationale forskerskole. Hermed får DK indflydelse på udformningen af indhold og nye tilgange inden for designforskningen.

I marts 2011 blev der afholdt et vellykket møde med skolens internationale *Advisory Board* vedr. forskning, som bl.a. består af:

**Richard Buchanan**, Professor, Head of Research Centre of "Management as Design" at Weatherhead School of Management, Case Western Reserve University

**Johan Redström**, Professor at Interactive Institute, Sweden

**Lou Yongqi**, Professor, Deputy Head, College of Design & Innovation of Tongji University, Tongji University, Shanghai, Kina.

Boardet konkluderede, at skolen har en række styrker og svagheder, som har rod i den relativt korte årrække, man har beskæftiget sig med forskning. Evalueringen mundede ud i en række anbefalinger til områder, hvor DK efter boardets mening bør indsætte ressourcer:

DK skal arbejde for:

- At visualisere/eksplicitere ydre trusler/udfordringer, herunder DKs konkurrenter.
- At opbygge en ramme, hvorfra der kan skabes et sprog.
- At formulere visions og strategiplanen mere konkret og udtrykke DKs kriterier klart.
- At positioneresig i forhold til konteksten - og udpege sin unikke position.
- At indtage en mere proaktiv tilgang til den fremtidige strategi
- At genformulere kravene fra ministeriet i forhold til delingen mellem 'forskning' og 'udvikling'.
- At artikulereDKs designpraksis.
- At fokusere på åbenhed og netværksdannelse – ikke mindst internationalt.
- At identificere kritiske temaer/emner – og udpege hvad der endnu ikke er sagt/fortalt.

### *Praksis*

Praksisbenet er styrket gennem etablering af nye erhvervsamarbejder med bl.a. København Fur og TRE-FOR. Hertil kommer, at det allerede indgåede samarbejde med ECCO også i 2011 førte til et meget vellykket uddannelsesforløb.

### *Internationalisering*

Skolens ambition om øget internationalisering førte i 2011 til etablering af et nyt uddannelsessamarbejde med KNUST (Kwame NkrumahUniversity of Science and Technology) i Ghana. 62 anden- års-studerende fra Designskolen Kolding og flere medarbejdere tilbragte en måned på det ghanesiske universitet og gennemgik et undervisningsforløb inden for designmetoder sammen med et tilsvarende antal ghanesiske studerende. Den efterfølgende evaluering viser, at læringsmålene

blev meget flot indfriet. Censorerne vurderer, at de studerende, som har været i Ghana fik et højere læringsudbytte end de studerende, som blev undervist i Danmark.

Samtidig blev skolens mål om, at alle studerende skal tilbringe mindst et halvt semester i udlandet indfriet. Det sidste da 22 tredje-års-studerende, i efteråret 2011, tilbragte en måned på TongjiUniversity i Shanghai, hvor de sammen med kinesiske studerende designede interiør til elbiler. Derudover har et større antal studerende på kandidatdelen været på udveksling eller praktik i udlandet.

I 2011 havde DK i alt 37 indskrevne internationale studerende (heraf 21 fra de nordiske lande) og 29 udvekslings-studerende. Væsentlig flere end det fastsatte mål på 8 internationale studerende i 2012. Det vurderes, at de internationale studerende bidrager positivt til studiemiljøet med et bredt spektrum af forskellige indfaldsvinkler til løsning af de stillede opgaver. Målet på 8 internationale studerende vurderes hermed at have været for lavt sat, ikke mindst med henblik på at få skabt et mere attraktivt internationalt miljø for de udenlandske studerende.

Desværre har kun 2 af de udenlandske studerende været betalingsstuderende.

Internationalisering "at home" er en anden vigtig faglig ambition for skolen. I 2011 kunne skolen endnu en gang gennemføre en international design camp med deltagelse af studerende fra hele verden.

#### Dialog med aftagerne

I 2011 havde DK endnu en gang stort gavn af sit repræsentantskab, der fungerer som skolens aftagerpanel. Repræsentantskabet bruges i høj grad som sparringspartner på spørgsmål om beskæftigelsen for skolens afgangere, og i 2011 fik DK bl.a. følgende anbefalinger:

- Start tidligere på studiet med at forberede de studerende på kommende beskæftigelse
- Udarbejd guide og informationsmateriale som gæster kan studere inden de kommer på Design Dating

#### Kvalitetssikring

I 2011 har skolen endvidere systematiseret sin evaluering af de enkelte uddannelsesforløb og hele undervisningen, således den nu har et detaljeret grundlag for øget kvalitetssikring. Dermed er opfølgningen på akkrediteringen i 2010 næsten tilendebragt.

De faglige resultater vurderes samlet set som tilfredsstillende.

## 1.2.2. Årets økonomiske resultat

**Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal**

<i>1000 kr., løbende priser</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>
<b>Resultatopgørelse</b>			
<b>Ordinære driftsindtægter</b>	<b>51.276,8</b>	<b>52.384,3</b>	<b>60.938,0</b>
- Heraf indtægtsført bevilling	41.300,0	41.300,0	42.900,0
- Heraf eksterne indtægter	9.976,8	11.084,3	18.038,0
<b>Ordinære driftsomkostninger</b>	<b>-52.923,0</b>	<b>-51.990,4</b>	<b>-59.912,5</b>
- Heraf løn	-32.450,3	-33.593,5	-40.789,3
- Heraf afskrivninger	-2.580,7	-2.351,4	-2.287,1
- Heraf øvrige omkostninger	-17.827,5	-16.026,2	-16.822,9
<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>-1.646,2</b>	<b>393,9</b>	<b>1.025,5</b>
Resultat før finansielle poster	-789,5	1.451,9	1.874,3
<b>Årets resultat</b>	<b>-2.081,3</b>	<b>126,5</b>	<b>628,3</b>
<b>Balance</b>			
Anlægsaktiver	67.148,1	65.246,9	63.195,0
Omsætningsaktiver	12.313,9	15.869,6	19.175,3
Egenkapital	33.148,6	33.275,1	33.903,4
Langfristet gæld	37.864,1	36.835,4	35.758,1
Kortfristet gæld	8.449,4	11.006,0	12.708,8
<b>Finansielle nøgletal</b>			
Overskudsgrad	-4,1%	0,2%	1,0%
Bevillingsandel	80,5%	78,8%	70,4%
<b>Personaleoplysninger</b>			
Antal årsværk	75,1	76,5	89,3
Årsværkspris	-432,1	-439,2	-457,0
Lønomkostningsandel	63,3%	64,1%	66,9%

Indtægterne er steget betydeligt fra 2010 til 2011, dels på grund af en øget bevilling (som følge af flerårsaftalen for de kunstneriske uddannelser) dels og væsentligst på grund af en meget stor stigning i de eksterne tilskud på 7 mio. svarende til 63%. Disse tilskud er især givet til forsknings- og udviklingsprojekter, hvor aktiviteten og dermed omkostningerne også er steget betragteligt. De samlede omkostninger er steget lidt mindre end indtægterne, hvorfor resultatet på kr. 628.300 også er bedre end sidste års resultat.

Stigningen i omkostninger ligger især på løn, hvilket hænger sammen med at forsknings- og udviklingsprojekter typisk er "løntunge". Til flere projekter er ansat medarbejdere i de højere lønkategorier, hvilket medvirker til at hæve årsværksprisen fra 439,2 t. kr. til 457 t. kr. Antallet af årsværk er steget fra 76,5 til 89,25.

På baggrund af at der i 2011 var budgetteret med et underskud på 0,5 mio., vurderes det økonomiske resultat som tilfredsstillende.

## 1.4. Opgaver og ressourcer

### 1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

**Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver**

1000 kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger
Generel ledelse og administration	6090,0	138,8	5865,9
Uddannelse	21907,0	4271,6	26884,8
Forskning og Udvikling	4753,0	14393,1	17695,3
Bygning og hjælpefunktioner	10150,0	204,4	10833,6
<b>I alt</b>	<b>42900,0</b>	<b>19007,9</b>	<b>61279,6</b>

I tabel 2 er tallene for indtægtsført bevilling hentet fra tabel over centrale aktivitetsoplysninger i FL 2011, da DK ikke i sit regnskab fordeler bevillingen på opgaver.

Øvrige indtægter dækker for administrationens vedkommende over renter m.v., mens det for undervisningens vedkommende er sammensat af mange forskellige indtægter f.eks. salg af materialer, de studerendes materialegebyr, indtægter fra partnerskabsaftaler og øvrig indtægtsdækket virksomhed.

For forskning og udvikling er det store beløb på 14,4 mio. kr. udtryk for de eksterne midler, som det er lykkedes at skaffe til projekter.

Indtægter på bygning og hjælpefunktioner stammer hovedsageligt fra et eksternt tilskud til nyindretning af reception og bibliotek.

### 1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

**Tabel 2A. Antal studerende**

<b>Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Antal ansøgere	518	513	622	610
Antal optagne pr. 1. oktober	99	89	84	78
Optagne i % af ansøgere	19%	17%	14%	13%
Færdiguddannede kandidater	46	40	62	50
<b>Aktive Finansårsstuderende indenfor normeret studietid</b>				
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	325	383	396	379
-heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	329	329	329	329
Afvigelse	-4	54	67	50
STÅ på Designlederuddannelsen	5	9	26	-

Note: Designlederstuderende er indskrevet på SDU. STÅ tal for 2011 foreligger endnu ikke

Det har vist sig svært at ramme måltallet for aktive finansårsstuderende. I årene 2007-2009 blev



optagelsestallet sat i vejret for at få rettet op på en afvigelse, som i den periode var negativ. Efterfølgende har det vist sig, at det ikke havde været nødvendigt at øge optagelsestallet, idet frafaldet efterfølgende blev mindre end det tidligere havde været. Det betyder, at skolen nu står med den omvendte udfordring: 50 studerende mere end der gives tilskud til. Tallet vil i de kommende år blive bragt ned ved en nedsættelse af optagelsestallet. Der er udarbejdet en prognose, der viser, at med et optagelsestal på 74 (70 på bachelor og 4 på kandidatdelen), vil antallet af finansårsstuderende i 2015 nå ned på de 323, som er forudsat i præ-rammeaftalen.

Kandidatuddannelsen i Designledelse er udviklet og gennemføres i samarbejde med Syddansk Universitet ved institutterne Entreprenørskab og Relationsledelse (Samfundsvidenskab) samt Litteratur, Kultur og Medier (Humaniora).

Designledelse arbejder på tværs af traditionelle skel mellem design, kommunikation, kultur og erhvervsøkonomi for at skabe sammenhængende løsninger fra idé til kommercialisering.

### 1.5. Forventninger til kommende år

Med en finanslovsbevilling på 44 millioner kr. og øvrige budgetterede indtægter på 17,5 millioner (28% af det samlede budget) er DKs økonomi vokset fra 42,1 mio. i 2008 til 61,5 mio. i 2012 (46%).

2012 vil bl.a. omfatte:

- igangsættelse af en række efteruddannelsesprojekter, design-up-dates og cradle-to – cradle forløb (kunstnerisk udviklingsvirksomhed) i regi af Design2innovate (D2I). D2I er et treårigt udviklingsprojekt med en samlet bevilling på 51,9 mio., hvoraf 32 mio. går til aktiviteter i regi af DK. Målet er at vise virksomheder og det omgivende samfund, hvad design kan bruges til – også som innovationsmetode. Med projektet håber DK at bidrage til den almene oplysning om design – ikke mindst med henblik på at øge interessen for brug af design og ansættelse af designere.
- stor Designskolen Kolding- manifestation i Milano med udstillingen "the tube" - med deltagelse af 6 virksomheder: Fritz Hansen, Le Klint, ECCO, LEGO, Kvadrat og egetæpper.
- afslutningskonference, herunder forskningskonference, for Etrans.
- etablering af et designkonsortium, i regi af D2I, til markedsføring af dansk design i udlandet, herunder etablering af en hub i samarbejde med bl.a. LEGO inden for leg og design.
- besøg af to store EU-delegationer, bl.a. alle EU-landes ambassadører i Bruxelles – som skal høre om DKs EU-fondede projekter, herunder etrans og D2I. BIV og demensprojekterne samt velfærdsteknologiske projekter i samarbejde med bl.a. Teknologisk Institut og Region Syddanmarks sygehusvæsen vil ligeledes blive præsenteret.
- ny international Design Camp i efteråret 2012
- forskningskonference inden for smykker i samarbejde med Museet Koldinghus og med deltagelse af bl.a. Alessi. Dette for at underbygge skolens ambition om at kunne etablere en smykkeuddannelse
- etablering af Swarovski-værksted på DK (finansieret af Swarovski)
- stationering af Invest-in-Denmark medarbejder på Designskolen Kolding
- opstart af ph.d.'er inden for materialer
- ansættelse af professor MSO
- indgåelse af yderligere to partnerskabsaftaler (a la ECCO – aftalen)

Af særlige udfordringer skal nævnes:

- Beskæftigelsessituationen for skolens afgængere, herunder at identificere jobs i den offentlige sektor

- Arbejdet med at finde udenlandske betalingsstuderende
- Fortsat konsolidering af uddannelsen oven på akkrediteringen.

## **2. Målrapportering**

### **2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt**

Skolens strategiplan for 2011-2014 med angivelse af målopfyldelse ses i bilag 1.

Strategiplanen er opdelt i tre hovedområder: Internationalisering, konsolidering og økonomisk vækst.

For hvert af hovedområderne er der et "Super Must Win Battle" og nogle "Must Win Battles", hvortil der knytter sig en række planlagte handlinger med opsatte mål for 2012 og 2014. Der er hverken fra Kulturministeriets - eller skolens side fastlagt eksakte mål for 2011. Denne målrapportering vil angive en status for 2011 og også angive hvorvidt 2012 målene allerede er indfriet.

#### *Internationalisering*

Det overordnede mål om at være blandt de 60 bedste designskoler i international ranking i 2014 understøttes af målene om flere internationale kandidat studerende, øget udveksling af studerende og medarbejdere samt målet om 5 internationale partnerskabsaftaler. Det er desværre ikke lykkedes at finde en relevant rankingliste, men til gengæld er målene for 2012 opfyldt for 12 ud af de 14 underliggende mål allerede ved udgangen af 2011, hvilket anses for tilfredsstillende.

#### *Konsolidering*

Under overskriften "Det nye DK er "vores DK"" ligger 31 mål som, ud over at have fokus på trivsel og ledelse, handler om udvikling af fagligheden inden for uddannelse, forskning og udviklingsprojekter. Af de 31 mål for 2012 er de 19 helt opfyldt, 8 er i proces mens der for 4 måls vedkommende endnu ikke er igangsat handlinger ved udgangen af 2011. Disse resultater anses for tilfredsstillende.

#### *Økonomisk vækst*

Det overordnede mål om at nå en omsætning på 75 mio. kr. i 2014 hviler på 16 delmål, som tilsammen skal sikre en forretningsorienteret organisation, der er klædt på til at indgå forpligtende samarbejder med virksomheder om partnerskaber, finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter, efteruddannelse samt konsulenttjenester. Ud af i alt 16 mål for 2012 er 4 mål helt opfyldt, 8 er i proces mens 4 endnu ikke er igangsat (1-2 heraf udgår) ved udgangen af 2011. Resultatet anses for tilfredsstillende.

### **2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger**

I det følgende er udvalgt 6 mål fra kolonnen "Must Win Battles" til nærmere analyse.

#### *Blandt de 60 bedste i international ranking*

Efter akkrediteringen i 2010, som udgjorde et vigtigt skridt for at leve op til Flerårsaftalens mål om "Uddannelser i verdensklasse", ønsker DK at stile endnu højere ved at placere sig blandt de 60 bedste designuddannelser i verden. Da DK lavede den nye udviklingsplan i 2010, havde skolen en formodning om, at Business Week ville gentage sin ranking fra 2007. Vores henvendelse til Business Week havde givet det indtryk, at man ville fortsætte med at ranke designskolerne. Desværre besluttede Business Week sig til ikke at lave en ny ranking. DK har endvidere deltaget i et møde i EU-regi, hvor man drøftede muligheden af at etablere et europæisk rankingsystem for designskoler. Dette arbejde har endnu ikke båret frugt. Dermed har DK en ekstra udfordring, idet der nu må findes en anden måde at vurdere, hvorvidt ønsket om at blive blandt de bedste er på vej til at blive indfriet eller ej.

Målet fastholdes i forventning om, at der inden for gældende periode, i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og evt. ministeriet, kan oprettes en relevant rankingliste. Viser dette sig ikke

muligt, vil de øvrige mål for internationalisering være med til at sikre, at skolen hele tiden kan måle sig med tilsvarende uddannelser.

For DK er det ikke tilfredsstillende, at der ikke findes en brugbar rankingliste.

#### *Kunstnerisk udviklingsvirksomhed og forskning på alle fag*

Det er i 2011 lykkedes at få såvel forskning som kunstneriske udviklingsprojekter på alle uddannelsesretninger. Der er også sket en formidling af resultaterne bl.a. via 3 ph.d. afhandlinger og 6 peer-reviewed artikler samt en række internationale forskningsseminarer. De designfaglige KUV-projekter er formidlet dels via færdige værker/produkter dels via publikationer.

Der er taget et vigtigt skridt mod 2012 målet om en plan og strategi for designfagligkunstneriskudviklingsvirksomhed 2011-14, idet der i 2011, for at kvalitetssikre projekterne, er beskrevet en projektramme for kunstnerisk udviklingsvirksomhed. Samtidigt er der udviklet et speciale i designmetode, og herunder et speciale i brugerdreven design – et vidensområde, som er efterspurgt fra samarbejdspartnere i det private erhvervsliv.

Målet om at konsolidere og udfolde samarbejdet med SDU er tilsvarende opnået, idet der er udarbejdet en revideret studieordning for designlederuddannelsen. Derudover deltager DK med 3 forskere i et større fireårigt forskningsprojekt med SDU og Århus Universitet om "Corporate design i multikulturelle organisationer". Endelig har et samarbejde med SDU om en uddannelse i velfærdsteknologi taget sin begyndelse.

Målene for 2012 er ikke alle opfyldt i 2011, men de gennemførte tiltag anses for værende tilfredsstillende.

#### *Forankrede laboratorier*

For at understøtte skolens forsknings- og udviklingsarbejde er oprettet tre laboratorier for henholdsvis kulturel mangfoldighed, bæredygtighed og social inklusion. Inden for rammerne af disse udarbejdes og beskrives projekter, hvortil der som oftest kan søges ekstern finansiering. Som hovedregel arbejdes der i laboratorierne sammen med andre eksterne projektdeltagere, det være sig virksomheder, universiteter og/eller andre offentlige institutioner.

Laboratoriet for kulturel mangfoldighed er det nyeste laboratorium, og det er stadig under udvikling, mens de to øvrige laboratorier allerede rummer flere større igangværende projekter.

I regi af laboratoriet for social inklusion dyrkes velfærdsteknologi som et vigtigt satsningsområde, og det er målet, at DK her kan bidrage til udvikling af globalt førende produkter på et område, hvor Danmark allerede er langt fremme.

Hvad angår forankrede laboratorier er de opsatte mål for 2012 alle indfriet i 2011, hvilket anses for meget tilfredsstillende.

#### *Højere beskæftigelse for kandidater*

Det overordnede mål om højere beskæftigelse blev ikke indfriet. Ultimo 2011 udarbejdede Danmarks Statistik en beskæftigelsesundersøgelse, som viste, at ledigheden var steget fra 11,4% i 2009 til 14% i 2010 for de foregående 10 års kandidater. En udvikling, der vurderes at være påvirket af den generelle lavkonjunktur. Hvad angår de underliggende mål er 3 ud af de 4 mål for 2012 allerede opfyldt i 2011, hvilket anses for tilfredsstillende.

Ud over de tiltag, der er nævnt i målskemaet fastholder skolen kravet om et praktikophold i løbet af uddannelsen, idet der har vist sig en positiv sammenhæng mellem praktikophold og efterfølgende beskæftigelse. En sammenhæng, der blev bekræftet i DKs egen udarbejdede beskæftigelsesrapport på baggrund af et online spørgeskema udsendt tildimmitender fra 2000-2009.

Derudover afholder skolen "Design-dating" mellem afgangere og virksomheder straks efter de afsluttende eksaminer, og det er fortsat ønskeligt, at få et eksternt finansieret karrierecenter knyttet til DK, men muligvis ikke realistisk.

At beskæftigelsen er faldet er naturligvis ikke tilfredsstillende.

#### *Samarbejde med designbrugende virksomheder*

I 2011 er det lykkedes at færdiggøre en endelig partnerskabsaftale med ECCO. Derudover er der indgået en samarbejdsaftale med energiselskabet TRE-FOR om et forprojekt til en partnerskabsaftale. Der er ligeledes lavet forarbejde til partnerskabsaftaler med København Fur og Kolding Kommune. I partnerskabsaftalerne indgår typisk aftaler om undervisningsforløb, udviklingsprojekter, seminarer og praktikmuligheder. Partnerskabsaftalerne har i 2011 bidraget positivt til skolens økonomi med en merindtægt på 1,1 mio. kr. Denne eksterne finansiering betyder, at aktiviteterne kan få et større volumen og en bedre sikring af kvaliteten end det ville være muligt med den statslige bevilling alene. F. eks. blev der i foråret afholdt en skoudstilling med titlen "My shoe – personaldreamshoes for the real world", og i efteråret var skolen vært for et stort og velbesøgt internationalt seminar om skodesign.

Hvad angår målet om patent og royaltyaftaler har det vist sig urealistisk at opnå, hvorfor det er besluttet at lade dette mål udgå. Samlet set anses målopfyldelsen for dette delområde dog som tilfredsstillende.

#### *Ekstern finansiering af forsknings og udviklingsprojekter samt erhvervs ph.d.'ere*

Med ekstern finansiering af 9 forskningsaktiviteter og 9 udviklingsprojekter ligger resultatet for 2011 langt over målet for 2012 på 3 eksternt finansierede projekter.

Den samlede eksterne finansiering var 14,4 mio. kr.

Med 3 erhvervs ph.d.'ere i 2011 er DK godt på vej mod målet på 4 i 2012. Det må dog nævnes, at det i 2011 ikke er lykkedes at igangsætte nye erhvervs ph.d.'ere, da virksomhederne – formodentlig på grund af lavkonjunktoren – er mere tilbageholdende. For hver erhvervs ph.d. tildeles skolen 70.000 kr. årligt til dækning af udgifter til vejledning, kontorhold og indirekte omkostninger.

Målopfyldelsen for dette område anses for tilfredsstillende.

### **3. Regnskab**

#### **3.1. Anvendt Regnskabspraksis**

Designskolen Kolding er en selvejende institution og adskiller sig regnskabsmæssigt fra Kulturministeriets øvrige undervisningsinstitutioner ved ikke at kunne fratække købsmomsen og ved at have sin egen regnskabsbekendtgørelse.

Årsrapporten er aflagt som et omkostningsregnskab i løbende priser og i henhold til Bekendtgørelse om tilskud, regnskab m.v. for Designskolen Kolding.

Materielle anlægsaktiver er værdifastsat til anskaffelsespris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Grunde og bygninger under opførelse er aktiveret til faktiske byggeomkostninger inkl. stempelomkostninger og omkostninger ved optagelse af lån. Der er foretaget afskrivninger herpå fra ibrugtagningstidspunktet.

Afskrivningerne foretages lineært over de forventede brugsperioder, der udgør følgende:

Bygninger ..... 30 år til en scrapværdi på 40 %

Installationer tilknyttet bygninger	10 år
Undervisningsudstyr	3-10 år
Andet udstyr og inventar	3-10 år

Udstyr til en anskaffelsespris under kr. 50.000 udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Der afskrives ikke på grundene i Ågade.

DK følger økonomistyrelsens retningslinjer for afskrivninger, dog med undtagelse af afskrivninger på bygninger, hvor skolen med dispensation fra Kulturministeriet afskriver efter skolens hidtidige praksis, der over 30 år afskriver bygningen til en scrapværdi på 40 % af anskaffelsesprisen. Bygningsmæssige forbedringer værdifastsættes til kostpris, tillægges aktivets regnskabsmæssige værdi og afskrives over hovedaktivets restlevetid med mindre forbedringen forlænger hovedaktivets levetid, eller at den sidestilles med et nyt aktiv. I disse sidstnævnte tilfælde fastsættes levetiden for forbedringen inden for den tilladte/normerede afskrivningsperiode.

Varebeholdninger er værdiansat til anskaffelsespriser.

Tilgodehavende optages med fradrag af hensættelse til tabsrisici opgjort på grundlag af en individuel vurdering af disse.

Med mindre andet er anført er regnskabsoplysningerne i de følgende tabeller baseret på udtræk fra skolens økonomisystem, Navision.

## 3.2. Resultatopgørelse

Tabel 3: Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser

note:

	Regnskab 2010	Regnskab 2011	Budget 2012
<b>Ordinære driftsindtægter</b>			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-41.300,0	-42.900,0	-44.000,0
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,0	0,0	0,0
Reserveret af indeværende års bevillinger	0,0	0,0	0,0
<b>Indtægtsført bevilling i alt</b>	<b>-41.300,0</b>	<b>-42.900,0</b>	<b>-44.000,0</b>
Salg af varer og tjenesteydelser	-641,6	-591,2	-403,0
Tilskud til egen drift	-9.942,7	-17.117,4	-15.764,9
Gebyrer	-500,0	-329,4	-559,0
<b>Ordinære driftsindtægter i alt</b>	<b>-52.384,3</b>	<b>-60.938,0</b>	<b>-60.726,9</b>
<b>Ordinære driftsomkostninger</b>			
<i>Ændring i lagre</i>			
Ændring i lagre	-23,6	-47,3	0,0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Leje Leasing	42,9	60,5	0,0
<b>Forbrugsomkostninger i alt</b>	<b>42,9</b>	<b>60,5</b>	<b>0,0</b>
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	32.186,4	39.062,8	40.393,0
Andre personaleomkostninger	0,0	13,4	0,0
Pension	3.806,0	4.601,9	0,0
Lønrefusion	-2.399,0	-2.888,9	0,0
<b>Personaleomkostninger i alt</b>	<b>33.593,5</b>	<b>40.789,3</b>	<b>40.393,0</b>
Af- og nedskrivninger	2.351,4	2.287,1	2.321,0
Andre ordinære driftsomkostninger	16.026,2	16.822,9	17.554,0
<b>Ordinære driftsomkostninger i alt</b>	<b>51.990,4</b>	<b>59.912,5</b>	<b>60.268,1</b>
<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>-393,9</b>	<b>-1.025,5</b>	<b>-458,8</b>
<b>Andre driftsposter</b>			
Andre driftsindtægter	-1.059,1	-862,5	-796,0
Andre driftsomkostninger	1,1	13,7	0,0
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-1.451,9</b>	<b>-1.874,3</b>	<b>-1.254,8</b>
<b>Finansielle poster</b>			
Finansielle indtægter	-74,2	-107,4	-58,0
Finansielle omkostninger	1.399,6	1.353,5	1.267,0
<b>Årets resultat</b>	<b>-126,5</b>	<b>-628,3</b>	<b>-45,8</b>

Som nævnt er der sket en markant stigning på indtægtssiden, især på de eksterne tilskud til projekter. Posten "Tilskud til egen drift" er steget med 7,2 mio. kr. fra 2010 til 2011. Den tilhørende øgede aktivitet viser sig også ved store stigninger i omkostningerne især på lønsiden.

## 3.3. Balancen

Tabel 4: Balancen

<b>Aktiver</b>	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>	<b>Passiver</b>	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>
note:	2011	2011	note:	2011	2011
<b>Anlægsaktiver:</b>			<b>Egenkapital</b>		
<i>Immaterielle anlægsaktiver</i>			Reguleret egenkapital (startkapital)	1.591,1	1.591,1
<b>1</b> Færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0	0,0	Opskrivninger	0,0	0,0
Erhvervede koncenssioner, patenter, licenser m.v.	0,0	0,0	Tilskud til anlægsaktiver	24.493,5	24.493,5
Udviklingsprojekter under opførelse	0,0	0,0	Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
<b>Immaterielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	Udbytte til staten	0,0	0,0
<b>2</b> <i>Materielle anlægsaktiver</i>			Overført overskud	7.190,5	7.818,7
Grunde, arealer og bygninger	63.893,6	62.093,6	<b>Egenkapital i alt</b>	<b>33.275,1</b>	<b>33.903,4</b>
Infrastruktur	0,0	0,0	<b>Hensatte forpligtelser</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Transportmateriel	0,0	60,2	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Produktionsanlæg og maskiner			FF4 Langfristet gæld	0,0	0,0
Inventar og IT-udstyr	584,9	729,8	Donationer	0,0	0,0
Igangværende arbejder for egen regning	768,5	311,4	Prioritetsgæld	36.835,4	35.758,1
<b>Materielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>65.246,9</b>	<b>63.195,0</b>	Anden langfristet gæld	0,0	0,0
Statsforskrivning	0,0	0,0	<b>Langfristet gæld i alt</b>	<b>36.835,4</b>	<b>35.758,1</b>
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0,0	0,0	<i>Kortfristede gældsposter</i>		
<b>Finansielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	Leverandører af varer og tjenesteydelser	3.075,4	3.430,2
<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>65.246,9</b>	<b>63.195,0</b>	Anden kortfristet gæld	2.652,9	2.321,6
<b>Omsætningsaktiver:</b>			Skyldige feriepenge	2.972,9	3.577,9
Varebeholdning	1.325,9	1.373,2	Reserveret bevilling	0,0	0,0
Tilgodehavender	6.074,4	9.421,3	Igangværende arbejder for fremmed regning	0,0	0,0
Værdipapirer	897,0	869,3	Periodeafgrænsningsposter	2.304,8	3.379,1
<i>Likvide beholdninger</i>			<b>Kortfristet gæld i alt</b>	<b>11.006,0</b>	<b>12.708,8</b>
FF5 Uforrentet konto	0,0	0,0	<b>Gæld i alt</b>	<b>47.841,4</b>	<b>48.466,9</b>
FF7 Finansieringskonto	0,0	0,0	<b>Passiver i alt</b>	<b>81.116,5</b>	<b>82.370,3</b>
Andre likvider	7.572,4	7.511,5			
<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>7.572,4</b>	<b>7.511,5</b>			
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>15.869,6</b>	<b>19.175,3</b>			
<b>Aktiver i alt</b>	<b>81.116,5</b>	<b>82.370,3</b>			

:

Anlægsaktivernes værdi er faldet med 2,1 mio. kr., da der ikke er foretaget nye investeringer i samme takt, som der er foretaget afskrivninger. Stigningen i tilgodehavender på 3,3 mio. kr. skyldes udlæg til projekter som ofte først afregnes og udbetales 6-12 mdr. efter at aktiviteten er afholdt.

Stigningen i feriepengeforpligtelsen på 0,6 mio. er en følge af stigningen i antallet af årsværk, og stigningen i periodeafgrænsningsposter på 1,1 mio. dækker hovedsageligt over forudbetalte midler til projekter, især forskningsprojekter

### 3.4. Egenkapitalforklaring

**Tabel 5: Egenkapitalforklaring**

1000 kr., løbende priser note:	2010	2011
<b>Egenkapital primo R-året</b>	<b>33.148,6</b>	<b>33.275,1</b>
Startkapital primo	1.591,1	1.591,1
+Ændring i startkapital	0,0	0,0
<b>Startkapital ultimo</b>	<b>1.591,1</b>	<b>1.591,1</b>
Opskrivninger primo	24.493,5	24.493,5
+Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
<b>Opskrivninger ultimo</b>	<b>24.493,5</b>	<b>24.493,5</b>
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
<b>Reserveret egenkapital ultimo</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Overført overskud primo	7.064,0	7.190,5
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+Regulering af det overførte overskud	0,0	0,0
+Overført fra årets resultat	126,5	628,3
- Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
- Udbytte til staten	0,0	0,0
<b>Overført overskud ultimo</b>	<b>7.190,5</b>	<b>7.818,7</b>
<b>Egenkapital ultimo R-året</b>	<b>33.275,1</b>	<b>33.903,4</b>

### 3.5. Bevillingsregnskabet

**Tabel 6: Bevillingsregnskab (§ 21.42.25.)**

1000 kr., løbende priser	Regnskab		Regnskab	Difference	Budget
	2010	Budget 2011	2011		2012
Nettoudgiftsbevilling	41300,0	42100,0	42900,0	-800,0	44000,0
Nettoforbrug af reservation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indtægter	12217,6	12717,9	19007,9	-6290,0	17580,9
<b>Indtægter i alt</b>	<b>53517,6</b>	<b>54817,9</b>	<b>61907,9</b>	<b>-7090,0</b>	<b>61580,9</b>
Udgifter	-53391,1	-55382,1	-61279,6	5897,5	-61535,1
<b>Årets resultat</b>	<b>126,5</b>	<b>-564,3</b>	<b>628,3</b>	<b>-1192,5</b>	<b>45,8</b>

Årets resultat er 1,2 mio. kr. bedre end budgetteret, hvilket primært skyldes en forhøjet forskningsbevilling på 1 mio., der blev meddelt så sent på året, at aktiviteten ikke kunne nå at blive gennemført i budgetåret. Aktiviteten er igangsat i 2012 (hvor der også er bevilget 1 mio.) og fortsætter i 2013, hvor der ikke er en bevilling, men hvor der vil komme et tilsvarende træk på egenkapitalen.

De store afvigelser såvel på indtægtssiden som på udgiftssiden skyldes primært de tidligere nævnte eksterne tilskud til forsknings- og udviklingsprojekter samt de dertil knyttede udgifter



#### 4. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven som Designskolen Kolding CVR. nr. 18 93 31 44 er ansvarlig for: 21.42.25 Designskolen Kolding, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2011.

Det tilkendes gives hermed:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at rapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelse, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflægningen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af den institution, der er omfattet af årsrapporten.

Kolding den 30/3 - 2012



Mads Nipper  
Formand



Elsebeth Gerner Nielsen  
Rektor



Steinar Valade-Amfand  
Næstformand



Søren Kjeldsen Andersen  
Bestyrelsesmedlem



Bent Bechmann  
Bestyrelsesmedlem



Stefan B. Andersen  
Bestyrelsesmedlem



Pia Bech Mathiesen  
Bestyrelsesmedlem

København den 16/4 - 12



Karoline Prien Kjeldsen  
Departementschef

## 5. Bilag til årsrapporten

Bilag 1: Status på DKs strategiplan 2011-14

## 6. Supplerende noter

Note 1: Materielle anlægsaktiver

1000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Produktionsanlæ- ge og maskiner	Transportmateri- el	Inventar og IT- udstyr	I alt
Primo-beholdning	83027,7	2560,0	102,7	3926,0	89616,5
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Kostpris pr. 1.1.2011 (før afskr.)</b>	<b>83027,7</b>	<b>2560,0</b>	<b>102,7</b>	<b>3926,0</b>	<b>89616,5</b>
Tilgang	0,0	235,2	0,0	0,0	235,2
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)</b>	<b>83027,7</b>	<b>2795,2</b>	<b>102,7</b>	<b>3926,0</b>	<b>89851,7</b>
Akk. afskrivninger	20934,1	2065,4	42,5	3520,4	26562,5
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	94,2	94,2
<b>Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2011</b>	<b>20934,1</b>	<b>2065,4</b>	<b>42,5</b>	<b>3614,6</b>	<b>26656,7</b>
<b>Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2011</b>	<b>62093,6</b>	<b>729,8</b>	<b>60,2</b>	<b>311,4</b>	<b>63195,0</b>
Årets afskrivninger	1972,5	90,3	20,5	203,8	2287,1
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Årets af- og nedskrivninger</b>	<b>1972,5</b>	<b>90,3</b>	<b>20,5</b>	<b>203,8</b>	<b>2287,1</b>

# Strategiplan for Designskolen Kolding 2011 – 2014 / status 2011

**Kode:** ♥ = udført ♣ = i proces ♦ = ikke i proces

Super MWB	Must Win Battles	Handleringer	Status ultimo 2011	Effekt 2012
<p>&lt; 60</p>	<p>♦ Blandt de 60 bedste i internationale ranking</p>	<p>♥ Lobbyarbejde</p>	<p>Vores udfordring er, at der ikke findes en relevant rankingliste. Vi har lobbyet for at få lavet en. Vi vurderer, at der må finde en anden måde at evaluere, om vi er blandt de 60 bedste.</p>	<p>♦ Ind på rankinglisten</p>
		<p>♥ Ansættelse af sprogmedarbejder</p>	<p>Er sket</p>	<p>♥ Sproglige kompetencer in house</p>
	<p>♥ Flere internationale kandidatstuderende</p>	<p>♦ Handlingsplaner for deltagelse i internationale konkurrencer, udstillinger og omtale i internationale medier</p>	<p>Handlingsplan er ikke lavet.</p>	<p>♣ Deltagelse i flere væsentlige internationale konkurrencer og udstillinger</p>
		<p>♦ Plan for rekruttering</p>	<p><b>Internationale studerende på DK</b>                      Aktive: BA = 16, KA = 21                      Udvekslingsstuderende 29 på KA og BA                      Optagelse i 2011: KA = 6, BA = 3  <b>Sprog:</b> I 2011 indførtes en ny sprogpolitik for uddannelsen: Undervisnings sproget på KA er i udgangspunktet engelsk                      Undervisnings sproget på BA er dansk - med mulighed for vejledning på engelsk  <b>Undervisningsamarbejder i 2011:</b>                      Chile, Syrien, Israel, Ghana og Kina.                      Der er ikke endnu lavet en plan for rekruttering</p>	<p>♥ 8 internationale studerende</p>
	<p>♥ Styrkelse af den engelske hjemmeside</p>	<p>Hjemmeside på engelsk, engelsk Face book gruppe samt en engelsk del af intranettet er opbygget i 2011</p>		<p>♥ Parallel hjemmeside</p>
	<p>♥ Nyhedsbreve på engelsk</p>		<p>I 2011 udkom 2 nyhedsbreve på engelsk</p>	<p>♥ 2 per år</p>

## Internationalisering

			<p>Der er ikke lavet en politik, men en række publikationer udkommer kun på engelsk.</p> <p>Uddannelsen - engelske tekster: KA - Studieordningen, Fagbeskrivelser og opgavebeskrivelser BA og KA eksamensprojekter inkluderer engelsk resumé</p>	<p>Engelsk resumé på tekster</p>	<p>Primære tekster på UK</p>
			<p>100 % af en gennemsnitsårgang har været ude et halvt semester (33 studenterårsværk er gennemført i udlandet - en årgang er på 78,8)</p> <p>23 studerende har været på international udveksling 20 studerende har været i international praktik 62 + 31 + 11 studerende har fulgt ordinær undervisning i udlandet</p>	<p>Internationalt fokus ved semesteraftaler</p>	<p>80 % ude et halvt semester</p>
	<p>Studerende ude et halvt semester</p>		<p>Uddannelse 6 Partnerskabsaftaler m. udvidet indhold 9 Partnerskabsaftaler vedrørende udveksling 60 Erasmus / Nordplus aftaler</p> <p>Forskning Aktivt samarbejde med Politecnico di Milano,</p>	<p>Samarbejde med internationale uddannelser</p>	<p>Samarbejdsaftale med CIID</p>
			<p>I 2011 har samlet 31 medarbejdere arbejdet for DK udenfor Danmark = 31,6 % af den samlede medarbejderstab</p> <p>I 2011 er der lavet en ny ramme for Udviklingsamtalerne, hvori udviklingsplanens mål indgår</p>	<p>Fokus og pres ved MUS samtaler</p>	<p>10 % på staff trainee</p>
			<p>Alle medarbejdere kan få refunderet udgifter til sprogundervisning. For få benytter sig heraf</p>	<p>Sproglig Efteruddannelse af medarbejdere</p>	<p>Begyndende International for</p>
			<p>Der er afholdt en international camp i 2009, 2010 og 2011 på KA</p>	<p>Internationale Camps</p>	<p>1 camp på KA</p>
			<p>Gæsteundervisere: internationale 9 og 123 danske i 2011 =&gt; 7,2 %</p> <p>Udenlandske fastansatte undervisere: 4</p>	<p>Tilgang af internationale gæsteundervisere</p>	<p>2 % internationale gæsteunde</p>
			<p>1 internationalt ph.d.-seminar under titlen The Convergence of Design plus Management gennemført i 2011.</p>	<p>International Ph.d.-seminarer</p>	<p>1 seminar per år</p>

# Strategiplan for Designskolen Kolding 2011 – 2014 / status 2011

**Kode:** ♥ = udført ♣ = i proces ♦ = ikke i proces

Super MWB	Must Win Battles	Handlinger	Status ultimo 2011	Effekt 2012	
<b>DK:</b> Det nye DK er "vores DK": 6 i trivselsundersøgelse på spørgsmål om livsværd Det nye DK er "vores DK": 6 i trivselsundersøgelse på spørgsmål om livsværd		♣ Revidering af Ansatteforhold / Stillingsbeskrivelser ♣ Revision af Personalepolitik ♥ Konsolidering af medarbejderfora ♥ Ansættelse af studieadministrativ medarbejder	Reviderede stillingsbeskrivelser i 2011: 24 Arbejdet med stillingsstrukturen er i gangsat. Forslag sendt til Uddannelsesministeriet, hvorfra vi afventer svar. Arbejdet er i gang. SU følger op, herunder på arbejdsgruppe, som netop har færdiggjort en handlingsplan vedr. ligeværd. Studiemøvn og faglige fora på institutterne er velfungerende. Det er vanskeligt at få medarbejdere til at indgå i forskningsudvalget og i udvalget for designfagligt udviklingsarbejde. Er sket	♣ Ny Stillingsstruktur ♣ Personalepolitik som inkluderer værdier ♥ Fuldt implementeret organisation ♥ Fuldt implementeret studieor	
		♣ Handlingsplan for ledelsesudvikling + evaluering	Strategiske ledelsestiltag er sket: Institutterne: udmønstelse af institutkoordinatorer og vækstledere Studieadministration: gradvis overgang til funktionsopdeling Udviklingsafdeling: organiseringen af laboratorierne i samspillet mellem udviklingschef og projektledelse. Ledelsesmøde bruges til at drøfte ledelsesmæssige spørgsmål (fast punkt på dagsordenen); ligeledes drøftelse af ledelse ved samtaler mellem ledere og rektor. Flere ledere på ledelseskurser. Ikke lavet. Indgangspartiet har fået ny dør - bl.a. for at spare varme.	♣ Kompetencebeskrivelse for de leder	
		♦ Plan for reduktion i energiforbrug ♦ Handlingsplan for ikke 100 % funktionsdygtige medarbejdere	I 2011 var der 9 medarbejdere ansat i flexjob	♦ Reduktion i energi på X % ♣ Flexjob - Tilføjelse til personalepolitik	
		♣ Synlige Strategiske Værdier: Bæredygtighed, Social Inklusion & Kulturel Mangfoldighed	I 2011 havde vi 37 aktive ikke danske studerende I 2011 havde vi 12 ikke danske fastansatte	X antal ikke danske studerende X antal ikke danske medarbejdere	
		♣ Mangfoldighed i rekruttering			

	<p>medarbejdere</p> <p>Arbejdet i gang - 5 artefakter i alt</p> <p>Verdenskortet = internationalisering, Gen-skabe = bæredygtighed</p> <p>Come on = kulturel mangfoldighed</p> <p>El scooter = bæredygtighed</p> <p>One second Hand = social inklusion</p>	<p>Visualisering af værdier og kultur</p>	<p>5 Artefakter på alle værdier</p>
	<p>Informationschef ansat og informationsafdeling er etableret</p>	<p>♥ Ansættelse af informationschef</p>	<p>♥ Etablering af en informationsafdeling</p>
<p>Bevidste og Synlige Fagligheder</p>	<p>Informationsafdelingen kan nu tilbyde hele spektret af kommunikationsydelser, både til uddannelsen og til eksternt finansierede projekter</p> <p>6 pier reviewed artikler</p> <p>3 Ph.d.-afhandlinger</p> <p>RE-AD databasen synliggør og formidler forskningspublikationer søsat, dog fortsat under opbygning. Det er således ikke alle publikationer, der er registreret i RE-AD</p> <p>Tal fra Re-AD:</p> <p>Paper: 5</p> <p>Working paper: 2</p> <p>Net-publikation: 1</p> <p>Bidrag til bog/antologi: 2</p> <p>Bidrag til rapport: 1</p> <p>Tidskriftartikel: 1</p> <p> Anmeldelse: 1</p> <p> Kommentar/debat: 1</p> <p>Tal fra Infomedia:</p> <p>Landsdækkende dagblade: 124</p> <p>Regionale dagblade: 324</p> <p>Lokale ugeaviser: 150</p> <p>Fagblade og magasiner: 31</p> <p>Nyhedsbureauer: 10</p> <p>Webkilder: 326</p> <p>Radio- og Tv-indslag: 6</p>	<p>Formidling, national og internationalt</p>	<p>♥ 6 pier reviewed artikler / 18 faglige / år + 30 almene / år</p>
	<p>*Etableret 2011 under navnet "DK Graduate" med 150 medlemmer - første arrangement er den 26. januar</p>	<p>♥ Etablering af Dimittendforening</p>	<p>♥ Påbegyndelse af Alumne DK</p>
	<p>Årsrapport for 2011 er lavet</p>		<p>♥ Årsskrift / Årsrapport</p>
	<p>Første udkast til 10 bud er givet i 2011</p> <p>Dertil har vi har afholdt to store workshops med deltagelse af personale og studerende om DK's DNA. Med afsæt i dette pågår et arbejde med at sætte ord på skolens fagligheder - at beskrive og visualisere DK's uddannelses- og designsyn. Status er, at vi er 2/3 færdige.</p>	<p>♥ Synliggøre hvad DK kan med design</p>	<p>♥ 10 Bud på "Hvad kan DK med [</p>

	<p>Udvalg for kunstnerisk udvikling etableret parallelt med forskningsudvalget</p> <p>Projektamme for kunstnerisk udvikling beskrevet for at kvalitets sikre udviklingsprojekter.</p> <p>KU-projekter i 2011: Der har i 2011 været kunstnerisk udviklingsarbejde inden for alle uddannelsesretninger.</p> <p>Internationalt skoseminar i samarbejde med Ecco afholdt.</p> <p>2 Ph.d.-projekter på mode i gang 1 Ph.d.-projekt på ID / materiale opslået i 2011 - besættes i 2012</p> <p>Der er forskning på alle uddannelsesretninger.</p> <p>NB. Det ville være mere korrekt med et mål, som drejer sig om kunstnerisk udviklingsarbejde og forskning på alle uddannelsesretninger.</p> <p>I 2011 er DK's Metodekortsamling udgivet. Den forskningsbaserede metodesamling inkluderer brugerdiven designmetode</p> <p>Ansatelse af professor MSO forventes pr. 1. april.</p> <p>Speciale i brugerdiven design er en realitet. Indgår som en del af specialet i designmetode</p> <p>Studieordningen på designledelse er revideret i 2011</p> <p>Der afholdes indledende samtaler om etablering af en kandidatuddannelse i velfærdsdesign</p> <p>Projektleder er ansat. Der er etableret outposts i Shanghai og Ghana.</p> <p>Mange energiprojekter som opfølgning på e-trans</p> <p>Gennemført en række bæredygtighedsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cradle-to-cradle-forløb med Lego under D2I</li> <li>• Living Lightly med Modezonen</li> </ul>	<p>Organisering af DFU konsolideres</p>	<p>◆ Plan &amp; Strategi for DFU 11-1</p>
<p>♥ Opbygge forsknings- og udviklingsspecialer</p>	<p>Projektleder ansat.</p> <p>Aktiviteter i 2011: Designkonsultationer inden vor velfærdsteknologi. Projekt om demens Metodehåndbog til Kolding Sygehus</p> <p>Design, som kan sikre korrekt medicinering af hospitaliserede børn</p> <p>Afholdelse og facilitering af flere seminarer og workshops om velfærdsdesign</p> <p>Internationalt robotseminar</p>	<p>♥ Udvalgte projekter på mode i gang</p>	<p>♣ Ph.d. på mode, illustration</p>
<p>♥ Opbygge forsknings- og udviklingsspecialer</p>	<p>Projektleder ansat.</p> <p>Aktiviteter i 2011: Designkonsultationer inden vor velfærdsteknologi. Projekt om demens Metodehåndbog til Kolding Sygehus</p> <p>Design, som kan sikre korrekt medicinering af hospitaliserede børn</p> <p>Afholdelse og facilitering af flere seminarer og workshops om velfærdsdesign</p> <p>Internationalt robotseminar</p>	<p>♣ Konsoliderer og udfolder SDU samarbejde</p>	<p>♥ Speciale i Designmetode</p>
<p>♣ Etablering af Lab for Kulturel mangfoldighed</p>	<p>Projektleder er ansat. Der er etableret outposts i Shanghai og Ghana.</p> <p>Mange energiprojekter som opfølgning på e-trans</p> <p>Gennemført en række bæredygtighedsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cradle-to-cradle-forløb med Lego under D2I</li> <li>• Living Lightly med Modezonen</li> </ul>	<p>♥ Udvalgte projekter på mode i gang</p>	<p>♥ Speciale i Brugerdiven Design</p>
<p>♣ Forankrede Laboratorier</p>	<p>Projektleder er ansat. Der er etableret outposts i Shanghai og Ghana.</p> <p>Mange energiprojekter som opfølgning på e-trans</p> <p>Gennemført en række bæredygtighedsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cradle-to-cradle-forløb med Lego under D2I</li> <li>• Living Lightly med Modezonen</li> </ul>	<p>♥ Udvalgte projekter på mode i gang</p>	<p>♥ Revideret Designledelseuddannelse</p>
	<p>Projektleder er ansat. Der er etableret outposts i Shanghai og Ghana.</p> <p>Mange energiprojekter som opfølgning på e-trans</p> <p>Gennemført en række bæredygtighedsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cradle-to-cradle-forløb med Lego under D2I</li> <li>• Living Lightly med Modezonen</li> </ul>	<p>♥ Udvalgte projekter på mode i gang</p>	<p>♥ Viden om Cradle to Cradle</p>
	<p>Projektleder er ansat. Der er etableret outposts i Shanghai og Ghana.</p> <p>Mange energiprojekter som opfølgning på e-trans</p> <p>Gennemført en række bæredygtighedsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cradle-to-cradle-forløb med Lego under D2I</li> <li>• Living Lightly med Modezonen</li> </ul>	<p>♥ Udvalgte projekter på mode i gang</p>	<p>♥ Viden om Velfærdsteknologi</p>

			<p>Gennemført en række inklusionsprojekter i 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The DNA of Coffee-making - demens i hjemmet</li> <li>• Ernæringscreening/NutriButler, INVIA og Sønderborg Sygehus</li> <li>• Fejlmedicinering, INVIA og Kolding og Vejle Sygehus</li> <li>• Håndbog i designmetode til sygehussektoren, INVIA og regionens sygehuse</li> <li>• Animation/visualisering af udfordringer og problematikker forbundet med demens</li> </ul>		
			<p>Etablering af "Det nødvendige laboratorium" er afprøvet i 2011 - konklusion: dette er ikke den farbare vej</p> <p>Alle Designvejledere har kunstnerisk vidensgrundlag. På bachelor- og kandidatopgaven er der både en underviser med kunstnerisk og med forskningsmæssig baggrund</p>		<p>◆ Etablering af Kunstneriske Eksperimentarium</p> <p>♥ Kunstnerisk konsulent på pro</p>
	<p>♥ Udvikling og sikring af det kunstneriske vidensgrundlag</p>	<p>♣ Plads til Galskab - Fokus på "Sumpen"</p>	<p>Folkeskolepraktikanter: 25 deltagere Seminar med folkeskolelærere - 68 deltagere Brobygning med gymnasiale uddannelser: 50 deltagere Praktik med efterskolerne Højer og Skals: 30 deltagere i alt</p> <p>Seminar med 17 forberedende skoler afholdt i 2011 - tilbagevendende årlig begivenhed</p> <p>En studerende har besøgt relevante skoler i Norden og fortalt om DK. Samarbejde med relevante højskoler i Danmark er etableret.</p>		<p>♥ Brobygning, Folkeskolepraktik</p> <p>♥ Samarbejde med forskoler</p>
	<p>♥ Fokus på talentmassen</p>	<p>♣ Tiltrække de bedste studerende</p>	<p>Et stort pædagogisk udviklingsarbejde er igangsat i 2009 og afsluttes i 2012 - 9 deltagere i pædagogisk efteruddannelse</p> <p>En adjunkt er indskrevet på adjunktuddannelse under SDU</p> <p>Der er ikke tiltag til at etablere egen adjunktuddannelse</p>		<p>♣ 10 har gennemført pæd. efteruddannelse</p> <p>◆ Adjunktuddannelse etableret</p>
	<p>♣ Pædagogisk fundament i uddannelsen</p>		<p>Faget Personlig Designkompetence fuldt implementeret</p> <p>Indledende samarbejde med center for entreprenørskab</p> <p>NB. Et mål med entreprenørskab i uddannelsen mere relevant</p>		<p>♥ "personlige Designkompetence implementeret i BA og KA</p> <p>♣ Iværksætter i projektbeskr.</p>
	<p>♣ Højere beskæftigelse for kandidater</p>		<p>Entreprenørskab i uddannelsen</p>		
	<p>Generelt: Beskæftigelsen for</p>				





















		<p>Designskolen Koldings studerende er faldet i 2011.</p>	<p>◆ Eksternt finansieret Karrierecoenter</p>	<p>Ikke etableret. Kræver finansiering. Evt. samarbejde med SDU herom</p> <p>72 interne ansættelsesforhold med studerende i 2011</p> <p>41 mentor / mentee relationer</p> <p>Eksisterende relationer evaluerer ordningen positivt</p> <p>Alle studerende, som har ønsket at få en mentor, har fået én</p> <p>Der er behov for at tilknytte flere mentorer</p> <p>Evaluering er gennemført</p>	<p>♥ 20 Relevante Studiejob</p> <p>♥ Mentorordning på BA</p>
<p>♥ Mentorordning - evalueres og konsolideres</p>					

# Strategiplan for Designskolen Kolding 2011 – 2014 / status 2011

**Kode:** ♥ = udført ♣ = i proces ♦ = ikke i proces

Super MWB	Must Win Battles	Handler	Status ultimo 2011	Effekt 2012
Økonomisk Vækst 75 mio.		♥ Fundraising	Indtægter: 61,7 mio.	♣ 63 mio.
		♥ Ansættelse af økonomimedarbejder	Er sket	
		♦ Medarbejdere på Projektlederkurser	Ingen medarbejdere på kursus i 2011	
	♣ Forretningsorienteret organisation	♦ Prissættelse på alle aktiviteter	Der er ansat personale med projektledererfaring NB. Et mål kunne i stedet være projektlederkompetencer	♦ 2 på uddannelse
		♦ Rekrutteringsplan	Arbejdet er i gang	♣ Prissætte eksisterende akti...
		♥ Markedsføring	Ikke lavet	♦ Kartotek over resourceperso...
				♣ Synlige forretningsområder
				♥ Rammebeskrivelse af partnerskabsaftaler
	♣ Samarbejder m designbrugende virksomheder	♥ Indgåelse af partnerskabsaftaler	I 2011 er der etableret en endelig partnerskabsaftale med ECCO og udarbejdet projekter til partnerskabsaftaler med TreFor og Kopenhagen Fur Forhandling om partnerskabsaftaler med 3 øvrige virksomheder Partnerskabsaftaler uden penge: Swarovski under udarbejdelse	♣ Partnerskabsaftale med 4 virksomheder
			udgår	♦ 1 patent +1 royalty aftale p...

	<p> Ekstern finansiering af Forsknings- og Udviklingsprojekter af erhvervs-ph.d.-ere</p>	<p> Søge f.eks. Det strategiske Forskningsråd og Statens Kunstfond</p>	<p>Det strategiske forskningsråd og Statens Kunstfond er ikke søgt om midler.</p> <p>I 2011 landende DK - D2I, som betyder et samlet budget på 33 mio. til DK på over 4 år.</p> <p>Der er i 2011 gennemført 9 forskningsseminarer og/eller projekter med ekstern finansiering.</p> <p>I 2011 er der gennemført 9 designfaglige udviklingsarbejder med ekstern finansiering</p> <p>3 erhvervs-ph.d. i 2011: Ebdrup, Buch og Bonde</p> <p>Der er ikke etableret nye erhvervs-ph.d.ere i 2011.</p> <p>Samarbejde med Vejle kommune er etableret vedr. design af sociale relationer. Samarbejde med 2 øvrige virksomheder i forhold til erhvervs-ph.d. - er måske mulig.</p>	<p> 3 DFU projekter med ekstern finansiering</p> <p> 4 erhvervs ph.d.</p>
	<p> Ansætte / Udpege projektleder</p>	<p>Udvikling af diplomuddannelse i Design &amp; Pædagogik er i proces</p>	<p> 1 diplomuddannelse</p>	
<p> Afdeling for Efter - og Videreuddannelse</p>	<p> Produktudvikling</p> <p> Markedsføring</p>	<p>I regi af D2I er der udviklet en række konkrete produkter, som udbydes til den private og den offentlige sektor. Interessen kan først måles i 2012</p> <p>Igangsæt</p>	<p> 3 seminarer per år</p> <p> Sammenhæng mellem udbud og påragsel</p>	
<p> Konsulenthus - Udbyde konsulenttjeneste for virksomheder og institutioner</p>	<p> Ansætte / Udpege projektleder</p> <p> Omvendt Praktik</p> <p> Konsulenttydelser i DK's vidensgrundlag</p>	<p>Er sket</p> <p>Ideen er foreløbig lagt død, da bestyrelsen for D2I ikke tror på den</p> <p>Ikke systematisk arbejde med dette. Enkeltstående ydelser gennemføres.</p> <p>Der er etableret konsulentordning inden for velfærdsteknologi, designmetode og bæredygtighed.</p>	<p> Udpeget projektleder</p> <p> 5 i omvendt praktik</p> <p> Konsulentordning inden for Velfærdsteknologi, Designmetode Bæredygtighed</p>	