

Årsrapport 2016



INDHOLDSFORTEGNELSE

Side	Indhold
3	Oversigt over tabeller og bilag
4	Påtegning af det samlede regnskab
5	1. Beretning
	1.1. Præsentation af virksomheden
	1.2. Årets Resultater
	1.2.1. Årets faglige resultat
8	1.2.2. Årets økonomiske resultat
9	1.3 Kerneopgaver og ressourcer
10	1.3.2 Antal ansøgere
12	2. Målrapportering
	2.1 Målrapporteringens første del
13	2.2. Målrapporteringens anden del: uddybende analyser og vurderinger
	2.2.1. Bedre kvalitet i uddannelsen
	2.2.2. Større relevans og øget gennemsløghed
	2.2.3. Bedre sammenhæng og samarbejde
	2.2.4. Internationalisering
14	2.2.5. Øget regionalt samarbejde
	2.2.6. Efteruddannelse i design
	2.2.7. Forskning
	2.2.8. Kunstnerisk og designfagligt udviklingsarbejde
	2.3 Forventninger til det kommende år
16	3. Regnskab
	3.1 Anvendt regnskabspraksis
17	3.2. Resultatopgørelse
18	3.3. Balance
20	3.4 Egenkapitalforklaring
21	3.5 Bevillingsregnskabet
22	4. Bilag til Årsrapporten

OVERSIGT OVER TABELLER OG BILAG

Tabel 1	Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal
Tabel 2	Virksomhedens hovedkonti
Tabel 3	Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter
Tabel 4a	Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede
Tabel 4b	Aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid

Målrapportering

Tabel 4c	Udviklingskontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet 2015-2017
Tabel 5	Forventninger til det kommende år.

Regnskab

Tabel 6	Resultatopgørelse
Tabel 7	Resultatdisponering
Tabel 8	Balancen
Tabel 9	Egenkapitalforklaring
Tabel 12	Bevillingsregnskab

Bilag

Note 1	Ekstraordinære poster
Note 2	Tabel 13: Immaterielle anlægsaktiver
Note 3	Tabel 14: Materielle anlægsaktiver
Note 4	Tabel 15: Sammenlægning af overført overskud og reserveret bevilling
Note 5	Tabel 16: Oversigt over akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed
Note 6	Tabel 19a: Oversigt over tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter
Note 6	Tabel 19b: Oversigt over tilskudsfinansierede aktiviteter

PÅTEGNING AF DET SAMLEDE REGNSKAB

Årsrapporten omfatter den hovedkonto på finansloven, som Designskolen Kolding, CVR-nr. 18933144, er ansvarlig for: 19.28.25 Designskolen Kolding, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, der skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2016.

Påtegning

Der tilkendegives hermed:

1. at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,

2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og

3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten

Sted, dato

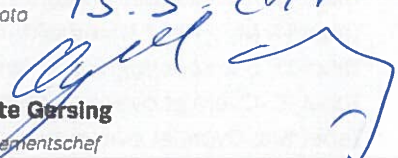


Elsebeth Gerner Nielsen

Rektor

Designskolen Kolding

Sted, dato

13.3.2017 Kbh


Agnete Gersing

Departementschef

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bestyrelsen

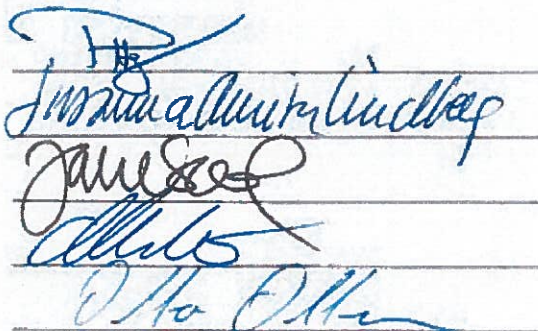
Per Hjulær, Formand

Susanna Anita Lindberg, Bestyrelsesmedlem

Jane Sandberg, Bestyrelsesmedlem

Merete Due Paarup, Bestyrelsesmedlem

Otto Ottosen, Bestyrelsesmedlem



1. BERETNING

1.1. Præsentation af virksomheden

Designskolen Kolding (DK) er en selvejende institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM).

Værdier:

Social inklusion, bæredygtighed og kulturel mangfoldighed

Vision:

Designskolen Kolding er et internationalt talentværksted for udvikling af dansk design

Formål:

Designskolen Kolding er en selvejende institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet, som udbyder bachelor-, kandidat-, og ph.d.-uddannelse inden for design med udgangspunkt i et trebenet vidensgrundlag: Forskning, kunstnerisk udviklingsarbejde og praksis.

Mission:

Sustainable Futures er målet for Designskolen Koldings uddannelse, forskning og kunstneriske udviklingsarbejde. Vi viser i praksis, hvordan design kan bruges som æstetisk og strategisk redskab i den forandringsproces, som fællesskab, erhvervsliv og demokrati står midt i. Vi udvikler holistiske løsninger, som tillader flere mennesker at udfolde deres fulde potentiale: at være skabende.

Strategiske fokusområder:

Bæredygtighed, velfærd og leg

1.2 Årets Resultater

1.2.1. Årets faglige resultat

1.2.1.1. Forskning, udvikling og undervisning

Skolens forskning og kunstneriske udviklingsarbejde er tematiseret indenfor tre områder: Leg & Design, Bæredygtighed & Design samt Velfærdsdesign.

Nedenfor gives nogle eksempler på, hvordan vidensudvikling og uddannelse går hånd i hånd til fordel for dels uddannelse af kandidater, som er relevante for arbejdsmarkedet (jf. punkt 2 i målrapporteringen), dels øget vidensproduktion (jf. punkt 7 og 8 i målrapporteringen).

I 2016 udgav skolen forskningspublikationen "NEXUS – Researching, Developing and Educating for the Future" med en række cases på det beskrevne samspil mellem undervisning, forskning og kunstnerisk udvikling.

Inden for Leg & Design bidrager skolen fortsat til arbejdet med Play User Lab i regi af Capital of Children. I 2016 er der gennemført et pre-doc forløb, der sidst på året førte til igangsættelsen af ph.d.-forløbet "Child-centred Design for Play". Pre-doc-forløbet har ligeledes bidraget til at identificere relevante forskningstemaer inden for Leg & Design – temaer, som Designskolen planlægger at udfolde i løbet af 2017 og årene frem med henblik på at understøtte en specialisering i Leg & Design på kandidatuddannelsen. Hub'en "Design for Play" er således etableret på Designskolen Kolding og vil i de kommende år demonstrere, hvordan forskning i leg kan udføres, analyseres og fortolkes med henblik på at få indflydelse på praksis. Partnere i hub'en er Designskolen Kolding, LEGO Foundation og LEGO Group samt en række andre virksomheder, der har interesse for dette felt.

Inden for Bæredygtighed & Design er der i 2016 gennemført flere forsknings- og udviklingsprojekter, der på forskellig vis har bidraget til undervisningen. Nedenstående eksempler viser, hvorledes projekter kan bidrage til det trebenede vidensgrundlag; forskning, kunstnerisk udvikling og praksis.

Designskolen har i 2016 afsluttet et to-årigt forskningsprojekt med omdrejningspunkt i lang levetid og cirkulær økonomi, og med fokus på opstart og etablering af firmaet VIGGA, der driver en abonnementsordning for babytøj.

I projektperioden er der udviklet prototyper på materialer, der kan tåle gentagen vask, og i den sidste del af projektet har skolen udviklet prototyper på et sæt ventetøj i form af to skjorte-modeller og to buksemødder i vævede tekstiler. Et sæt er syet op og afleveret til brugertest hos VIGGA. Perspektiverne i at lancere ventetøj i vævet materiale af høj kvalitet og stilsikkert design, skal ses som et muligt konkurrenceparameter, da denne type ventetøj ikke i nævneværdig grad findes på markedet. Der er i projektet gennemført to brugerstudier med fokus på præferencer og produkt-service-systemet. Begge studier har medført peer reviewed publicering på anerkendte konferencer og i højt rangerende forskningstidskrifter. Projektet blev afsluttet med et seminar med international keynote. Projektet har især bidraget til undervisningen i bæredygtighed på mode og tekstil på både bachelor og kandidat-niveau. Der er ligeledes flere studerende, der har valgt firmaet VIGGA som case i projektarbejde.

I samarbejdet med København Fur blev forskningsindsatsen præsenteret på konferencen "Bæredygtig mode - bæredygtig bundlinje" på Christiansborg 15. marts - Designskolen var medarrangør og bidrog bl.a. med debat og præsentation af rapporten 'Fur and Sustainability - a Design Perspective'. Efterfølgende er udvalgte dele af rapportens anbefalinger blevet operationaliseret i projektet "Re-Imagine" med konkret pelsdesign skabt af Maj Wiboe og Mille Marie Jensen, samt metodekortene 'Fur and Sustainability Cards - Design for Longevity' af Ulla Ræbild og Karen Marie Hasling. Viden fra både forskning og udvikling indgår i undervisningen på kandidatuddannelsen, og skolens studerende deltager i talentkonkurrencen "Imagine Talents". I forlængelse af projektet Sustainable Disruptions, der siden 2012 har udviklet og testet en række designtæknings-værktøjer (11 deltagende SMV'er) med henblik på at nedbryde barrierer for økonomisk, social og miljømæssig bæredygtig udvikling, har en forsker og en udvikler undersøgt værdien og effekten af dette arbejde gennem opfølgende interview med de deltagende virksomheder. Forskningsdelen er publiceret i en peer-reviewed artikel (DMI i Boston), og efterfølgende er der udviklet et sæt metoder inden for forretningsforståelse,

bæredygtig praksis og facilitering. Metoderne testes på Designskolens kandidatuddannelse i foråret 2017, hvorefter de udgives. I et andet beslægtet forløb arbejder to forskere med en kortlægning af undervisningen i bæredygtighed på både bachelor- og kandidatuddannelsen, også med henblik på at kvalitetssikre og styrke satsningen indenfor bæredygtighed og design.

Inden for Velfærdsdesign har Designskolens samarbejde med Sygehus Lillebælt resulteret i en række forsknings- og udviklingsprojekter, bl.a. i forhold til patientinddragelse og fælles beslutningstagen indenfor forskellige kræftsygdomme. I forlængelse af et kunstnerisk udviklingsarbejde indenfor brystkræft gennemført i 2015, er der i 2016 blevet arbejdet videre med et generisk beslutningsværktøj, samt en yderligere udvikling af det specifikke værktøj for brystkræft.

Fase to indenfor brystkræft afsluttes primo 2017. I 2016 er der ligeledes opnået støtte til at arbejde med specifikke beslutningsværktøjer for lungekræft og ovariekræft. Derudover blev der i 2016, på to kurser, gennemført forskningsbaseret metodeundervisning for internationale kandidatstuderende med udgangspunkt i arbejdet med fælles beslutningstagen. Den første fælles peer reviewed conferenceartikel blev publiceret i 2016, og der er i kølvandet på denne planlagt en række udgivelser i 2017.

I et samarbejde mellem Kolding Kommune og Designskolen Kolding er der oprettet en erhvervs-ph.d.: "De bolignære uderums rumlige og strategiske potentialer for social bæredygtighed". Baggrunden er, at udsatte almene boligområder som Skovparken i Kolding lider under nogle forældede designvalg, som forhindrer beboerne i at mødes naturligt, hvilket kan virke afskrækkende på udefrakommende. Den kommende ph.d.-afhandling vil kaste lys over nogle af de designmæssige tiltag, der kan være med til at vende den negative udvikling i områderne.

I 2016 har der på uddannelsen været fokus på at forbedre og højne kvaliteten af bachelor uddannelsen samtidig med, at planlægningen af en ny Kandidatuddannelse er påbegyndt. Største ændring på Bacheloruddannelsen er indførelse

af obligatorisk praktik på 6. semester. Dette med henblik på at give mulighed for praktikforlængelse og/eller beskæftigelse i virksomheden efter endt eksamen. Tidligere lå praktikperioden på kandidatuddannelsens første år. Derudover er indført mindre ændringer i uddannelsesmoduler på bacheloren for at øge det tværfaglige arbejde og sikre øget samarbejde med virksomheder.

Studerende på Kommunikationsdesign og Industriel Design har arbejdet sammen med bl.a. Danske Bank på to innovative projekter, hvilke har medført stor kommerciel interesse og muligheder for fremtidige praktikophold og beskæftigelse samt stor interesse fra Danske Bank for fortsættelse af samarbejdet.

Studerende på Industriel Design har ligeledes arbejdet sammen med Flying Tiger Copenhagen omkring nye produkter, med Le Klint omkring nye lampedesign til deres 75 års jubilæum i 2018 og med Agile Automotive Aps om et nyt dansk sportsvogn design.

Studerende på Accessory Design har bl.a. arbejdet sammen med den italienske lædervirksomhed Vegetale og Billund Lufthavn om innovativ bagage design, som blev smukt fotograferet og udstillet i lufthavnen i slutningen af året.

Skolens Mode og Tekstil uddannelse har i 2016 fortsat de gode samarbejder med bl.a. ECCO, Bestseller og Kopenhagen Fur, og samtidig er der blevet skabt en ny stærk forbindelse til verdens førende mode- og tekstiluddannelser – 'BA Fashion' og 'MA Materials Futures' på Central Saint Martins, University of the Arts i London.

Designskolen Kolding blev igen i 2016 hædret med en placering på Domus Magazines liste over de 50 bedste designskoler i verden, og skolens modeuddannelse blev i 2016 yderligere hædret ved at opnå en placering som den 26. bedste modeuddannelse i verden af The Business of Fashion Magazine.

Designskolen Kolding arbejder målrettet på fortsat at øge samarbejdet med det omgivende samfund, hvilket udmøntes i fortsat flere samarbejder og partnerskaber med offentlige og private virksomheder.

1.2.1.2. Erhvervssamarbejder

Ovenfor under afsnit 1.2.1.1. er allerede redegjort for en række erhvervssamarbejder. Til disse kan tilføjes:

I samarbejde med ECCO har Designskolen Kolding afviklet et 5 ½ ugers skoforløb under ledelse af D'Wayne Edwards, som vurderes at være en af verdens bedste skodesignere. Derudover har studerende været på besøg i ECCO's værksteder i Bredebro og haft lejlighed til at få lavet deres design i samarbejde med ECCO's designere og værkstedsteknikere. Skovværkstedet på skolen holdes ajour i samarbejde med ECCO og anvendes flittigt af de studerende. Flere af de studerende har været i praktik eller fået job hos ECCO i 2016.

I samarbejde med TREFOR (nu EWII) er der i 2016 lavet en række udviklingsarbejder og undervisningsforløb inden for fremtidens behandling i eget hjem. Mange borgere er i stand til at tage ansvaret for deres egen omsorg og behandling, men bremses af et system, som ikke er bygget op til egenmestring. For dem kan et tilbud om behandling i eget hjem – eller muligheden for selv at bestemme, hvornår og hvor man vil behandles – give en frihed, de næsten kun tør drømme om. Primo 2017 afsluttes projekterne med en film, der giver bud på digitale løsninger i morgen og på længere sigt.

I samarbejde med Kolding Kommune, Attendo Vonsild Have og Vesterled Plejecenter har Designskolen Kolding lavet et projekt omkring "Den gode indflytning". Projektets formål er at understøtte en god overgang fra egen bolig til plejecenter for både beboere og pårørende ved at skabe tryghed og tillid i processen.

Designskolen Kolding og Brændkjærskolen har i samarbejde udviklet et undervisningsforløb, som indgår i Kolding Kommunes udbud af 10. klasseforløb. I dette indgår 2 x 3 ugers undervisningsforløb, som afvikles på Designskolen Kolding af skolens designere. Målet er at udvikle elevernes innovative kompetencer og dermed modne dem i deres dannelse med henblik på at gøre dem mere uddannelsesparate.

Designskolen Kolding deltog på Folkemødet på Bornholm fra den 16.-19. juni i samarbejde med blandt andre TREFOR (nu EWII) og Kolding Kommune. Der blev sat fokus på design på mange forskellige måder. Tre specialfremstillede containere dannede rammen om designudstillinger og mere end 30 events i løbet af de 4 dage.

Designskolen Kolding er igen i 2016 den største partner i design2innovate-projektet under designklyngen D2I, som derudover tæller Børnenes Hovedstad Billund og SDU. Der er fortsat fokus på at udbrede viden om anvendelse af design

i små og mellemstore virksomheder for at øge omsætning, indtjening og position på markedet, herunder gennem efteruddannelse.

Der er igangsat flere initiativer inden for efteruddannelsesområdet. Siden foråret 2016 har Designskolen Kolding – i samarbejde med UC Syd – udbudt et diplommodul "Ledelse af forandringsprocesser", hvor design er omdrejningspunktet. I efteråret modtog skolen prækvalificering af diplomuddannelse i design, og der arbejdes mod en uddannelsesakkreditering af samme i 2017.

1.2.2. Årets økonomiske resultat

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Mio kr.	2015	2016	2017
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-65,994	-67,047	-72,139
- Heraf indtægtsført bevilling	-50,100	-48,200	-48,700
- Heraf eksterne indtægter	-15,894	-18,847	-23,439
Ordinære driftsomkostninger	66,959	63,830	72,874
- Heraf løn	44,697	44,564	47,034
- Heraf afskrivninger	2,636	2,560	2,544
- Heraf øvrige omkostninger	19,219	16,165	22,831
Resultat af ordinær drift	0,965	-3,217	0,736
Resultat før finansielle poster	-1,166	-4,588	0,639
Årets resultat	-0,924	-5,165	0,863
Balance			
Anlægsaktiver	59,886	57,966	56,078
Omsætningsaktiver	28,202	34,738	31,409
Egenkapital	45,701	50,866	50,063
Langfristet gæld	25,253	23,591	22,310
Kortfristet gæld	17,133	18,247	14,675
Finansielle nøgletal			
Overskudsgrad	1,4%	7,7%	-1,2%
Bevillingsandel	75,9%	72,2%	67,5%

Mio kr.	2015	2016	2017
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	93,0	92,0	96,5
Årsværkspris	480,6	484,4	487,4
Lønomkostningsandel	67,7%	66,5%	65,2%

Årets resultat viser et overskud på 5,165 mio.kr. svarende til en overskudsgrad på 7,7%.

Kommentarer til det positive resultat:

1) Skolen fik i november 2016 tilbagebetalt for meget betalt moms og renter fra årene 2010 – 2012. Der er tale om en gammel momssag, som PWC har kørt for skolen siden 2013. Indtægten var ikke ventet i 2016. Skolen har i alt modtaget 0,82 mio.kr i rente og rentes rente.

2) Skolens bestyrelse gav i 2014 mulighed for at starte en efteruddannelsesafdeling med henblik på indtægtsdækket virksomhed. Bestyrelsen godkendte et underskud de første år og forventning om break even i 2015. I 2016 er det lykkedes at tjene underskuddet hjem hurtigere end forventet i form af ikke budgetterede indtægter på efteruddannelsesforløb til kommuner og virksomheder og anden indtægtsdækket virksomhed.

3) Skolen har brug for en solid likviditet, grundet en række store EU-støttede projekter, som afregnes med op til ¾ års forsinkelse. I 2016 havde skolen samlet set eksterne indtægter på 18,8

millioner kr. Mange af disse udbetales først, når aktiviteterne er afholdt.

4) Skolen står over for en stor ekstraordinær udgift til ny-istandsættelse af værkstederne på industrielt design. Udgifter, som vi havde forventet at finde fondsmidler til. Desværre er der netop modtaget afslag fra Industriens Fond, hvorfor skolen sandsynligvis bliver nødt til at finansiere udgiften selv på ca. 1 mio. kr.

5) I de kommende år står Designskolen Kolding over for en væsentlig indtægtsnedgang, grundet dimensionering på 15% og 2% bidraget. Da skolen alene har én akkrediteret grunduddannelse og denne dimensioneres, er det ikke umiddelbart muligt at øge indtægterne ved at starte nye uddannelser. Skolen ønsker derfor i de kommende år gradvist at kunne tilpasse aktiviteter og indtægter.

Det i 2015 modtagne effektiviseringstilskud på 0,4 mio.kr. som indgik i sidste års bevillingsindtægter, er i 2016 blevet brugt på henholdsvis opgradering af Navision Stat til version 7.01 samt på et afholdt visionsseminar for alle skolens ansatte.

1.3 Kerneopgaver og ressourcer

Tabel 2: Virksomhedens hovedkonti

Hovedkonto	(Mio kr.)	Bevilling	Regnskab	Overført overskud ultimo
§19.28.25. (Reservationsbevilling)	Udgifter		48,2	-64,1
	Indtægter		0,0	21,1
				-15,9
				21,1

Designskolen Kolding har en reservationsbevilling på Finansloven, hvorfor institutionens indtægter ikke budgetteres på finansloven.

De regnskabsførte indtægter hidrører eksterne indtægter, inkl. øvrige statslige tilskud.

Tabel 3: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter

Mio.kr. løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Generel ledelse og administration	-6,050	-1,005	6,122	-0,933
Uddannelse*	-21,940	-7,984	29,892	-0,032
Efteruddannelse*	0,000	-1,003	1,182	0,179
Forskning og Udvikling	-10,210	-10,716	16,258	-4,668
Bygning og Hjælpefunktioner	-10,000	-0,344	10,633	0,289
I alt	-48,200	-21,052	64,087	-5,165

* Uddannelse og Efteruddannelse svarer tilsammen til FL-formålet Undervisning.

1.3.2 Antal ansøgere

Tabel 4a: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antal ansøgere til bacheloruddannelsen	579	629	598	629	539	453
Antal optagne pr. 1. oktober	70	59	62	72	81	67
Optagne i % af ansøgere	12,1	9,4	10,4	11,5	15,0	14,7
Færdiguddannede bachelorer	65	85	69	62	56	58
Antal ansøgere til kandidatuddannelsen	92	137	84	91	121	109
Antal optagne pr. 1. oktober*	69	89	66	69	74	66
Optagne i % af ansøgere	75,0	65,0	78,6	75,8	61,2	60,6
Færdiguddannede kandidater	40	58	54	85	56	57

* optaget internt og eksternt

Tabel 4b: Aktive Finansårsstuderende inden for normeret studietid

Aktive Finansårsstuderende inden for normeret studietid

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	376	369	347	342	347	344
Betalingsstuderende (er ikke medregnet i antal af FL-studerende)	3	1	1*	6*	10*	9
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med rammeaftalen i alt	329	323	323	329	340	350
Afvigelse i alt	47	46	24	13	7	-6

*Herudover har vi 2 fuldtidsbetalende revalidenter, der er inkluderet i antal aktive finansårsstuderende

Designskolen Kolding har gennem flere år arbejdet målrettet mod at ramme det fastsatte antal aktive finansårsstuderende. I 2016 har der været flere

orlovsansøgninger og studerende på udveksling end tidligere. Dette har resulteret i en mindre difference i FL-studerende.

2. MÅLRAPPORTERING

Designskolen Kolding har i alt 8 overordnede mål i udviklingskontrakten, hvoraf de 5 er obligatoriske og 3 selvvalgte.

Der rapporteres med delmål på i alt på 14 mål. Resultatet kan opsummeres således:

Opfyldte	Delvist opfyldte	Ikke opfyldte
10	2	2

2.1: Målrapporingens første del

Tabel 4c: Udviklingskontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet 2015-2017

Mål	Resultatkrav	Resultat	Opfyldelse
1. Bedre kvalitet i uddannelserne			
1.1. Andel af eksterne censorer der angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med de studerendes forretningsforståelse i skolens censorindberetning	77%	95%	Opfyldt
1.2. Andel af eksterne censorer der angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med de studerendes digitale forståelse i skolens censorindberetning	82%	98%	Opfyldt
1.3. Andel af eksterne censorer der angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med de studerendes formidlingskompetencer i skolens censorindberetninger	89%	100%	Opfyldt
2. Større relevans og øget gennemslagskraft			
2.1. Andel af dimittender der angiver, at de er erhvervsparate eller meget erhvervsparate i skolens dimittendundersøgelse	80%	67 %	Ikke opfyldt
2.2. Andel af bachelorer, der har opnået minimum 35 ECTS-point ved samarbejde med virksomheder og/eller organisationer	100%	100 %	Opfyldt
2.3. Aktuel ledighed for dimittender 4.-7. kvartal efter dimission	25%	34%	Ikke opfyldt
3. Bedre sammenhæng og samarbejde			
3.1. Samarbejde om fælles forskerskole med Arkitektskolen Aarhus målt på antal fælles udbudte kurser per år	1	8	Opfyldt
4. Internationalisering			
4.1. Øget international erfaring målt som andelen af kandidater med minimum 15 ECTS-points indhentet gennem undervisning, praktik og studieprojekter udenfor Danmark	45%	58 %	Opfyldt
4.2. Øget international anseelse målt på antal ikke-nordiske ansøgere til kandidatuddannelser	100	81	Delvist opfyldt
5. Øget regionalt videnssamarbejde			
5.1. 10 virksomheder, skal have været igennem et forløb i D2i i regi af bæredygtighed og play user lab	10	12	Opfyldt

Mål		Resultatkrav	Resultat	Opfyldelse
6.	Efteruddannelse i design			
6.1	Antal kursister der gennemgår et af vores efteruddannelses-tilbud	400	305	Delvist opfyldt
7.	Forskning			
7.1	Designskolen Koldings forskningsaktiviteter, der bidrager til vidensbasen for design målt gennem peer-reviewed forskningsartikler per årsværk	2	4	Opfyldt
7.2	Designskolen Koldings forskningsaktiviteter, der bidrager til vidensbasen for design målt gennem formidlingsaktiviteter per årsværk	3	4	Opfyldt
8.	Kunstnerisk og designfagligt udviklingsarbejde			
8.1	Det samlede antal projekter, som DVIP'er er involveret i med henblik på vidensopbygning gennem kunstnerisk og designfagligt udviklingsarbejde	3	3	Opfyldt

2.2. Målrapporingens anden del: uddybende analyser og vurderinger

2.2.1. Bedre kvalitet i uddannelsen

Omlægningen af uddannelsen, påbegyndt i 2015, er fortsat i 2016 med øget fokus på forretningsforståelse, digitale kompetencer og formidlings-evne. De studerende er blevet vurderet på samme i eksamenssituationen af eksterne censorer, som giver udtryk for en klar fremgang på områderne i den efterfølgende måling.

2.2.2. Større relevans og øget gennemslagskraft

Dimittendundersøgelsen viser, at der fortsat er brug for øget indsats for at gøre dimittender erhvervsparate. Derfor er et af målene for de studerende, at de skal opnå 35 ECTS-point i kurser, der udbydes i samarbejde med erhvervslivet og den offentlige sektor.

Bruttoledigheden for dimittender årgang 2013 er 34,3%, et fald på 2 procentpoint siden 2012, men fortsat for høj. De igangsatte initiativer fra studieåret 2015/2016 med øget fokus på erhvervsparathed, bedre digitale kompetencer, formidlingsevner og forretningsforståelse vil forventeligt betyde et fald i ledigheden for de kommende dimittender. I studieåret 2016/2017

er undervisningen i førnævnte intensiveret og derudover er fokus på kvalitetssikring af praktiksteder, porteføljer, skrivning af CV og ansøgning, brug af LinkedIn m.m. øget. Endelig er der et endnu stærkere fokus på, at den afsluttende BA-opgave og afsluttende KA-opgave skal laves med en ekstern partner.

2.2.3. Bedre sammenhæng og samarbejde

Designskolen Kolding og Arkitektskolen Aarhus har etableret fælles forskerskole. I ph.d.-skolens regi er der afholdt 8 fælles kurser, hvoraf to blev afholdt på Designskolen Kolding.

2.2.4. Internationalisering

Der er fortsat fokus på internationalisering, da mange dimittender finder beskæftigelse i danske virksomheder med en stærk international profil.

I slutningen af 2016 var 12 studerende i Shanghai hos skolens mangeårige samarbejdspartner Tongji University. Her blev der undervist sammen med personale og studerende fra Tongji.

Samtidig er der fortsat fokus på at tiltrække internationale studerende til Designskolen Kolding, som i 2016 modtog 81 ansøgninger fra internationale studerende. Igen i år deltog skolen på Top Talent messerne i Beijing, Shanghai og Hong Kong.

Derudover deltager skolen aktivt i internationale netværk for designskoler og -universiteter, blandt andet CUMULUS og Cirrus.

2.2.5. Øget regionalt samarbejde

I regi af Design2innovate har Designskolen Kolding gennemført længerevarende uddannelsesforløb med 12 virksomheder, 6 i Play User Lab, og 6 i laboratoriet for bæredygtighed.

2.2.6. Efteruddannelse i design

Delprojektet 'Design i Praksis' blev godkendt 4 måneder senere end forventet, og derfor er der en forskydning af deltagere. Der er stor interesse for forløbet 'Design i Praksis', og det samlede mål for antal deltagere i hele perioden forventes indfriet.

2.2.7. Forskning

Under mål 7.1 er optalt peer-reviewed papers til konferencer, forskningstidsskrifter og bogkapitler registreret i forskningsdatabasen PURE. Der er desuden publiceret to ph.d.-afhandlinger, hvoraf én blev forsvaret i 2016 og én i 2015. Målet er nået.

Under mål 7.2 er optalt artikler og indlæg i trykt og webbaseret dagspresse, radio og TV samt tidskrifter og bogkapitler uden peer review. Samtlige formidlingsbidrag er registreret i PURE. Foredrag og workshops udgør ligeledes en stor del af formidlingen – dette er registreret i PURE, men ikke talt med i opgørelsen.

I 2016 afholdt Dansk Mode & Textil i samarbejde med Designskolen Kolding og København Fur konferencen "Bæredygtig Mode – Bæredygtig Bundlinje" i Folketingets Fællessal på Christiansborg. Derudover blev der i 2016 afholdt et seminar på Designskolen med international keynote-forelæser (Prof. Kate Fletcher) som afslutning på et toårigt forskningsprojekt i bæredygtighed og cirkulær økonomi (VIGGA).

Designskolen har ligeledes været partner i et treårigt forsknings- og udviklingsprojekt for Industriens Fond (Design2Network, lejet hos SDU), det blev afsluttet med et erhvervsseminar

med +100 deltagere fra erhvervslivet. Formidling fra disse projekter er registreret i PURE i årene 2013–2016. Målet er nået.

2.2.8. Kunstnerisk og designfagligt udviklingsarbejde

I forlængelse af projektet Sustainable Disruptions, der siden 2012 har udviklet og testet en række designtæknings-værktøjer med henblik på at nedbryde barrierer for økonomisk, social og miljømæssig bæredygtig udvikling, er resultaterne taget videre. Forskningsdelen er publiceret i en peer-reviewed artikel (DMI i Boston), og efterfølgende er der udviklet et sæt metoder inden for forretningsforståelse, bæredygtig praksis og facilitering. Metoderne testes på Designskolens kandidatuddannelse i foråret 2017, hvorefter de udgives.

I samarbejde med København Fur er der forsket i pels og bæredygtighed. Dette er udmøntet i rapporten 'Fur and Sustainability – a Design Perspective'. Efterfølgende er udvalgte dele af rapportens anbefalinger blevet operationaliseret i projektet "Re-Imagine" med konkret pelsdesign skabt af Maj Wiboe og Mille Marie Jensen, samt i metodekortene 'Fur and Sustainability Cards – Design for Longevity' af Ulla Ræbild og Karen Marie Hasling.

I forbindelse med VIGGA, abonnementsordning for babytøj, er der udviklet prototyper på holdbare materialer. Desuden er der designet og syet ventetøj, som brugertestes med henblik på etablering af en tilsvarende abonnementsordning.

2.3 Forventninger til det kommende år

Designskolen Kolding er i gang med at implementere skolens handlingsplan som opfølgning på dimensionering, 2 % besparelse og anbefalingerne fra Udvalget til Fremtidssikring af de Kunstneriske Uddannelser. I skoleåret 2017/2018 vil bacheloruddannelsen således blive justeret med henblik på flere generiske fag og dermed mindre specialisering. På kandidatuddannelsen vil en stærkere specialisering blive påbegyndt med en studieretning inden for Design for Play. Det sker på baggrund af en grundig research blandt potentielle

aftagere, herunder The LEGO Group. I løbet af 2017 vil aftagerpanel og andre interessenter blive konsulteret for det videre arbejde i forhold til den øvrige del af kandidatuddannelsen. Ændringen forventes fuldt implementeret i skoleåret 2018/2019.

2017 byder på skolens 50 års jubilæum, som fejres i uge 22 med en større international forskningskonference i regi af Cumulus, et internationalt designnetværk, under overskriften 'ReDo'. Ligeledes arrangeres en jubilæumsudstilling og afgangsudstilling i samarbejde med Museet Koldinghus.

Akkreditering med aflevering af selvevaluering i december 2017 vil ligeledes fylde i skolens kalender.

Fornyede partnerskaber med Kopenhagen Fur, ECCO, Sygehus Lillebælt, Kolding Kommune, LEGO

og et nyt partnerskab med Aalborg kommune vil bidrage til yderligere konsolidering inden for skolens tre strategiske satsninger – bæredygtighed, social inklusion og leg.

Det er skolens håb, at projektering af ombygning af skolen til fordel for mere tidssvarende rammer kan påbegyndes i 2017 med henblik på gennemførelse i 2018/2019.

Jævnfør tabel 5, forventes indtjeningen at stige med 3 mio. kr., som øger udgifter tilsvarende. Flere ubesatte stillinger forventes besat i 2017, og implementeringen af accessorieuddannelsen fortsætter i 2017. Desuden arbejdes der med akkreditering og skolens 50 års jubilæum. Udgifter til jubilæum dækkes af eksterne midler.

Tabel 5: Forventninger til det kommende år

Mio kr.	Regnskab 2016	Budget 2017
Bevilling og øvrige indtægter	-69,252	-72,259
Udgifter	64,087	73,122
Resultat	-5,165	0,863

3. REGNSKAB

3.1 Anvendt regnskabspraksis

Designskolen Kolding er en selvejende institution og adskiller sig regnskabsmæssigt fra de øvrige kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet ved at have sin egen regnskabsbekendtgørelse; bekendtgørelse nr. 762 af 27. september 1999 om tilskud, regnskab mv. for Designskolen Kolding.

Fra år 2016 yder Styrelsen for Videregående Uddannelser kompensation for Designskolen Koldings udgifter til ikke-fradragsberettiget købsmoms, som afholdes ved køb af varer og tjenesteydelser, til hvilke der ydes tilskud efter §13 og §16 c i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. LB nr. 59 af 26. januar 2015.

Årsrapporten er aflagt som et omkostningsregnskab i løbende priser og i henhold til ovennævnte bekendtgørelse.

Materielle anlægsaktiver er værdifastsat til anskaffelsespris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Grunde og bygninger under opførelse er aktiveret til faktiske byggeomkostninger inkl. stempelomkostninger og omkostninger ved optagelse af lån. Der er foretaget afskrivninger herpå fra ibrugtagningstidspunktet.

Afskrivningerne foretages lineært over de forventede brugsperioder, der udgør følgende:

- Bygninger: 30 år til en scrapværdi på 40%
- Installationer tilknyttet bygninger: 10 år
- Undervisningsudstyr: 3-10 år
- Andet udstyr og inventar: 3-10 år.

Udstyr til en anskaffelsespris under kr. 50.000 før moms udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Der afskrives ikke på grundene i Ågade.

Designskolen Kolding følger Moderniseringsstyrelsens retningslinjer for afskrivninger, dog med undtagelse af afskrivninger på bygninger, hvor skolen med dispensation fra Kulturministeriet afskriver efter skolens hidtidige praksis, der over 30 år afskriver bygningen til en scrapværdi på 40% af anskaffelsesprisen. Bygningsmæssige forbedringer værdifastsættes til kostpris, tillægges aktivets regnskabsmæssige værdi og afskrives over hoved aktivets restlevetid, med mindre forbedringen forlænger hoved aktivets levetid, eller at den sidestilles med et nyt aktiv. I disse sidstnævnte tilfælde fastsættes levetiden for forbedringen inden for den tilladte/normerede afskrivningsperiode.

Varebeholdninger er værdiansat til anskaffelsespriser. Varelageret er ved årets afslutning skønsmæssigt nedskrevet i forhold til individuel vurdering.

Tilgodehavende optages med fradrag af hensættelse til tabsrisici opgjort på grundlag af individuel vurdering af disse. Med mindre andet er anført, er regnskabsoplysningerne i de følgende tabeller baseret på udtræk fra skolens økonomisystem, Navision Stat.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 6: resultatopgørelse

note:	Mio. kr., løbende priser	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Budget 2017
	Ordinære driftsindtægter			
	<i>Indtægtsført bevilling</i>			
1	Bevilling	-50,100	-48,200	-48,700
	Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,000	0,000	0,000
	Reserveret af indeværende års bevillinger	0,000	0,000	0,000
	Indtægtsført bevilling i alt	-50,100	-48,200	-48,700
	Salg af varer og tjenesteydelser	-3,087	-2,531	-3,453
	Tilskud til egen drift	-12,569	-16,080	-18,936
	Gebyrer	-0,238	-0,236	-1,050
	Ordinære driftsindtægter i alt	-65,994	-67,047	-72,139
	Ordinære driftsomkostninger			
	Ændring i lagre	0,352	0,301	0,210
	Forbrugsomkostninger			
	Husleje og leasing	0,055	0,240	0,255
	Forbrugsomkostninger i alt	0,055	0,240	0,255
	Personaleomkostninger			
	Lønninger	40,941	41,200	42,847
	Pension	5,488	5,769	5,560
	Lønrefusion	-1,732	-2,405	-1,373
	Andre personaleomkostninger	0,000	0,000	0,000
	Personaleomkostninger i alt	44,697	44,564	47,034
	Af- og nedskrivninger	2,636	2,560	2,544
	Andre ordinære driftsomkostninger	19,219	16,165	22,831
	Ordinære driftsomkostninger i alt	66,958	63,830	72,874
	Resultat af ordinær drift	0,965	-3,217	0,736
	Andre driftsposter			
	Andre driftsindtægter	-2,108	-1,383	-0,121
	Andre driftsomkostninger	-0,023	0,012	0,024
	Resultat før finansielle poster	-1,166	-4,588	0,639
	Finansielle poster			
	Finansielle indtægter	-0,009	-0,002	0,000
	Finansielle omkostninger	0,251	0,245	0,224
	Resultat før ekstraordinære poster	-0,924	-4,345	0,863

<i>note:</i>	Mio. kr., løbende priser	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Budget 2017
--------------	--------------------------	------------------	------------------	----------------

Ekstraordinære poster

	Ekstraordinære indtægter	0,000	-0,820	0,000
2	Ekstraordinære omkostninger	0,000	0,000	0,000
	Årets resultat	-0,924	-5,165	0,863

Resultatdisponering

Tabel 7: Resultatdisponering

Mio. kr., løbende priser	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Budget 2017
Disponeret til bortfald	0	0	0
Disponeret udbytte til statskassen	0	0	0
Disponeret til overført overskud	0,924	5,165	-0,863

3.3. Balance

Tabel 8: Balancen

<i>note:</i>	Aktiver (mio.kr.)	Primo 2016	Ultimo 2016
--------------	-------------------	---------------	----------------

Anlægsaktiver:

	Immaterielle anlægsaktiver		
	Færdiggjorte udviklingsprojekter	0,000	0,000
	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	0,000	0,000
	Udviklingsprojekter under opførelse	0,000	0,000
	Immaterielle anlægsaktiver i alt	0,000	0,000
3	Materielle anlægsaktiver		
	Grunde, arealer og bygninger	59,416	57,064
	Infrastruktur	0,000	0,000
	Transportmateriel	0,088	0,065
	Produktionsanlæg og maskiner	0,324	0,374
	Inventar og IT-udstyr	0,059	0,463
	Igangværende arbejder for egen regning	0,000	0,000
	Materielle anlægsaktiver i alt	59,886	57,966

Aktiver (mio.kr.)	Primo 2016	Ultimo 2016
Statsforskrivning	0,000	0,000
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0,000	0,000
Finansielle anlægsaktiver i alt	0,000	0,000
Anlægsaktiver i alt	59,886	57,966

Omsætningsaktiver:

Varebeholdning	0,904	0,945
Tilgodehavender	11,897	7,442
Periodeafgrænsningsposter	0,184	0,439
Værdipapirer	1,095	0,350
Likvide beholdninger		
FF5 Uforrentet konto	0,000	0,000
FF7 Finansieringskonto	0,000	0,000
Andre likvider	14,122	25,561
Likvide beholdninger i alt	14,122	25,561
Omsætningsaktiver i alt	28,202	34,738
Aktiver i alt	88,087	92,703

note:

Passiver (mio.kr.)	Primo 2016	Ultimo 2016
--------------------	---------------	----------------

Egenkapital

Reguleret egenkapital	1,591	1,591
Opskrivninger	29,494	29,494
Reserveret egenkapital	0,000	0,000
Bortfald af årets resultat	0,000	0,000
Udbytte til staten	0,000	0,000
4 Overført overskud	14,616	19,781
Egenkapital i alt	45,701	50,866
Hensatte forpligtelser	0,000	0,000

Langfristede gældsposter

FF4 Langfristet gæld	0,000	0,000
FF7 Finansieringskonto	0,000	0,000
FF6 Bygge og IT-kredit	0,000	0,000
Donationer	0,000	0,000
Prioritetsgæld	25,253	23,591
Anden langfristet gæld	0,000	0,000
Langfristet gæld i alt	25,253	23,591

Passiver (mio.kr.)	Primo 2016	Ultimo 2016
Kortfristede gældsposter		
Leverandører af varer og tjenesteydelser	1,790	3,082
Anden kortfristet gæld	3,164	2,441
Skyldige feriepenge	4,584	5,197
Reserveret bevilling	0,000	0,000
Igangværende arbejder for fremmed regning	5,339	2,151
Periodeafgrænsningsposter	2,256	5,376
Kortfristet gæld i alt	17,133	18,247
Gæld i alt	42,386	41,838
Passiver i alt	88,087	92,703

3.4 Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Egenkapitalforklaring

Mio.kr., løbende priser	2015	2016
Egenkapital primo R-året (Mio.kr.)		
Reguleret egenkapital primo	1,591	1,591
+Ændring i reguleret egenkapital	0,000	0,000
Reguleret egenkapital ultimo	1,591	1,591
Opskrivninger primo	29,494	29,494
+Ændringer i opskrivninger	0,000	0,000
Opskrivninger ultimo	29,494	29,494
Reserveret egenkapital primo	0,000	0,000
+Ændring i reserveret egenkapital	0,000	0,000
Reserveret egenkapital ultimo	0,000	0,000
Overført overskud primo	13,693	14,616
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,000	0,000
+Regulering af det overførte overskud	0,000	0,000
+Overført fra årets resultat	0,924	5,165
- Bortfald af årets resultat	0,000	0,000
- Udbytte til staten	0,000	0,000
+Overførsel af reserveret bevilling	0,000	0,000
Overført overskud ultimo	14,616	19,781
Egenkapital ultimo R-året	45,701	50,866

Egenkapitalen er øget med årets overskud på 5,165 mio.kr.

3.5 Bevillingsregnskabet

Tabel 12: Bevillingsregnskabet (§ 19.28.25)

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	Mio.kr.	Bevilling	Regnskab 2016	Afvigelser	Videreførelse Ultimo
DSKD	§19.28.25	Reservationsbevilling	Udgifter	-48,200	-48,200	0,000	0,000

Designskolen Kolding havde i 2016 yderligere indtægter på i alt 21,1 mio. kr., jf. tabel 6.

4. BILAG TIL ÅRSRAPPORTEN

Note 1: Ekstraordinære poster

Mio kr.	Budget	Realiseret	Forskel
Renteindtægt vedr. klage over SKAT til Landsskatteretten	0,000	-0,658	-0,658
Rentes rente indtægt vedr. klage over SKAT	0,000	-0,161	-0,161
I alt	0,000	-0,820	-0,820

Note 2 - Tabel 13: Immaterielle anlægsaktiver

Mio.kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Kostpris	0,000	0,000	0,000
Primokorrekationer og flytninger ml. bogf.kredse	0,000	0,000	0,000
Tilgang	0,000	0,000	0,000
Afgang	0,000	0,000	0,000
Kostpris pr. 31.12.2016	0,000	0,000	0,000
Akk. Afskrivninger	0,000	0,000	0,000
Akk. Nedskrivninger	0,000	0,000	0,000
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2016	0,000	0,000	0,000
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2016	0,000	0,000	0,000
Årets afskrivninger	0,000	0,000	0,000
Årets nedskrivninger	0,000	0,000	0,000
Årets af- og nedskrivninger	0,000	0,000	0,000

Mio.kr.	Udviklingsprojekter under opførelse
Primo saldo pr. 1.1 2016	0,000
Tilgang	0,000
Nedskrivninger	0,000
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	0,000
Kostpris pr. 31.12.2016	0,000

Note 3 – Tabel 14: Materielle anlægsaktiver

Mio.kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Kostpris	104,770	-	0,958	0,219	1,340	107,286
Primokorrektioner og flytning ml. bogf. Kredse	-	-	-	-	-	-
Tilgang	-	-	0,160	-	0,490	0,650
Afgang	0,061	-	0,091	0,103	0,661	0,917
Kostpris pr. 31.12.2016	104,709	-	1,027	0,116	1,168	107020
Akk. afskrivninger	47,645	-	0,731	0,051	0,627	49,054
Akk. nedskrivninger	-	-	-	-	-	-
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2016	47,645	-	0,731	0,051	0,627	49,054
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2016	57,064	-	0,296	0,065	0,541	57,996
Årets afskrivninger	2,351	-	0,178	0,023	0,007	2,560
Årets nedskrivninger	-	-	-	-	-	-
Årets af- og nedskrivninger	2,351	-	0,178	0,023	0,007	2,560

Mio.kr.	Igangværende arbejder for egen regning
Primo saldo pr. 1.1. 2016	0,0
Tilgang	0,0
Nedskrivninger	0,0
Overført til færdige materielle anlægsaktiver	0,0
Kostpris pr. 31.12.2016	0,0

Note 4 – Tabel 15: Sammenlægning af overført overskud og reserveret bevilling

Kr.	Reserveret bevilling	Overført overskud
Beholdning primo 2016	0	14.616.287
Overførsel af reserveret bevilling	0	0
Årets øvrige bevægelser	0	5.164.756
Beholdning ultimo 2016	0	19.781.043

Note 5 – Tabel 16: Oversigt over akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed

Mio.kr., løbende priser	Ultimo 2013	Ultimo 2014	Ultimo 2015	Ultimo 2016
Udviklingsprojekter	0,000	0,000	0,243	0,339
Efteruddannelseskurser	0,000	0,000	-0,097	0,297

Note 6 – Tabel 19a: Oversigt over tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter

Mio.kr. Ordning	Overført overskud fra tidligere år	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførelse
Forskningsfinansierende tilskud	0,000	9,757	-9,757	0,000	0,000

Skolen har i 2016 i tillæg til ovenstående haft en egenfinansiering på 0,754 mio. kr. på tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter.

Tabel 19b: Oversigt over tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k.97)

Mio.kr. Ordning	Overført overskud fra tidligere år	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførelse
Andre aktivitetstilskud	0,000	6,288	-6,288	0,000	0,000

Skolen har i 2016 i tillæg til ovenstående haft en egenfinansiering på 1,189 mio.kr. på tilskudsfinansierede aktiviteter.