

Bestyrelsesmøde

14.03.22

Kl. 13.00 – 15.45

Sted

1.23

Deltagere

Morten Albæk (MA)

Merete Due Paarup (MDP)

Rune Kirt (RK)

Karsten Uno Petersen (KUP)

Hans Christian Asmussen (HCA)

Lene Tanggaard (LT)

Lone Dalsgaard (LDA)

Anne-Mette Hummel Holm (AMH)

Eva Kappel (EKA)

Lene Nyhus Friis (LNF)

Charlotte Melin (CHAM)

Karina Sørensen (KS)

Lars Hoff-Lund (LHL)

Søren Overgaard Pedersen (SOP)

Maja Ibsen Brammer (MIB)

Christina Blicher (CB)

Referent

Line Willemoes Jørgensen (LWJ)

1. Godkendelse af dagsorden v. Morten Albæk

Morten bød velkommen til Maja Ibsen Brammer, som ny studenterrepræsentant.

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af seneste referat v. Morten Albæk

bilag 2.0_referat bestyrelsesmøde Designskolen Kolding 071221

bilag 2.1_bilag til referat_skolens brand_bestyrelse_07.12.2021

Referat blev godkendt.

3. Økonomi v. Anne-Mette Hummel Holm

bilag 3.0_Budget_Mission Statement_muligt navneskift_ny visuel identitet (godkendelse)

AMH præsenterede budget for udarbejdelse af ny visuel identitet og herunder opdatering af skolens hjemmeside, jf. bilag 3.0.

Bestyrelsen godkendte budgettet og herunder, at skolen tager beslutningen om hvilke af de nævnte bureauer, der indgås samarbejde med.

bilag 3.1_Funding oversigt marts 2022 (orientering)

Under orientering blev samarbejde med Lejre Kommune fremhævet. De gode resultater herfra (udvikling af ny undervisningsform i folkeskolen for en bedre inklusion af alle børn) har resulteret i at yderligere fem kommuner i Kulturregion Midt- og Vestsjælland har vist interesse for lignende samarbejde. Derudover er der dialog med Lejre Kommune om at gennemføre effektmåling på projektet for at opnå et bredere perspektiv på det kvalitative arbejde. I dialogen indgås drøftelser med 5. Juni Fonden, om deres fortsatte støtte til projektet i forhold til at kunne følge projektet 20 år frem, og derved få gjort det til et grundforskningsprojekt.

Ligeledes blev nyt samarbejde med PLAY efterskole i Grindsted fremhævet. Efterskolen er støttet af KIRKBI og åbner for elever august 2023. Skolen vil bl.a. udbyde en linje indenfor konstruktion og design, som Designskolen har ansvaret for at udvikle og drive.

Skolen har derudover også indgået aftale med KIRKBI om facilitering af workshop vedr. udvikling af ny bydel i Billund.

Der blev også informeret om, at der via laboratoriet for bæredygtighed og design og



i samarbejde med SDU arbejdes på en ansøgning til Danmarks Innovationsfond til projekt om 'Grønne byer på Forkant', samt at skolen netop har modtaget tilsagn på ERASMUS+ midler til 3-årigt samarbejdsprojekt inden for landbrug, mobilitet og sundhed. Skolens andel i midlerne udgør 250 t. euro og giver bl.a. mulighed for oprettelse af et ph.d. stipendiat.

Bestyrelsen takkede for gennemgangen.

4. Afsluttende proces for Designskolen Koldings samlede redegørelse på rammekontrakt 2018 - 2021 v. Line Willemoes

Skolens selvevaluering af kontraktperiodens resultater er via årsrapport 2021 godkendt af styrelsen. Styrelsen vil derudover foretage en samlet vurdering af opfyldelsen af rammekontraktens mål. Det er ikke meldt ud endnu, hvorvidt skolen skal deltage i møde herom eller hvis ikke, om der er fastsat dato for, hvornår styrelsen melder resultat af deres vurdering. Den foreløbige melding fra styrelsen er, at behandlingen af de afsluttende rammekontrakter vil ligge i april.

5. Resultat af intern dimittendundersøgelse årgang 2019, 2020 og 2021 v. Amanda Hedevang (AH) - herefter drøftelse af resultat

bilag 5.0_dimittendundersøgelse årgang 2019

bilag 5.1_dimittendundersøgelse årgang 2020

bilag 5.2_dimittendundersøgelse årgang 2021

AH informerede om undersøgelsens ramme herunder, hvordan der er blevet indhentet information og hvor mange alumner, det har været muligt at få til at deltage. Målet med undersøgelsen har været at få viden om, hvor, hvordan og hvor hurtigt den enkelte har fundet beskæftigelse og hvordan dimittenderne selv vurderer, at uddannelsen har rustet dem til arbejdsmarkedet.

Ift. hvordan uddannelsen har rustet dimittenderne til arbejdsmarkedet har tilbagemeldingerne fra alle været, at de erhvervsfaglige samarbejder under studiet har været yderst værdifulde.

Ift. hvor de enkelte har fundet arbejde er langt størstedelen i relevant arbejde, og der er flere gode cases at formidle både til kommende dimittender og erhvervslivet. Derudover viser undersøgelsen, at der er sammenhæng mellem hvor tidligt jobsøgning påbegyndes og hvor hurtigt der findes beskæftigelse.

På baggrund af analysens resultater peger AH på tre indsatser, der med fordel kan



iværksættes for at lette kommende dimittenders arbejde for at finde beskæftigelse.

1: Større fokus på, at de studerende løbende under uddannelsen får opdateret deres CV og portfolio med de projektsamarbejder de indgår i (evt. som del af eksamen). Derved bliver det lettere også at få startet jobsøgning tidligt.

2: Skolen skal gøre brug af gode 'jobcases' i kommunikationen både internt og eksternt.

3: Facilitering af møder ml. kommende dimittender og dimittender, der har fundet beskæftigelse, så kommende dimittender kan få råd og vejledning fra de, der selv har været gennem ansøgningsforløb.

Præsentationen affødte drøftelse af, hvor bredt dimittender kan og skal afsøge jobmuligheder. Der var enighed om, at der skal være plads til de kunstneriske idealer og ambitioner om at finde drømmejobbet, men at der samtidig er brug for, at skolen under uddannelsen får tydeligere italesat, at det første job ikke behøver at være drømmejobbet, men at det kan være en vej dertil, hvorfor dimittender fra start bør søge bredere.

Bestyrelsen takkede for præsentationen og for forslag til indsatser, som bedst muligt vil blive inkluderet i skolens fortsatte arbejde for en bedre beskæftigelse blandt dimittender.

Bestyrelsen anbefalede, at undersøgelsesmaterialet holdes opdateret og om muligt udbygges, således indsatser igangsættes med afsæt i det bedst mulige datagrundlag. Det vil bl.a. være interessant med mere viden om, hvilke dimittendprofiler der kommer først i arbejde.

Ift. løbende opdatering af CV mm, anbefalede RK at se på CIID, som har gode erfaringer hermed.

Det blev vedtaget, at skolen på næste bestyrelsesmøde, 8. juni, præsenterer de indsatser, der gennemføres og igangsættes for at understøtte dimittenders jobsøgning.

6. Status på skolens kandidatuddannelse v. Eva Kappel og Lene Tanggaard
EKA og LT præsenterede skolens planer for en revitalisering af kandidatuddannelsen, jf. præsentation der medsendes referat som Bilag 6A_Status_KA_DSDK_bestyrelsesmøde_220314

Ønsket fra skolens side er at gøre det muligt for kandidatstuderende at fordybe sig



endnu mere i deres faglige specialer opnået på bacheloruddannelsen samtidig med, at der kan bygges viden på inden for både people, planet og play. Skolen vil dermed gerne ændre i optaget til kandidaten, så kommende kandidatstuderende optages på en faglinje med mulighed for at specialisere sig inden for enten people, planet eller play. Ud over at få styrket fagligheden på kandidaten vil en videreførelse af faglinjerne på kandidaten også kunne styrke den forskningsbaserede undervisning på bacheloruddannelsen. Derudover imødekommes også den kritik, der har været fra studerende og erhvervsliv om kandidatuddannelsens manglende tydelighed omkring faglighed.

Præsentation affødte drøftelse af, hvordan det sikres, at der er sammenhæng mellem en kandidatuddannelse med faglinjer og en play-linje. Skolen er opmærksom herpå og arbejder på en mulighed, hvor der åbnes op for play-uddannelsen, således andre linjer kan følge play-fag og play-studerende får udvidet mulighed for at styrke deres grundfagligheder. Dermed bliver man Cand. Des. i sit fagfelt med speciale inden for enten bæredygtighed, socialt design eller leg.

Bestyrelsen bakkede op om skolens forslag og revitalisering af kandidatuddannelsen blev godkendt med en enkelt bemærkning om fokuset på playuddannelsens integration heri.

Det blev vedtaget at 'revitalisering af uddannelsen' er fast punkt på bestyrelsesmøder frem til implementering er gennemført.

Det blev ligeledes vedtaget, at tidspunkt for udmelding til studerende, medarbejdere og eksterne fastsættes af LT og EKA, og forventes muligt inden for kommende måned.

MIB tilføjede, at muligheden for at de tre videnslaboratorier åbnes mere op for bachelorstuderende er yderst værdifuld. SOP supplerede hertil, at ændringerne imødekommer den kritik, der er kommet til udtryk i København om bl.a. manglende faglighed.

Derudover tilføjede LHL, at ændringerne er modige og store og bydes velkomne.

7. Status på ombygning af skolen v. Lone Dalsgaard

LDA orienterede om, at transformationsarbejdet overordnet går som planlagt. Overdragelsen af projektet til CUBO og partnere forløber godt og udflytningsplaner er ved at tage form. LDA gjorde dog opmærksom på, at der kan støde ting til, der kan udfordre både tidsplan og budget.

Der skal udarbejdes en miljøundersøgelse, og dukker der noget uforudset op heri kan det få betydning økonomisk og for hvordan transformationsarbejdet kan



gennemføres. Derudover er der behov for at finde flere lokaler ift. udflytningen end først troet. Der er dialog med forskellige parter herom. Endelig er der stigende materialepriser, som presser budgettet yderligere. Skolen er derfor i gang med at undersøge, hvor der kan søges om ekstra funding og derudover ses der også på muligheder for materiale-funding.

Bestyrelsen takkede for orienteringen og tilkendegav forståelse for, at det øgede pres på budgettet gør projektet mere komplekst. Der er fra bestyrelsens side fuld tiltro til skolen håndtering heraf og herunder Mejeriets rådgivning.

8. Siden sidst v. Lene Tanggaard (orientering)

bilag 8.0_DSKD status marts 22

LT supplerede status, bilag 8.0, med orientering om skolens dialog med egne studerende om de kritikpunkter studerende i København har bragt i medierne. Der er månedlig møder med DSR og skolens rektor har som del af de studerendes nyhedsbreve 'kaffe-møde-dialog' om emner vigtige for de studerende. Skolens studerende giver ikke udtryk for samme utilfredshed og de er grundlæggende gode til at søge dialogen, hvis noget er i opsejling.

Et af kritikpunkterne i København går på optag på kvote 1. Denne mulighed indfører skolen i dette års optag, og her er der meldt åbent ud om, at målet hermed er at sikre større diversitet blandt de studerende.

Bestyrelsen takkede for orienteringen og roste skolen for at sikre den åbne dialog med studerende.

9. Evt.

LT orienterede om modtaget kritik fra to studerende på kandidatuddannelsen. De studerende er blevet bedt om at sætte kritikken på skrift for skolen bedst muligt kan handle på det. Bestyrelsen takkede for orienteringen og bakkede op om vigtigheden i at være lydhør for kritik og skabe det bedste afsæt for at kunne handle på den.

HCA informerede om, at FAoD (Forbundet Arkitekter og Designere) gerne vil inddrage studerende i bestyrelsen. SOP og MIB videreformidler denne mulighed til de studerende.

MDP informerede om, at der er brug for, i første omgang overfor kommunens politikere, at få skabt større synlighed om værdien af kommunens designsatsning.



Der var enighed om, at skolen i samarbejde med andre af kommunens designaktører kan bidrage til at få skabt større forståelse for værdien af design. Én indsats kunne være at afholde en årlig konference, hvor der sættes fokus på designs indflydelse på et kommunalt vigtigt emne, og hvor skolen åbner op for viden, netværk mm. Andet forslag kunne være at etablere et årligt event, der målrettes alle kommunens borgere.

Skolen stiller sig til rådighed for samarbejder med Kommunen og det blev aftalt, at MDP vender tilbage til skolen med mere information.

10. Bestyrelsens kvarter

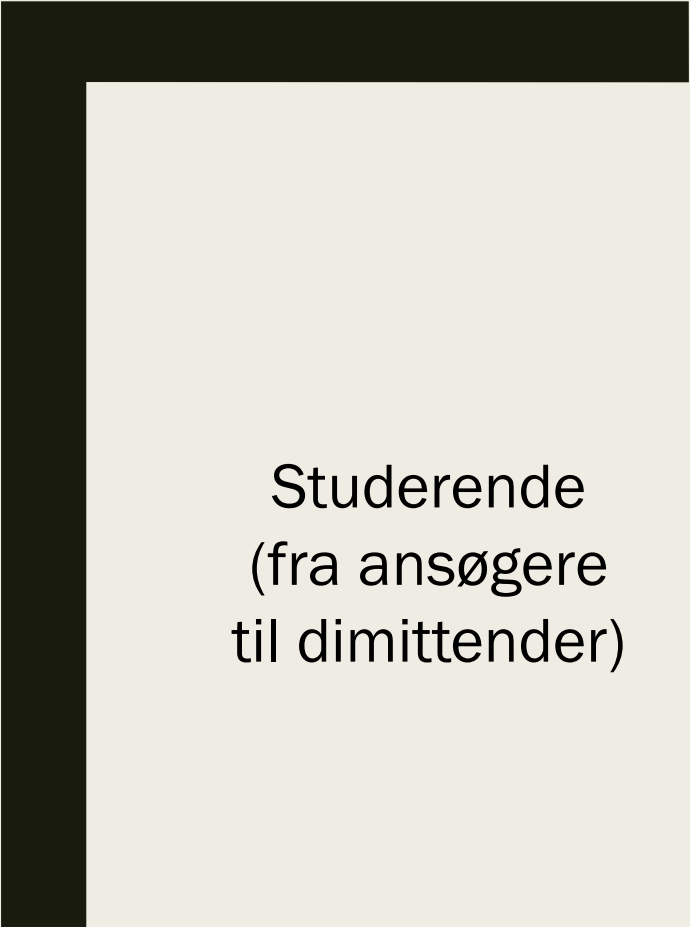
-

STATUS OVER KANDIDATUDDANNELSEN

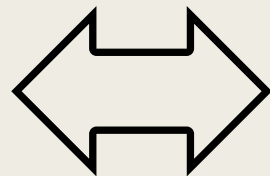
- og hvor skal vi hen?

Spørgsmål

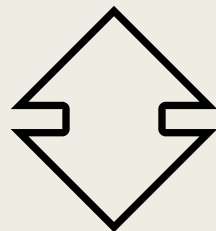
Hvad vil Designskolen Kolding gøre ved, at aftagerne mener, at det branche- og fagspecifikke ikke er vægtet i tilstrækkelig grad på kandidatprogrammerne?



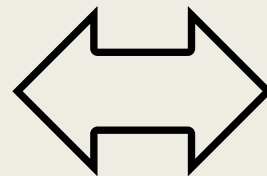
Studerende
(fra ansøgere
til dimittender)



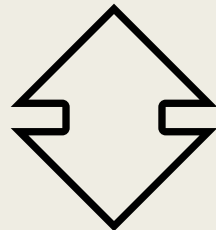
Ministerium



DSKD



Aftagere

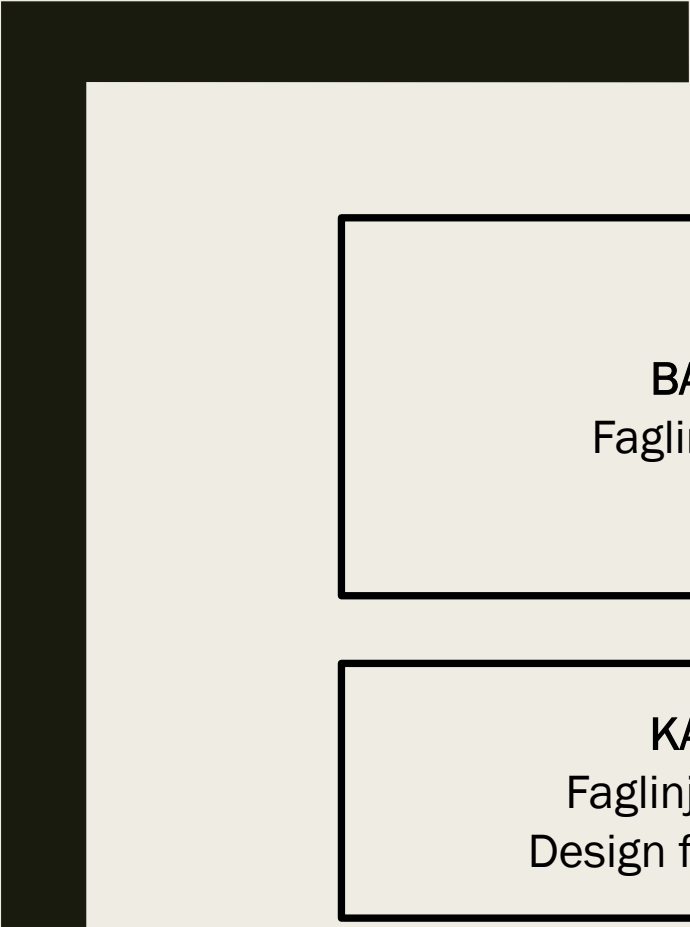


Ansatte



Vi vil lave en løsning, hvor vi

- revitaliserer kandidatuddannelsen med fokus på profession og at bringe designfagligheden i højsædet
- giver de kandidatstuderende et fagligt hjem
- skaber større sammenhængskraft i huset



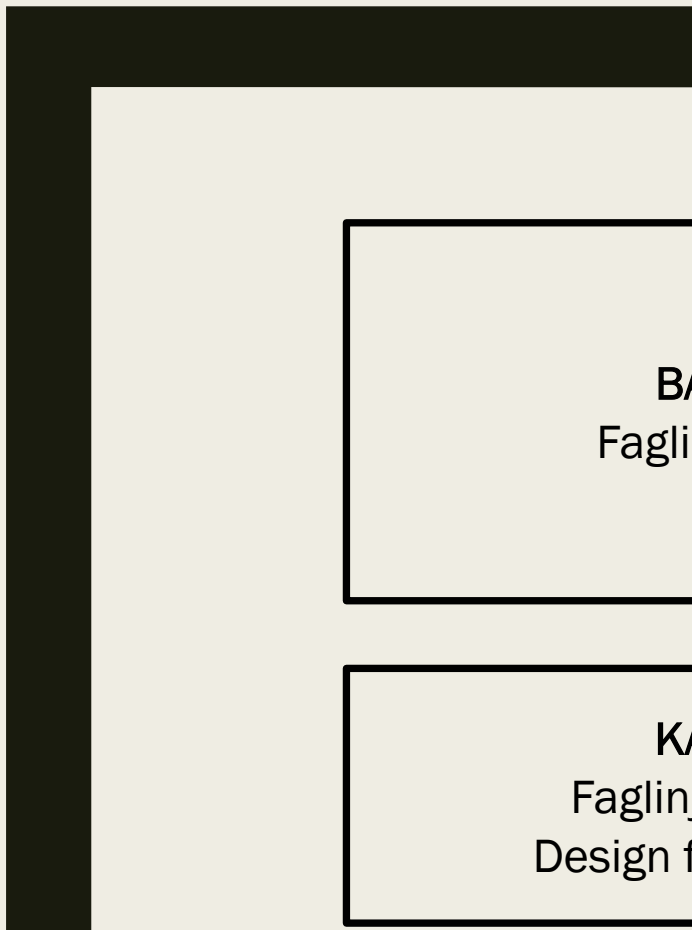
BA
Faglinjer

KA
Faglinjer +
Design for Play

Lab for
socialt
design

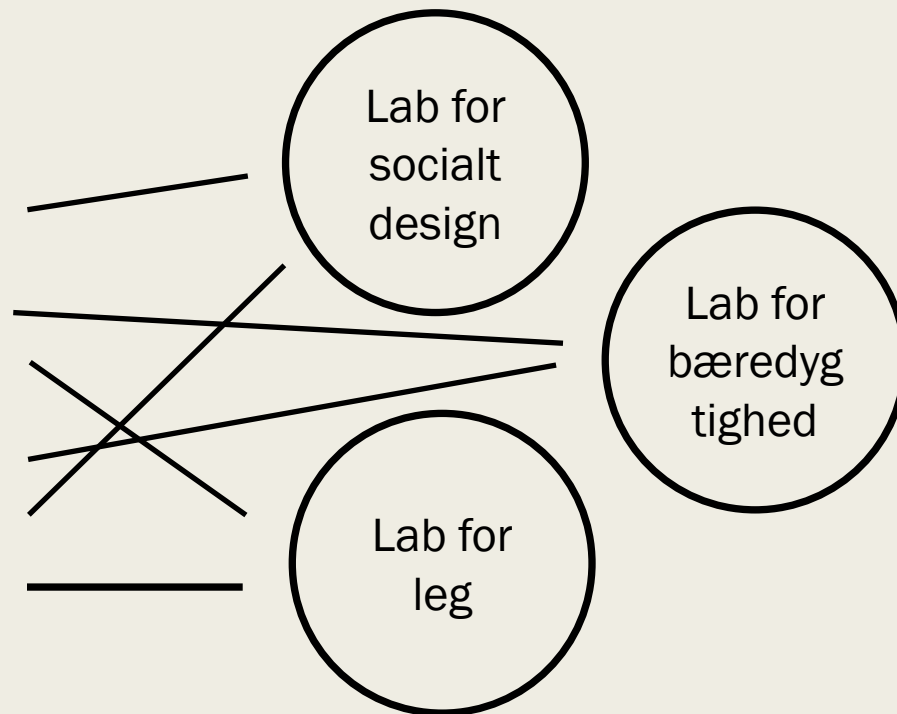
Lab for
bæredyg
tighed

Lab for
leg



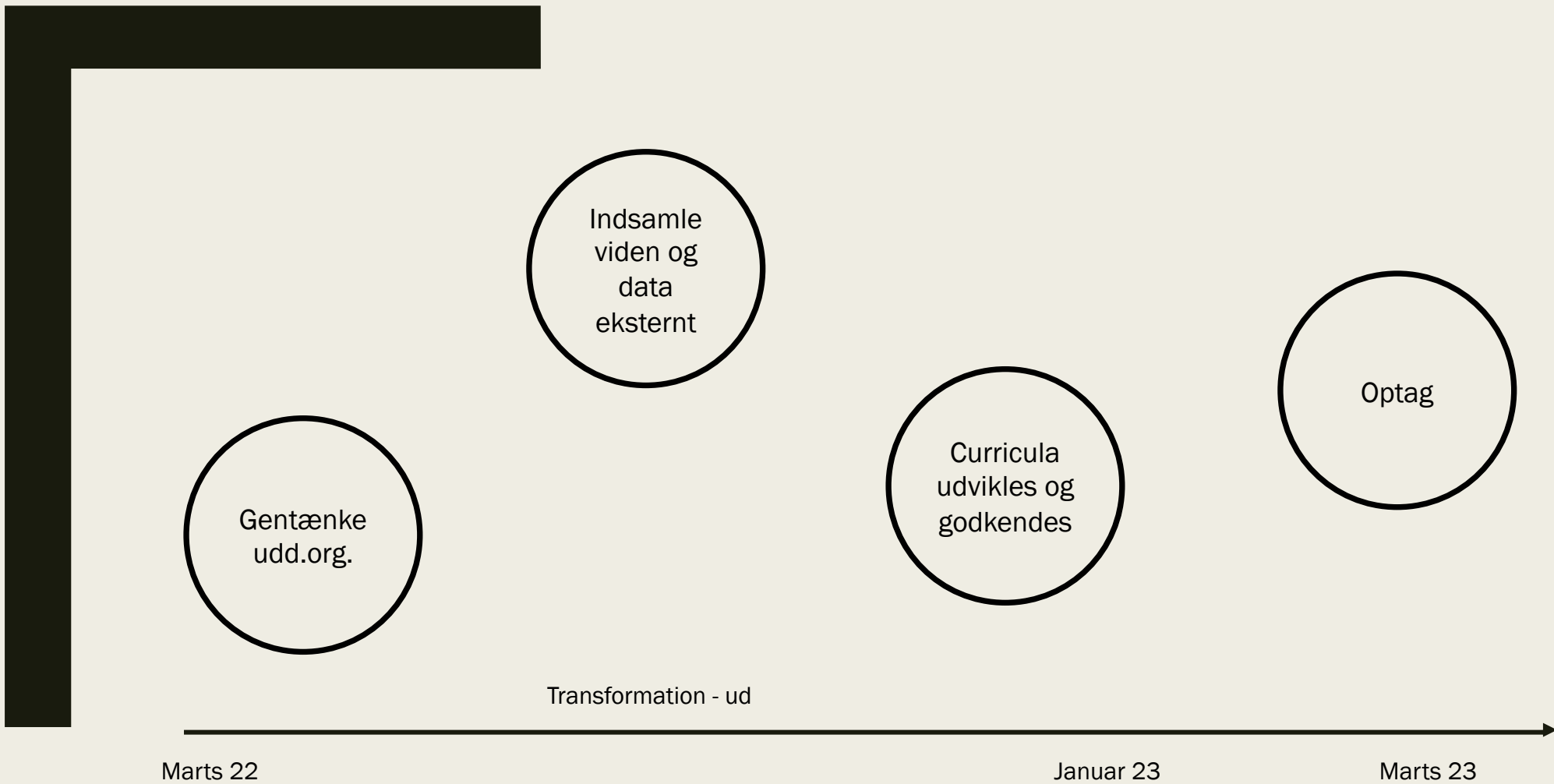
BA
Faglinjer

KA
Faglinjer +
Design for Play



Fokuspunkter i revitalisering

- Bevare det gode vi har på kandidaten i dag og fastholde fokus på dimittendledighed
- Indhente benchmarking ift ambition om at være i toppen
- Udvikle curricula med fokus på faglighed og relevans for aftagere



The image features two thick black L-shaped brackets. One is positioned in the top-left corner, with its vertical bar extending downwards and its horizontal bar extending to the right. The other is in the bottom-right corner, with its horizontal bar extending to the left and its vertical bar extending upwards. These brackets frame the central text.

OBS! Work in progress