

Handleplan - Fysisk undervisningsmiljøevaluering 2025

Indeklima, temperatur og ventilation

Problem:

De studerende peger meget entydigt på alvorlige udfordringer med indeklimaet, særligt på 3. sal, hvor der opleves ekstrem varme om sommeren og kulde om vinteren. Samtidig er der utilstrækkelig ventilation, og studerende oplever, at de ikke må åbne vinduer, selvom luften bliver tung og påvirker koncentration og trivsel.

Det opleves konkret som:

- Manglende frisk luft og tung luft i undervisnings- og studieområder
- Store temperaturudsving i løbet af dagen
- Begrænset mulighed for selv at regulere indeklima

Handling	Ansvarlig	Deadline
Teknisk gennemgang af ventilationssystem med fokus på de områder, hvor studerende oplever manglende funktion (særligt 3. sal og værksteder).	MTF	1. september 2026
Justering af drift (herunder ventilation efter kl. 15), så den understøtter de studerendes faktiske brug af bygningen.	MTF	Dette er udbedret og er derfor et gammelt problem
Midlertidig løsning: Tydelig retningslinje for brug af vinduer og udluftning i perioder med dårligt indeklima.	MTF	1. juni 2026 (Mette har sendt en mail ud vdr. brug af vinduer)
Målinger af temperatur og CO2 i de mest kritiske områder med efterfølgende prioriteret handlingsplan.	MTF	Q4 2026
Udarbejdelse af konkret investeringsoplæg til varig løsning (ventilation/solafskærmning), baseret på dokumenterede problemer.	Rektorat	Q4 2026
Indkøb af ventilatorer til alle studerende (små) samt nogle store der kan ventilere de mest belastede lokaler (ønske fra studerende)	MTF	Studiestart

Støj, akustik og ro til fordybelse

Problem:

De studerende beskriver gennemgående, at de åbne miljøer giver højt støjniveau og gør det svært at koncentrere sig - både under undervisning og selvstudie. Kantinen og fællesområder opleves som overstimulerende, og der mangler steder til ro og fordybelse.

Det opleves konkret som:

- Vanskeligheder ved at følge undervisning i åbne områder
- Manglende mulighed for at arbejde i grupper uden at forstyrre andre
- Fravær af stillezoner og mulighed for at trække sig

Handling	Ansvarlig	Deadline
Kortlægning af konkrete støjkloder og udfordringer i de områder, der fremhæves i evalueringen (kantine, åbne undervisningszoner mv.).	AMU	Er gjort
Etablering af tydelige zoner (stillezoner, gruppearbejde, undervisning), så funktion og adfærd bliver afstemt med rummenes brug.		Løbende 2026
Udarbejdelse af fælles kodeks for adfærd i åbne studiemiljøer (støj, møder, gruppearbejde).	MLB	Er gjort
Afprøvning af konkrete akustiske forbedringer (midlertidige løsninger) i de mest belastede områder.	MTF	Løbende
Opsætning af akustikplader i kantine (permanent) samt i UV lokale 1.53 (som forsøg)	MTF	Er gjort
3.10 friholdes booking og tildeles som makerspace til 3. sal. (ønske fra studerende)	MTF	Q3
Flytning af væve (ønske fra studerende). Vurderes ikke muligt før i transformation 2.0 men det undersøges om der kan finde en akustisk bedring af problemet	MTF	Q3
90 graders vending af trykbordene (ønske fra studerende)	MTF	Transformation 2.0
Etablering af lille kaffeområde i beklædning for at mindske trafik gennem tekstil	MTF	Q3

Plads, lokaler og studiearbejdspladser

Problem:

De studerende oplever mangel på undervisningslokaler, grupperum og studiepladser. Det betyder, at undervisning og gruppearbejde foregår i uhensigtsmæssige åbne områder, og at eksamensafvikling opleves som presset.

Det opleves konkret som:

- Grupper arbejder på gangarealer og i værksteder
- Utilstrækkelig plads i kantine og fællesområder

Handling	Ansvarlig	Deadline
Optimere lokaleudnyttelse i løbet af ugen	EKA	2027/2028
Optimere eksamensafvikling ved brug af en større del af dagen/weekender	EKA	2026/2027
Undersøge muligheden for udvidet lokalebooking for studerende.	MTF	Q4 2026
Der undersøges muligheden for at etablere en form fleksible møderum i det tværfaglige område når der ikke kører tværfaglige forløb	MTF	Q4 2026

Inventar, ergonomi og undervisningsfaciliteter

Problem:

De studerende peger på, at inventar og indretning i flere tilfælde ikke understøtter undervisning og længerevarende arbejde (f.eks. skamler uden komfort, manglende borde, dårlige stole).

Det opleves konkret som:

- Ubehag ved længere undervisning (manglende borde/stole)
- Utilstrækkelig ergonomi ved studiepladser
- Manglende strøm og teknisk funktionalitet

Handling	Ansvarlig	Deadline
Systematisk gennemgang af undervisningslokaler med fokus på komfort og funktionalitet.	MTF	Er gjort
Kortlægning og udbedring af manglende strømuttag og tekniske faciliteter.	MTF	Er gjort
Justering af belysning og mulighed for manuel regulering, hvor studerende oplever problemer.	MTF	Løbende

Sikkerhed og værkstedsforhold

Problem:

Studerende peger på manglende information om sikkerhed, utilstrækkelig udsugning samt uklarhed om brug af værnemidler i værksteder.

Handlingerne skal derfor adressere både fysiske forhold og instruktion.

Handling	Ansvarlig	Deadline
Gennemgang af ventilation og udsugning i værksteder, hvor studerende oplever lugtgener og partikler.	AMU	Er gjort
Opdatering af sikkerhedsintroduktion til alle studerende (inkl. korrekt brug af værnemidler).	Uddannelsesledelse	Er gjort og løbende proces
Tydelig information om risici og korrekt brug af udstyr i alle værksteder.	Værkstedansvarlige	Er gjort og løbende

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Der følges op på handlingsplanen på rektoratets sidste møde i hvert kvartal fra Q4 2026. Rektorsekretær LWJ koordinerer dagsordenspunktet som sekretær for rektoratet.

Derudover behandles status i Studienævnet to gange årligt - før jul og før sommer. Studienævnssekretær LEK koordinerer dagsordenspunktet som sekretær for Studienævnet.

Handleplan - Psykisk undervisningsmiljø 2025

Krænkelser og tryghed

Problem:

Der forekommer krænkelser, eksklusion og negativ forskelsbehandling blandt studerende. Dette gælder på tværs af relationer og sammenhænge og er kritisk uanset omfang. Samtidig er der studerende, som ikke reagerer eller søger hjælp.

Det opleves konkret som:

- At blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet
- Oplevelser af negativ forskelsbehandling (bl.a. ift. køn)
- At krænkelser foregår både mellem studerende og i relation til undervisning/praktik
- At nogle ikke taler med nogen om deres oplevelser
- Uklarhed om, hvor og hvordan man søger hjælp

Handling	Ansvarlig	Deadline
Tydelig kommunikation af retningslinjer, værdier og handlemuligheder. I forbindelse med studiestart 2026 bliver der talt mere ind i dette.	EKA	Q4 2026
Etablering af klare og trygge indgange til at søge hjælp	Rektorat	Q4 2026
Anonym mulighed for anmeldelse af krænkelser	HR	Q2 2027
Kompetenceudvikling af undervisere i håndtering af krænkelser, eksklusion og negativ forskelsbehandling.	EKA	Løbende, årligt og efter behov

Stress, Pres og præstationskultur

Problem:

De fleste studerende oplever et betydeligt pres, særligt relateret til egne forventninger (bachelor) og fremtidsperspektiver (kandidat). Der opleves samtidig stærke stress symptomer i hverdagen hos en gruppe studerende, særligt på BA.

Det opleves konkret som:

- Høje egne forventninger og oplevelse af at skulle præstere konstant
- Vanskeligheder ved at prioritere og afgrænse arbejdsindsats
- Usikkerhed om "hvor godt er godt nok"
- Bekymring for fremtid og karriere (især KA)
- Stresssymptomer i hverdagen

Handling	Ansvarlig	Deadline
Drøftelse af forventningsniveau og arbejdsbelastning på uddannelserne.	EKA	Løbende
Øget transparens om krav, forventninger og vurderingskriterier i undervisningen.	EKA	Q4 2026
Synliggørelse af støttefunktioner (studievejledning mv.).	JLG	Q1 2027
Initiativer om planlægningsteknikker, håndtering af pres og prioritering.	EKA	Løbende

Tilhørsforhold og ensomhed

Problem:

36 % af de studerende oplever usikkerhed om, hvorvidt de hører til på uddannelsen, hvilket påvirker engagement og fastholdelse. Ensomhed er særligt udbredt på bacheloruddannelsen, hvor 17 % oplever at føle sig ensomme.

Der er tale om både en social og faglig tilhørsudfordring, som hænger sammen med manglende systematik i opbygning af fællesskaber og tidlig opsporing af mistrivsel.

Det opleves konkret som:

- Usikkerhed om at høre til fagligt og social
- Oplevelse af at stå udenfor fællesskaber eller grupper
- Manglende systematik i opbygning af fællesskaber
- Ensomhed i studiehverdagen (særligt BA)

Handling	Ansvarlig	Deadline
Systematisk arbejde med studiestart og onboarding med fokus på fællesskab.	EKA	Løbende
Styrkelse af faglige og sociale fællesskaber (f.eks. makkerordninger).	EKA	Q1 2027
Inddragelse af studerende i udvikling af trivselstiltag.	Studienævnet	Løbende

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Der følges op på handlingsplanen på rektoratets sidste møde i hvert kvartal fra Q4 2026. Rektorsekretær LWJ koordinerer dagsordenspunktet som sekretær for rektoratet.

Derudover behandles status i Studienævnet to gange årligt - før jul og før sommer. Studienævnssekretær LEK koordinerer dagsordenspunktet som sekretær for Studienævnet.