

UNDERVISNINGSMILJØEVALUERING

DESIGNSKOLEN KOLDING 2025

LÆSEVEJLEDNING

Naviger i rapportens forskellige afsnit ved at trykke på dette symbol i højre hjørne:



Spørgerammens spørgsmål er kursiveret, hvis de ikke indgår som en del af figureerne.

Rapporten gennemgår først det psykiske, så det fysiske og så til sidst det æstetiske undervisningsmiljø.

INTRODUKTION

Designskolen Kolding gennemfører evaluering af undervisningsmiljøet som en del af Danmarks Studieundersøgelse med udgangspunkt i spørgeramme udarbejdet af Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Spørgsmålene, der indgår i Undervisningsmiljøvurderingen er dels spørgsmål kun fra Undervisningsmiljømodulet, dels spørgsmål der indgår både i Danmarks Studieundersøgelse og i Undervisningsmiljømodulet.

Evalueringen blev gennemført i efteråret 2025, og 130 af skolens studerende har svaret på undervisningsmiljøevalueringen, der i alt blev udsendt til 365 studerende.

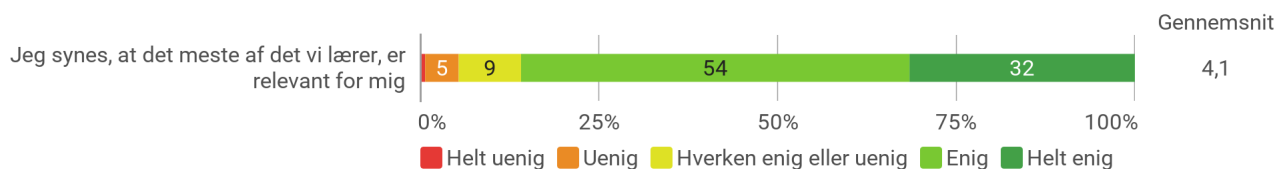
Dette er den første undervisningsmiljøevaluering der er gennemført på skolens lokation i Ågade, efter bygningen blev transformeret i 2023-2024. Den tidligere undervisningsmiljøevaluering blev foretaget, da skolen var udflyttet til en anden lokation. Rapporten indeholder derfor ikke en sammenligning mellem 2023 og 2025 for det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Under det psykiske arbejdsmiljø er tallene for 2023 og 2025 sammenlignet for at se udviklingen. Denne sammenligning ses i de grå bokse.

PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ

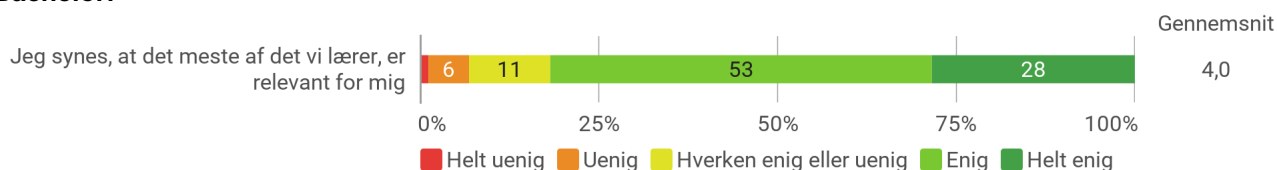
FORVENTNINGER

Størstedelen af de studerende oplever, at det de lærer, er relevant for dem – niveauet er dog en smule højere på kandidat end på bachelor, og det samlede niveau er faldet lidt i forhold til 2023-målingen.

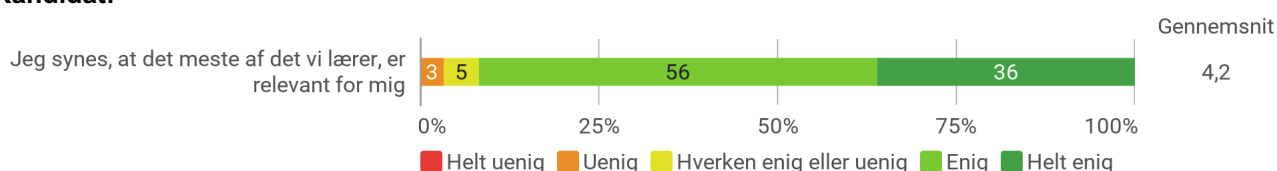


FORVENTNINGER	
Jeg synes, at det meste af det vil lærer, er relevant for mig	
2023	2025
4,3	4,1

Bachelor:

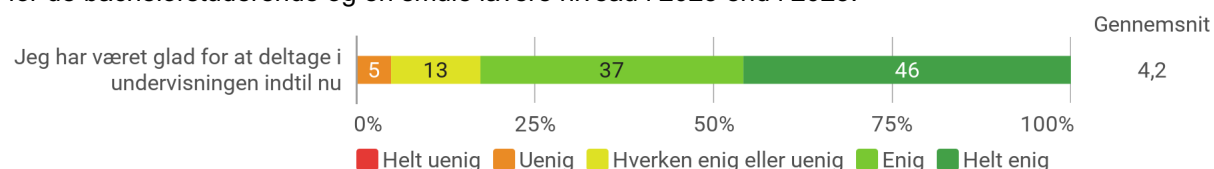


Kandidat:



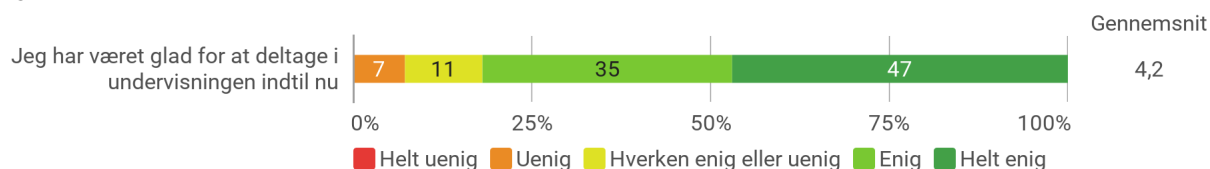
LÆRING

De fleste studerende er glade for at deltage i undervisningen – en anelse mere for de kandidatstuderende end for de bachelorstuderende og en smule lavere niveau i 2025 end i 2023.

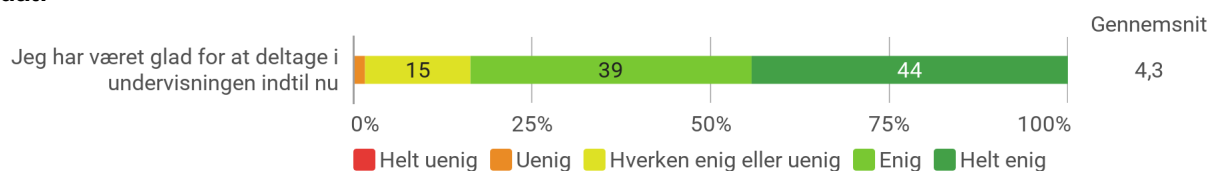


LÆRING	
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	
2023	2025
4,3	4,2

Bachelor:

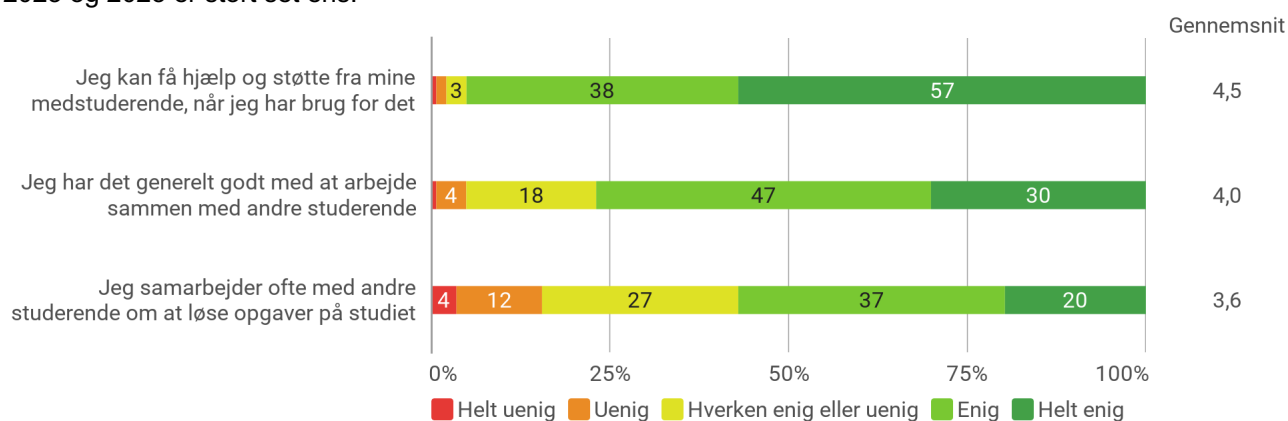


Kandidat:



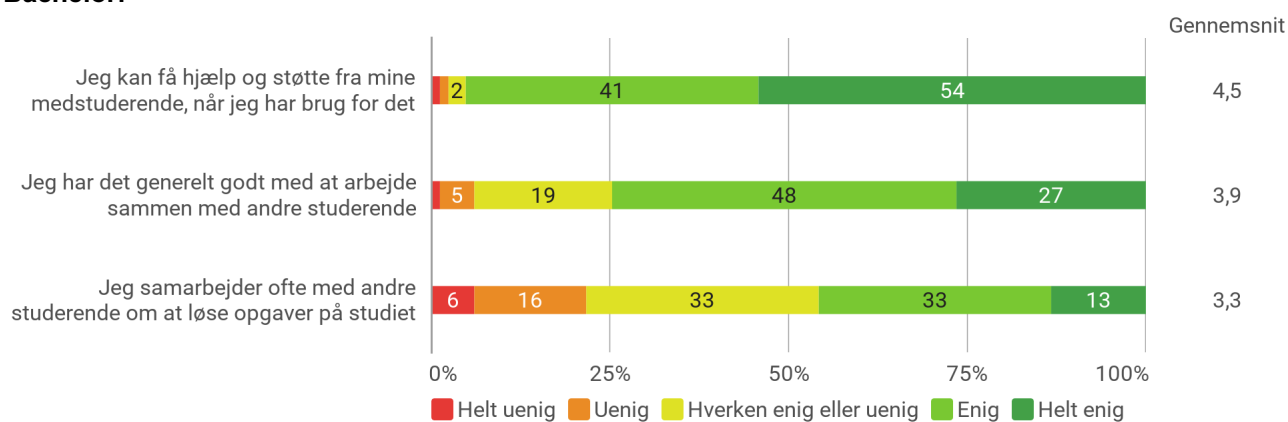
MEDSTUDERENDE

De studerende oplever at kunne få hjælp og støtte fra hinanden, når de har brug for det og har det også godt med at arbejde med hinanden – lidt færre oplever dog at samarbejde med andre studerende om at løse opgaver. Flere på kandidatuddannelsen end på bacheloruddannelsen samarbejder om at løse opgaver. Tallene for 2023 og 2025 er stort set ens.

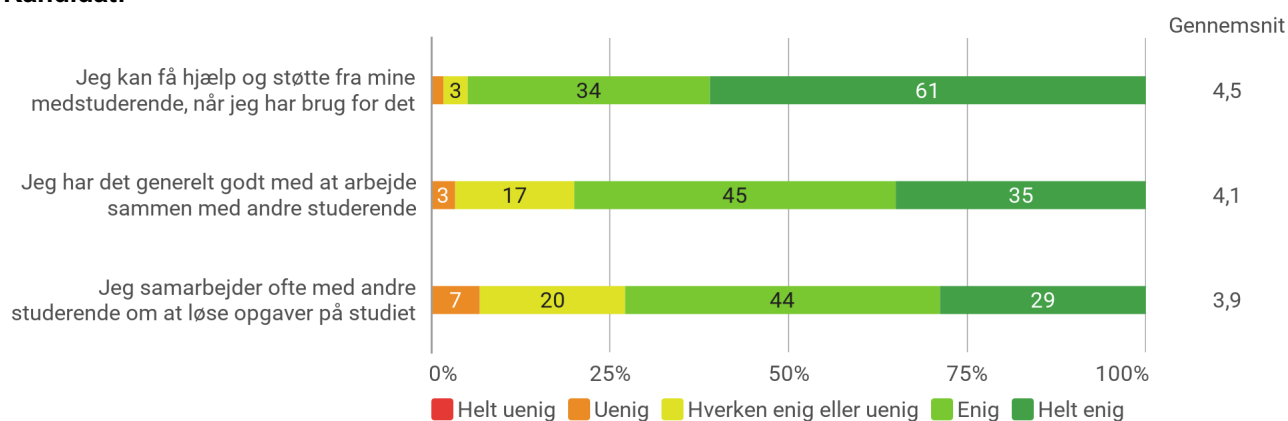


MEDSTUDERENDE		
	2023	2025
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,5	4,5
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	4,0
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	3,5	3,6

Bachelor:

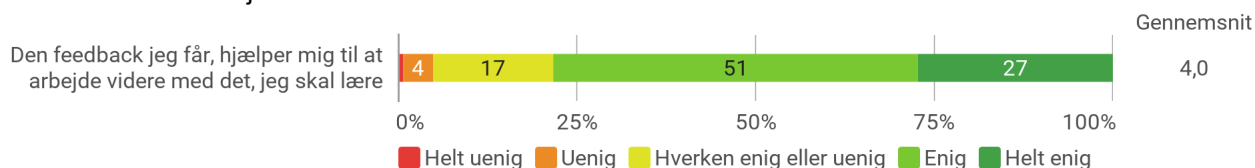


Kandidat:



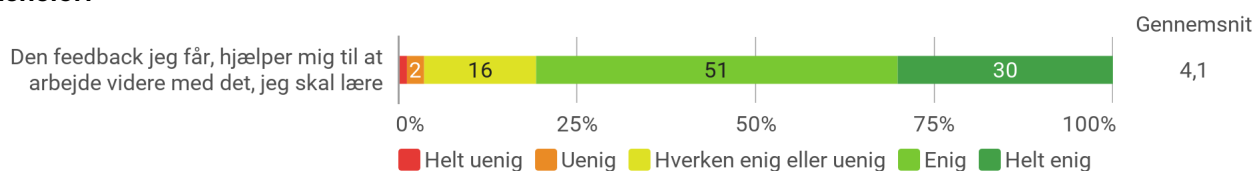
FEEDBACK

Feedback-spørgsmålet er et af skolens nøgletal, og tallet ligger ens i 2023 og 2025 – og i 2025 er bacheloruddannelsen en smule højere end kandidatuddannelsen.

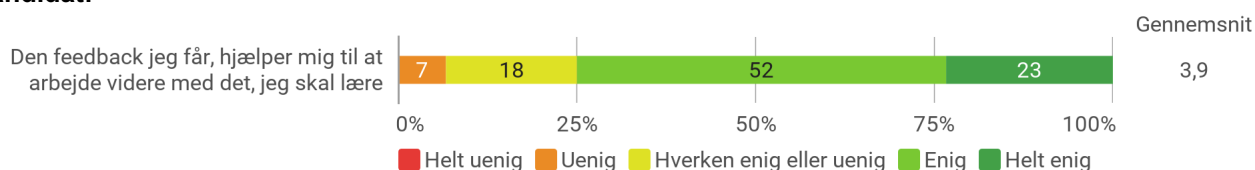


FEEDBACK	
Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	
2023	2025
4,0	4,0

Bachelor:

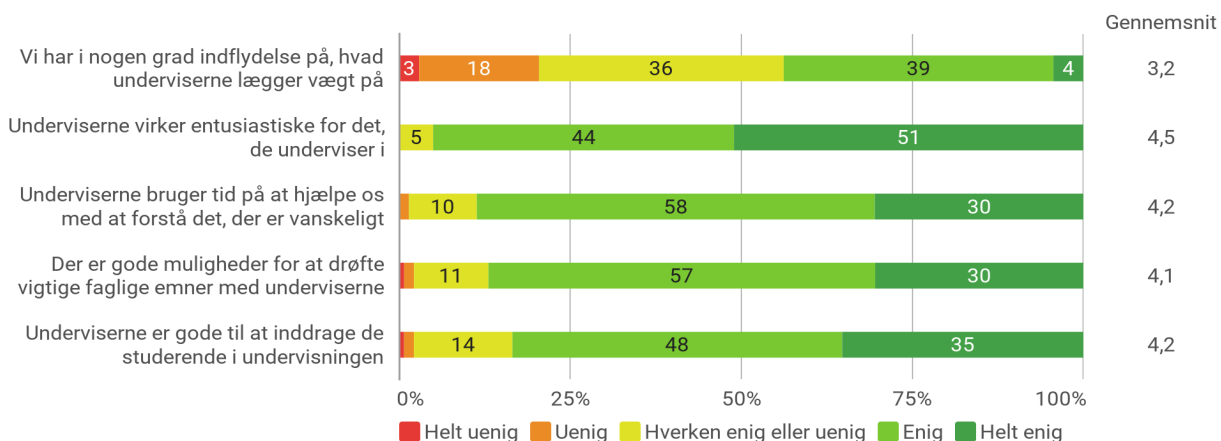


Kandidat:



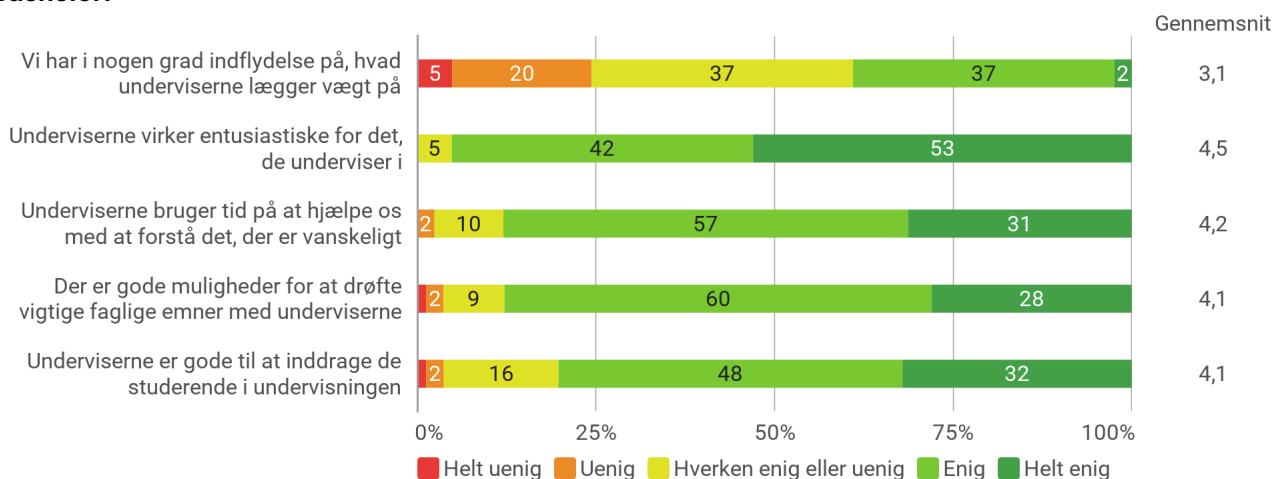
UNDERVISERE

Generelt er de studerende meget positive omkring vurderingen af deres undervisere og tallene ligger på niveau med eller en anelse under 2023. De studerende oplever ikke i høj grad at have en indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på.

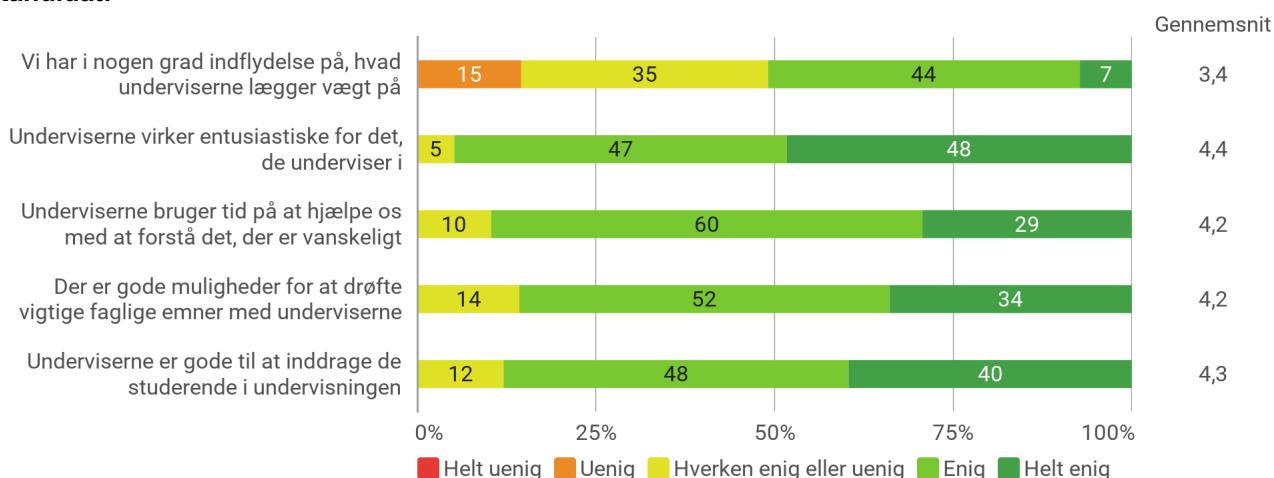


UNDERVISERE		
	2023	2025
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,5	3,2
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,5	4,5
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,3	4,2
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,3	4,1
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,2	4,2

Bachelor:

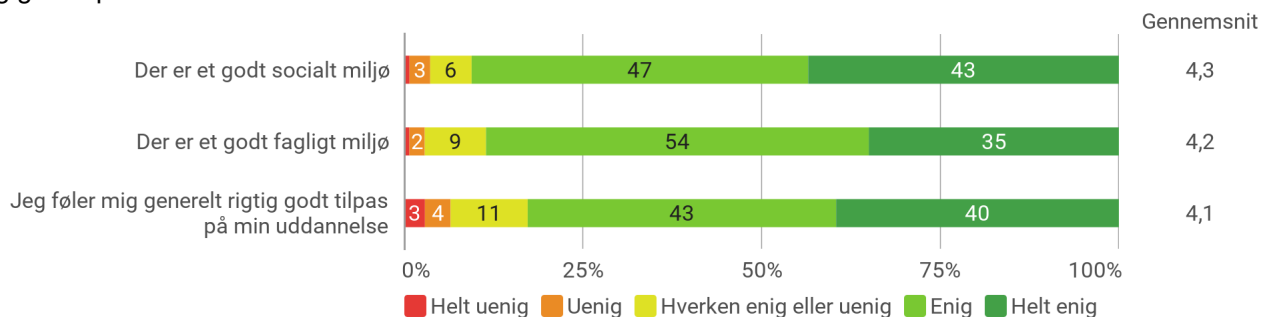


Kandidat:



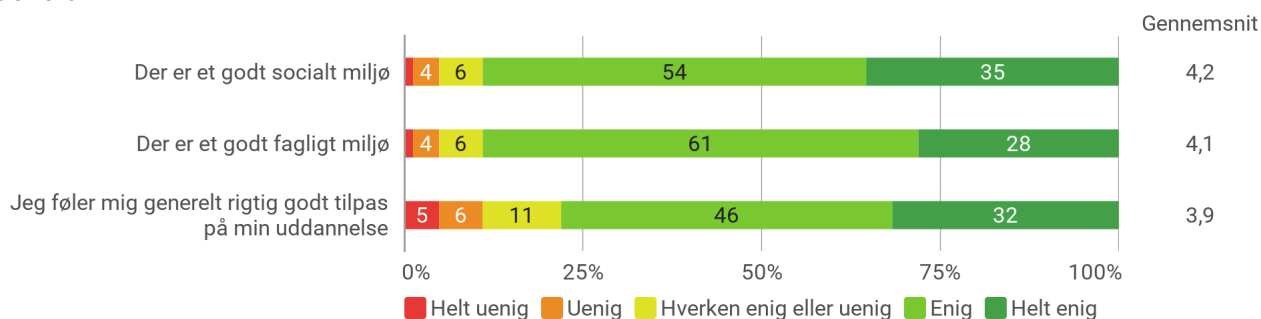
DET SOCIALE OG FAGLIGE MILJØ

Generelt er vurderingen af det sociale og det faglige miljø rigtig positiv – dog højest på kandidatuddannelsen. Vurderingen af det sociale og det faglige niveau er en anelse højere i 2025 end i 2023. Vurderingen af at føle sig godt tilpas er en anelse lavere.

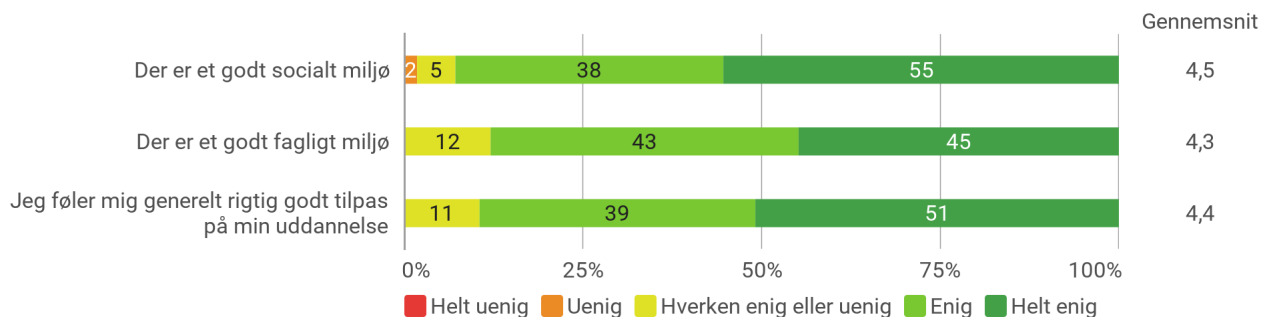


DET SOCIALE OG FAGLIGE MILJØ		
	2023	2025
Der er et godt socialt miljø	4,2	4,3
Der er et godt fagligt miljø	4,2	4,3
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,2	4,1

Bachelor:



Kandidat:

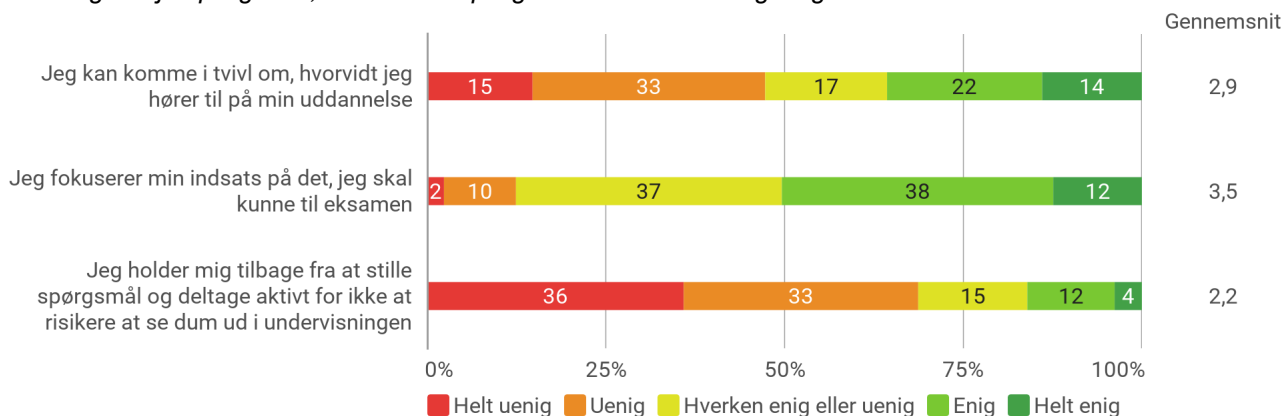


TILGANG

36% af de studerende kan komme i tvivl om, hvorvidt de hører til på deres uddannelse – mens 48% ikke er i tvivl. En del af de studerende fokuserer deres indsats på det de skal kunne til eksamen, mens meget få af de studerende undlader at stille spørgsmål for ikke at se dumme ud.

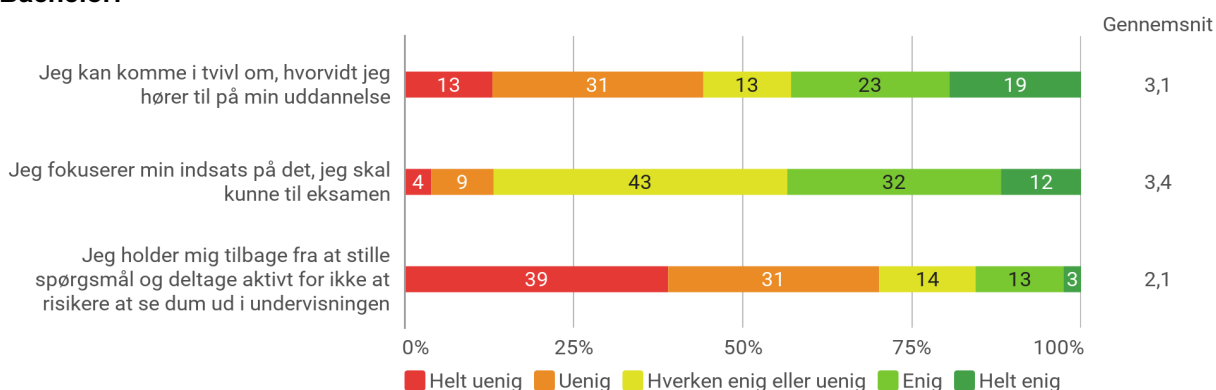
Tallene er blevet en smule dårligere i 2025 sammenlignet med i 2023.

NB: Vær opmærksom på i denne gruppe er det godt med uenighed og et lavt gennemsnit – i hvert fald ved første og tredje spørgsmål, hvor andet spørgsmål er en vurderingssag.

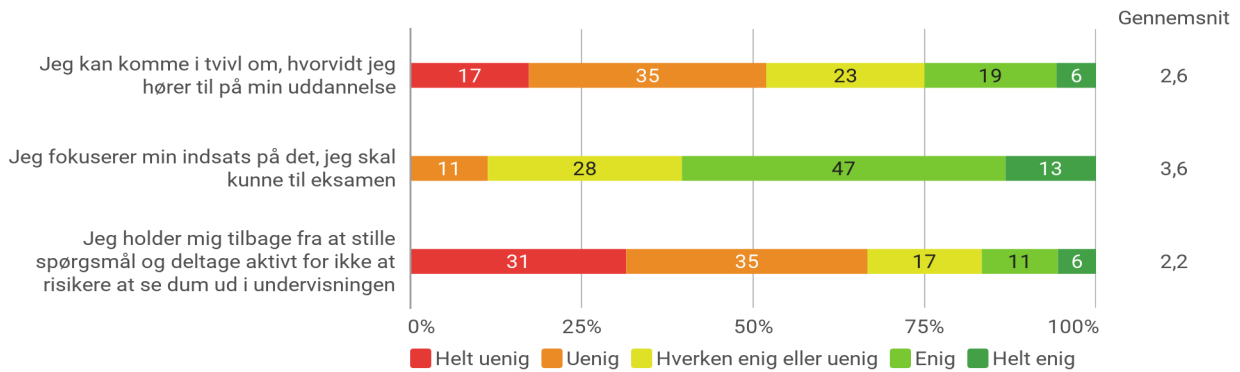


TILGANG		
	2023	2025
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	2,7	2,9
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,4	3,5
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	2,1	2,2

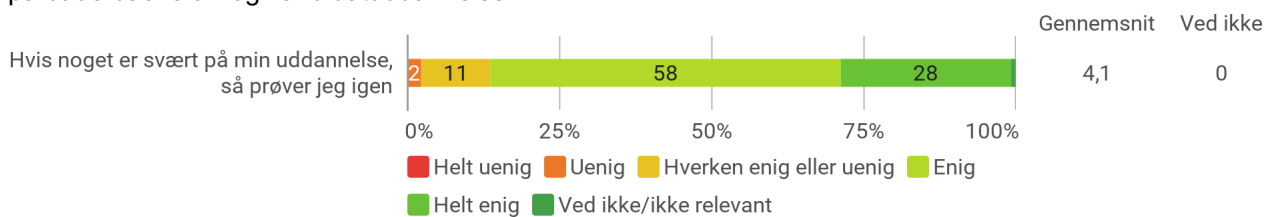
Bachelor:



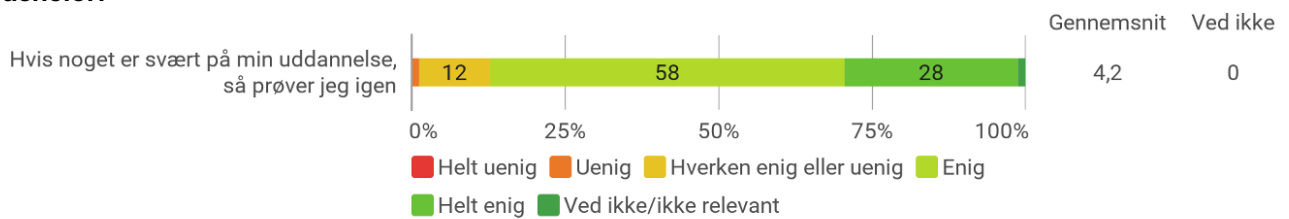
Kandidat:



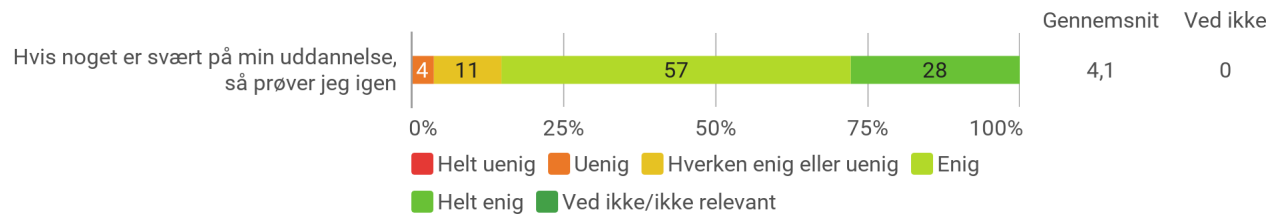
Langt størstedelen af studerende – 86% - prøver igen, selv når noget er svært. Tallene er stort set identiske på både bachelor- og kandidatuddannelsen.



Bachelor:

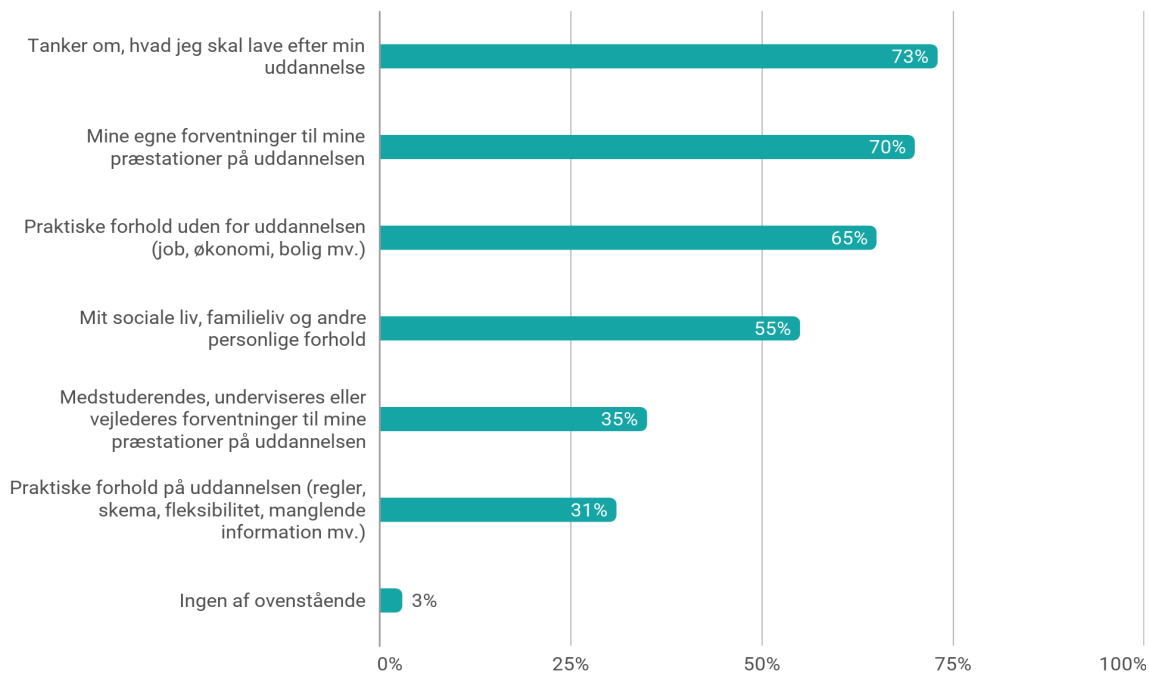


Kandidat:

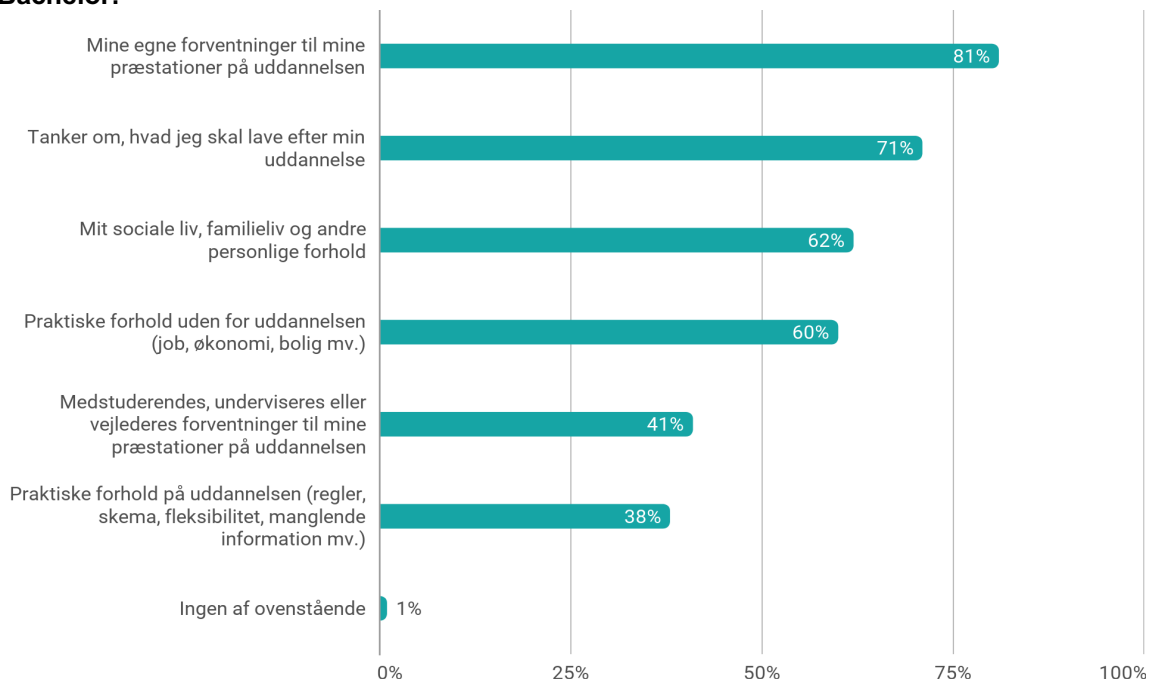


PRES

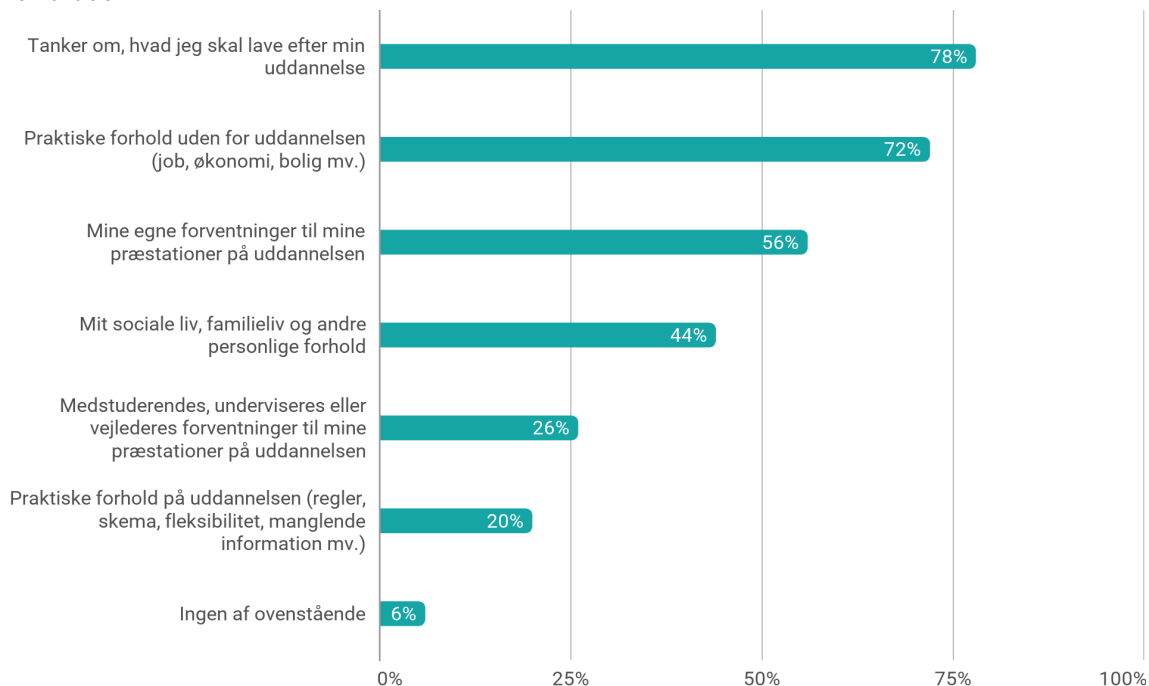
De fleste studerende oplever, at noget presser dem. Blandt bachelor-studerende er flest pressede af deres egne forventninger, mens kandidaterne er mest pressede af tanker om, hvad de skal lave efter uddannelsen.



Bachelor:

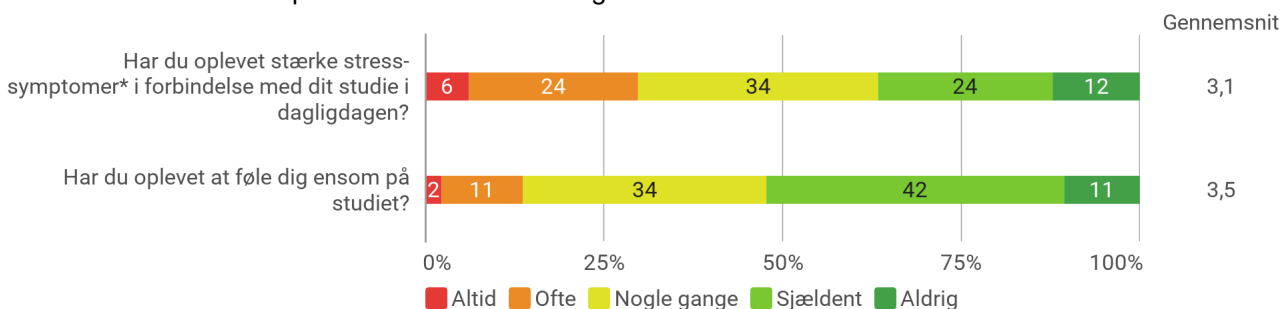


Kandidat:



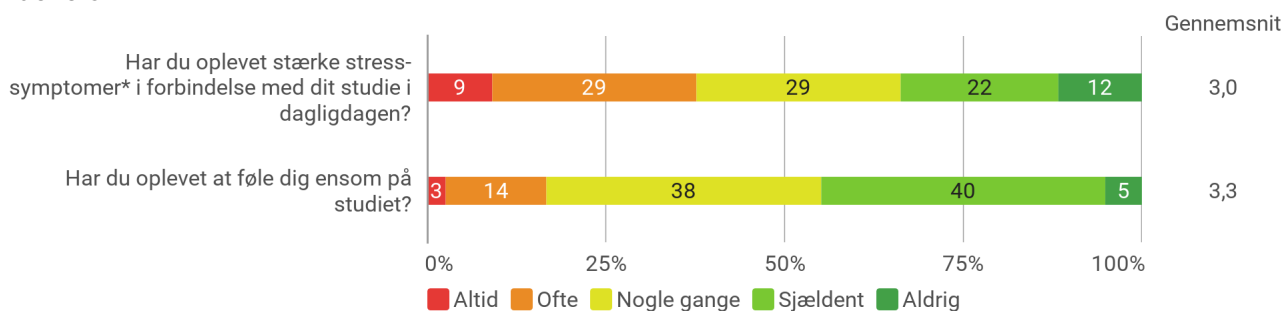
ENSOMHED OG STRESS

De studerende er blevet mindre ensomme, men har samme stressniveau i 2025 i forhold til 2023. De kandidatstuderende er mindst påvirkede af ensomhed og stress.

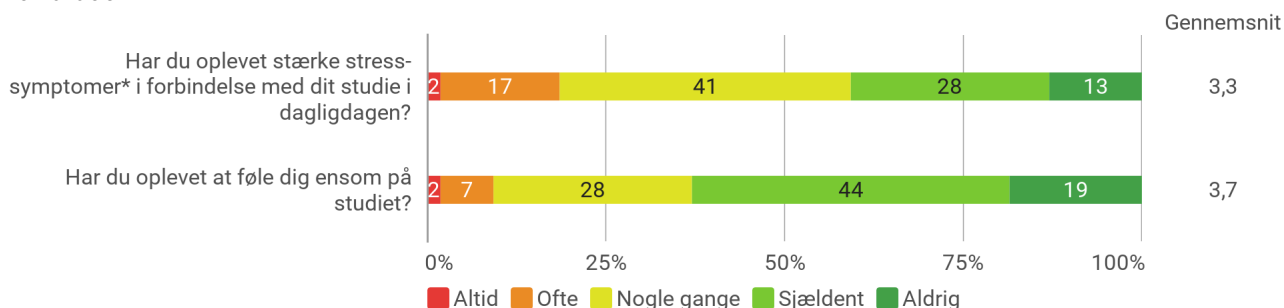


ENSOMHED OG STRESS		
	2023	2025
Har du oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,1	3,1
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,4	3,5

Bachelor:



Kandidat:



De studerende bliver bedt om at anslå, hvor mange timer de bruger på forskellige aktiviteter pr. dag i en normal uge:

Tidsforbrug (timer i gennemsnit pr. uge)						
	Undervisning	Forberedelse	Praktik	Gennemsnit	Lønnet arbejde	Frivilligt arbejde
Bachelor	24	20	-	44	8	4
Kandidat	24	27	34	42	10	4

KRÆNKELSER

En gruppe studerende angiver, at de har oplevet forskellige former for krænkelse. Den største gruppe oplever at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet, og den største forskelsbehandling opleves i forhold til køn.

Krænkelserne foregår både på uddannelsesstedet og i andre studierelevante sammenhænge. Krænkelserne forgår især mellem studerende, men også i relation til ansatte og eksterne.

Heldigvis oplever de fleste studerende kun sjældnere end månedligt nogen form for krænkelse – dog har 8 studerende angivet, at de oplever noget månedligt, og en enkelt studerende ugentligt.

Niveauet af krænkelse er en smule under niveauet fra evalueringen i 2023.

De studerende bliver overordnet stillet nedenstående spørgsmål:

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende i forbindelse med din nuværende uddannelse? Det kan f.eks. være en medstuderende, underviser, administrativ ansat på din uddannelse, person på dit praktiksted eller andre med tilknytning til din uddannelse, som har udsat dig for en af de følgende.

Nedenstående oversigt viser både, hvor mange studerende der er blevet udsat for en krænkelse, hvem der har udført de forskellige krænkelser samt hyppigheden. Som sagt kan man se, at de fleste situationer opstår mellem studerende, men at der også er enkelte tilfælde, hvor skolens ansatte har været indblandet.

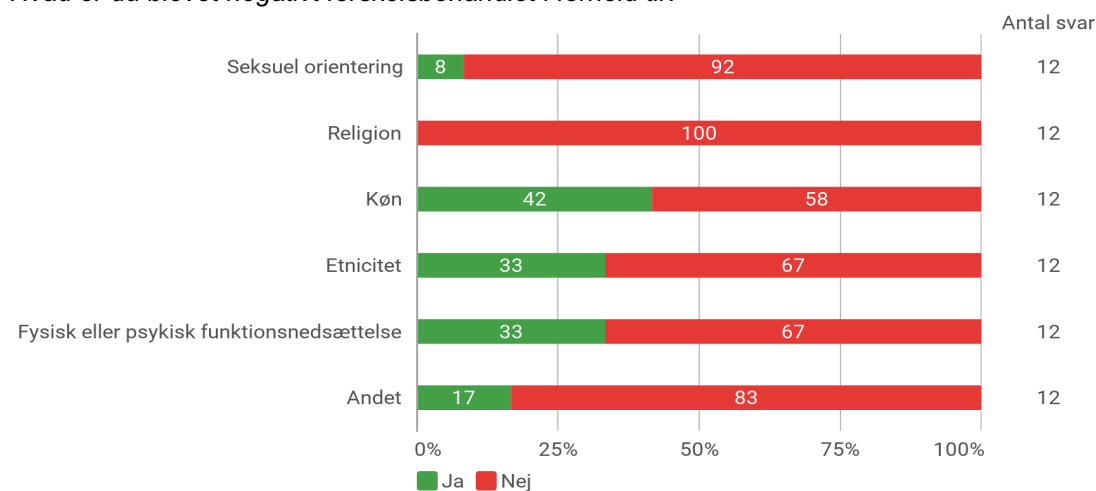
Krænkelse	Antal krænkede	Krænket af	Hyppighed
Uønsket seksuel opmærksomhed	3	Medstuderende (3)	Sjældnere (3)
Fysisk vold	1	Medstuderende (1)	Sjældnere (1)
Truende adfærd	3	Medstuderende (2) Andre (1)	Sjældnere (3)
Negativ forskelsbehandling	12	Medstuderende (6) Undervisere (1) Vejledere (1) Andre (2) Ønsker ikke at svare (3)	Sjældnere (11) Månedligt (1)
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	12	Medstuderende (7) Undervisere (2) Andre (3) Ønsker ikke at svare 1	Sjældnere (10) Månedligt (1) Ønsker ikke at svare (1)
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	29	Medstuderende (22) Undervisere (2) Vejledere (1) Studieledelse (1) Person(er) fra praktiksted (1) Andre (5) Ønsker ikke at svare (1)	Sjældnere (24) Månedligt (3) Ugentligt (1) Ønsker ikke at svare (1)
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	11	Medstuderende (5) Undervisere (4) Andre (1) Ønsker ikke at svare (1)	Sjældnere (8) Månedligt (3) Ønsker ikke at svare (1)

Nedenstående ses oversigt over, hvor de forskellige krænkelser er foregået.

Krænkelser	Antal krænkede	På uddannelsesstedet	I andre studierelevante sammenhænge udenfor undervisningen	Ønsker ikke at svare
Uønsket seksuel opmærksomhed	3	1	2	0
Fysisk vold	1	0	1	0
Truende adfærd	3	1	1	1
Negativ forskelsbehandling	12	6	4	3
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	12	4	3	5
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	29	12	17	3
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	11	5	3	2

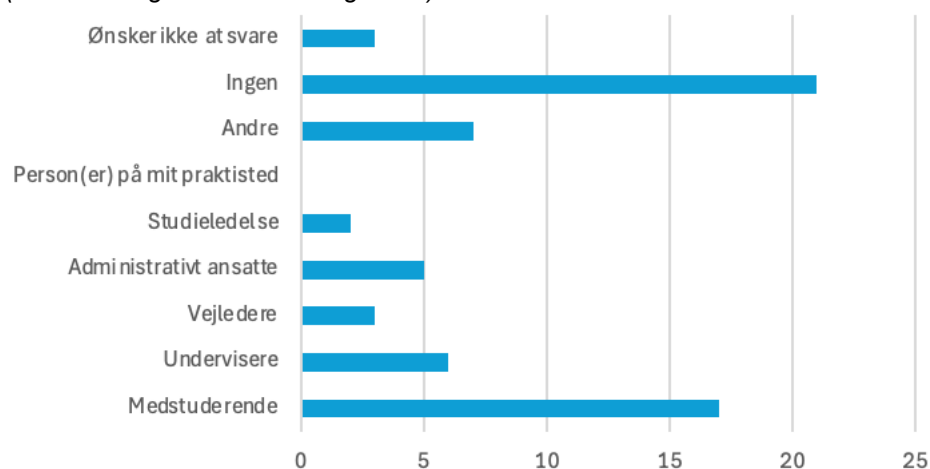
Den negative forskelsbehandling, som 12 studerende oplever, falder i følgende kategorier:

Hvad er du blevet negativt forskelsbehandlet i forhold til?



De fleste af de studerende, der har oplevet at blive udsat for en form for krænkelse, har talt med nogen om det – dog er der 21 studerende, der ikke har talt med nogen om det.

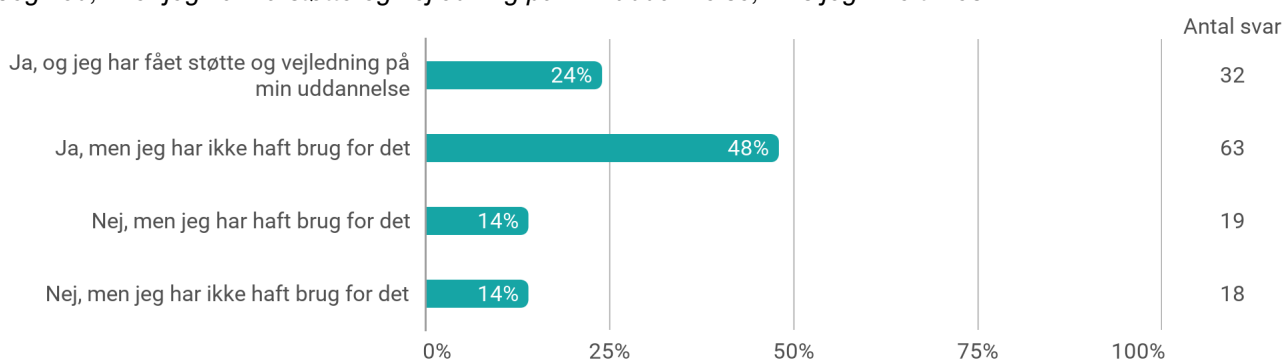
*Hvem har du kontaktet på din uddannelsesinstitution omkring din(e) oplevelse(r)?
(Du kan vælge flere svarmuligheder)*



STØTTE OG VEJLEDNING

Desværre er der en mindre gruppe af studerende, der oplever at have haft brug for hjælp, men ikke været klar over, hvordan de fik støtte og vejledning.

Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives



FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

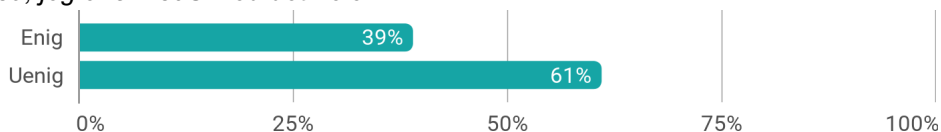
Overordnet bliver de studerende stillet følgende spørgsmål:

Synes du, at indeklimaet, rengøringen, toiletforhold og sikkerheden på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende?

39% angiver, at de er tilfredse med hele det fysiske uddannelsesmiljø.

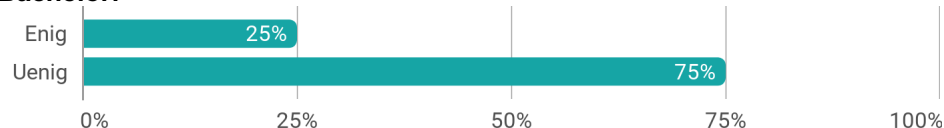
TILFREDSHED

*Ja, jeg er **tilfreds** med det hele*

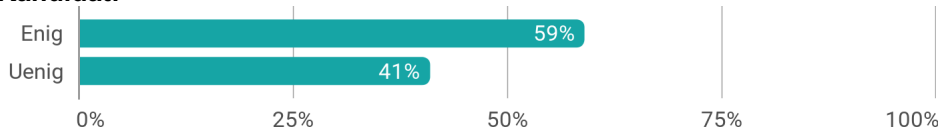


Der er mindre tilfredshed blandt de bachelorstuderende end blandt de kandidatstuderende.

Bachelor:



Kandidat:



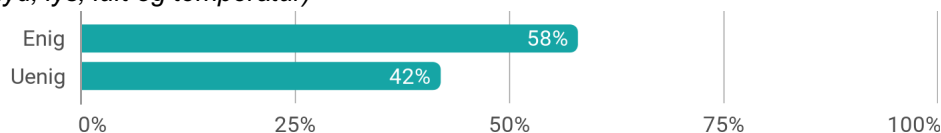
INDEKLIMA

De studerende oplever især udfordringer omkring ventilation, temperaturer, belysning og lysindfald fra vinduerne. På nogle af studiepladserne, i kantinen og auditoriet opleves også støjgener, når mange mennesker er samlet der. Især opleves der store udfordringer på 3. sal, hvor tekstil og beklædning holder til.

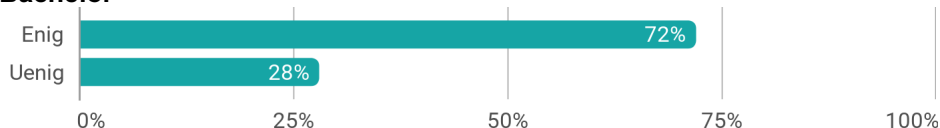
Enkelte studerede påpeger derudover udfordring omkring værnemidler i nogle af værkstederne.

De bachelorstuderende er mindre tilfredse med indeklimaet end de kandidatstuderende – 72% af de bachelorstuderende og 39% af de kandidatstuderende mener ikke, at indeklimaet er tilfredsstillende.

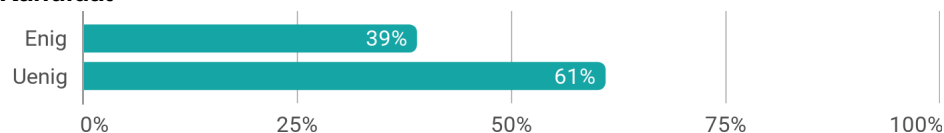
*Nej, **indeklimaet** i de lokaler, hvor jeg oftest har undervisning, er ikke tilfredsstillende (indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)*



Bachelor



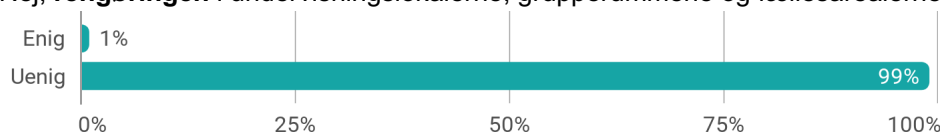
Kandidat



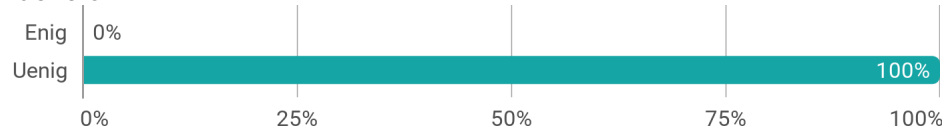
RENGØRING

De studerende er overordnede tilfredse med rengøringen.

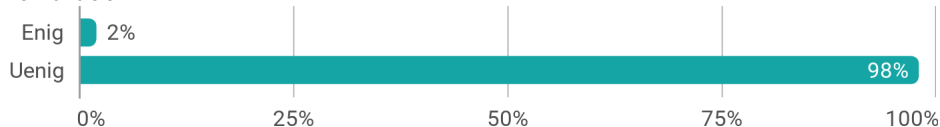
Nej, **rengøringen** i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne er ikke tilfredsstillende



Bachelor:



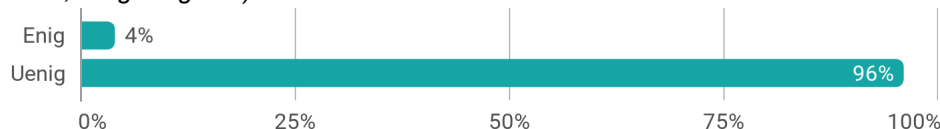
Kandidat:



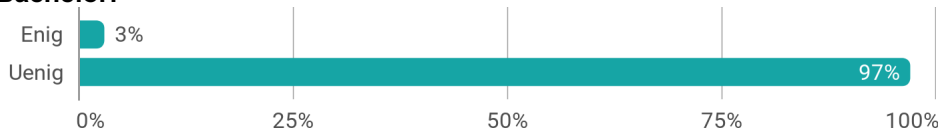
TOILETFORHOLD

Enkelte studerende nævner problemer med rengøring, ventilation samt luftgener på toiletterne.

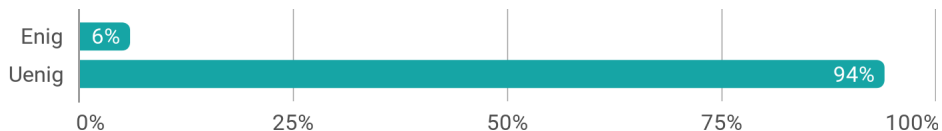
Nej, **toiletforholdene** på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.)



Bachelor:



Kandidat:

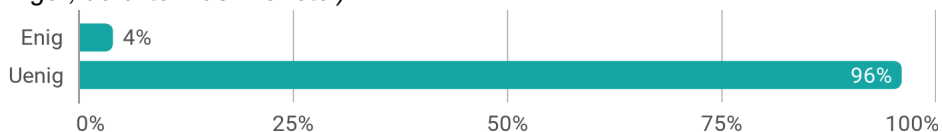


SIKKERHED

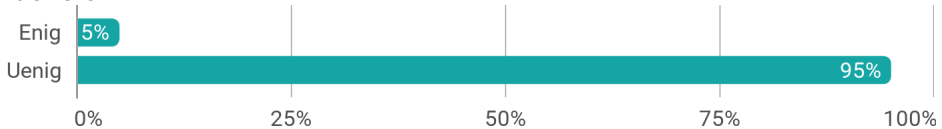
96% af de studerende oplever ikke problemer med sikkerheden på skolen.

Der er dog enkelte kommentarer i evalueringen omkring sikkerhed – blandt andet om adgang til åndedrætsværn og udluftning i forbindelse med arbejde i værkstederne.

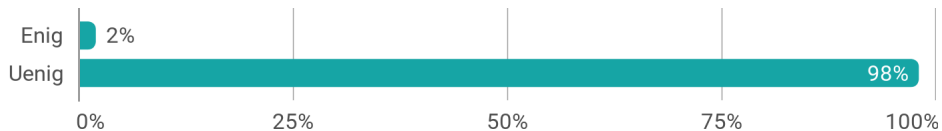
*Nej, **sikkerheden** på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc.)*



Bachelor:



Kandidat:



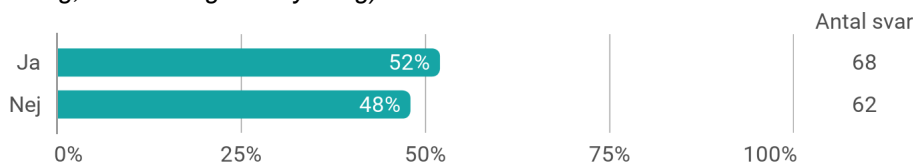
ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

FYSISKE RAMMER

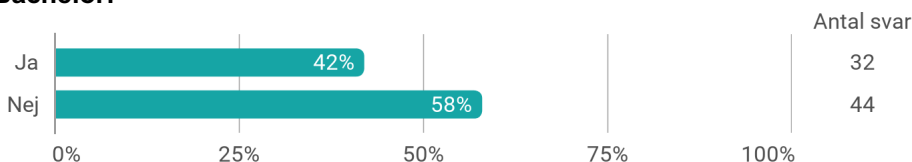
52% af de studerende oplever, at de fysiske rammer er tilfredsstillende. Det er især de kandidatstuderende, der er tilfredse, hvor 67% oplever rammerne som tilfredsstillende. 58% af de bachelorstuderende er utilfredse.

Overordnet set bliver de studerende stillet følgende spørgsmål:

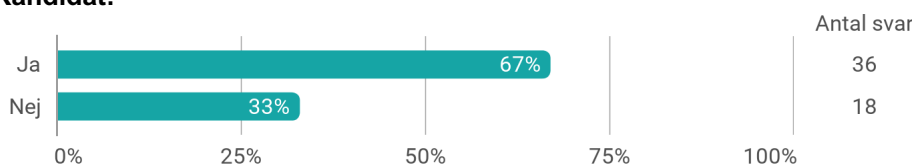
Synes du, at de **fysiske rammer** på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning)?



Bachelor:



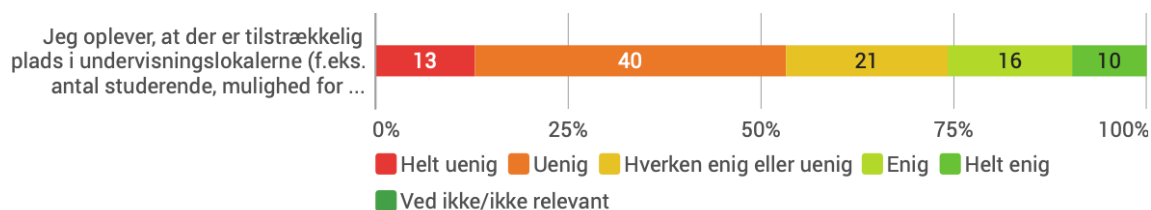
Kandidat:



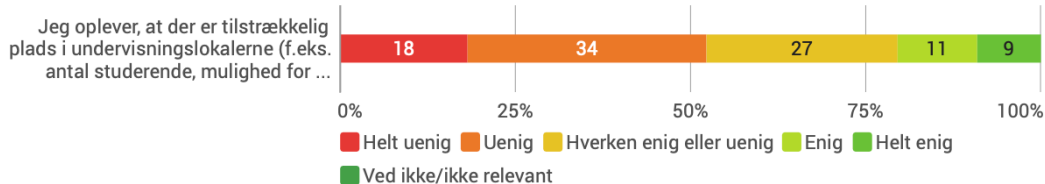
PLADSFORHOLD

53% af de studerende er uenige eller helt uenige i, at der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne. De studerende oplever, at der mangler lokaler på skolen, og at der er mange åbne lokaler, som gør det svært at koncentrere sig. De oplever både mangel på aflukkede grupperum samt på store lokaler, hvor større grupper kan få undervisning uden at forstyrre eller blive forstyrret.

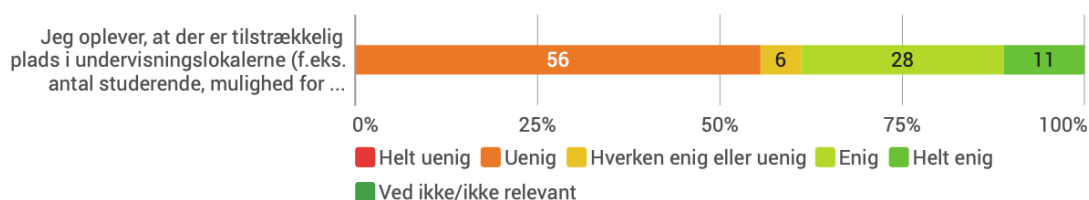
Flere studerende angiver problemer med auditoriet, hvor de pga. lokalets fysiske udformning har svært ved at følge med i undervisningen.



Bachelor:

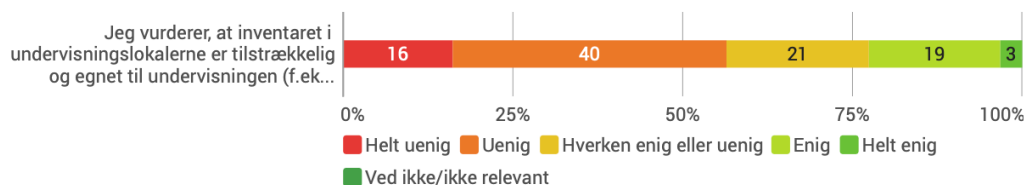


Kandidat:

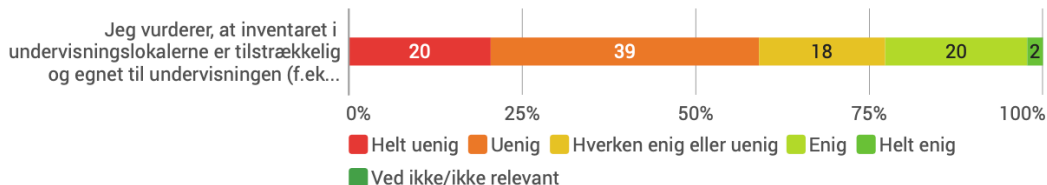


INVENTAR

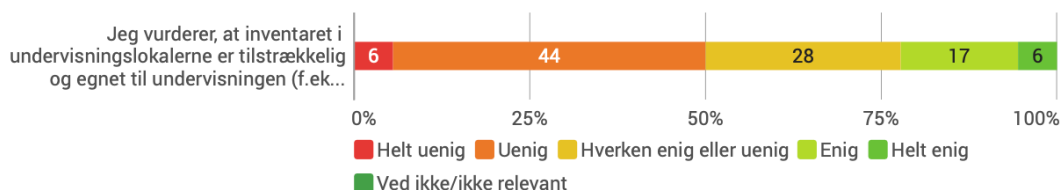
56% af de studerende er uenige eller helt uenige i, at inventaret fungerer hensigtsmæssigt. Her er det især mangel på gardiner til at styre lysindfald i skærme, taburetterne/skamlerne i creator spaces og manglende borde i forbindelse med undervisning i både auditorium og creator spaces, der påpeges. Mange studerende kritiserer også stolene på studiepladserne og i undervisningslokalerne.



Bachelor:



Kandidat:

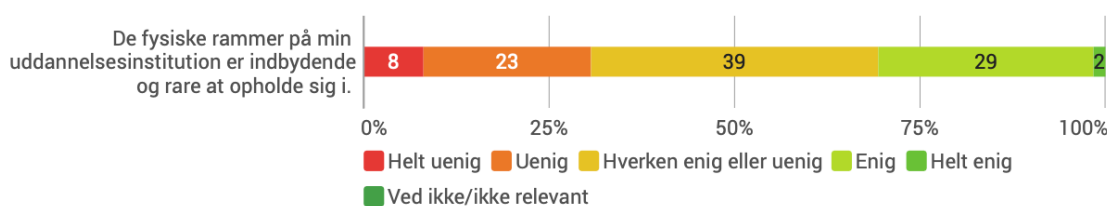


ATMOSFÆRE

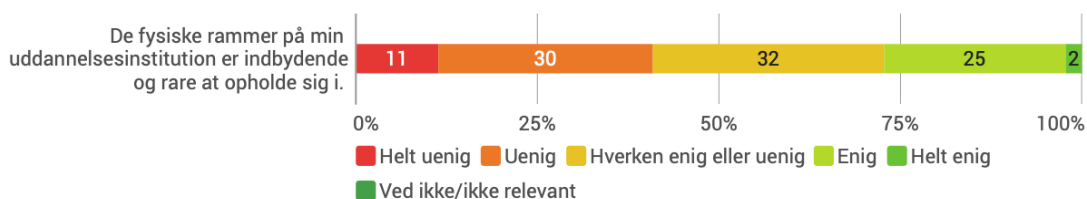
Der er mere balance i oplevelsen af, om de fysiske rammer er rare at opholde sig i – således er 31% helt enige eller enige i at de er rare at opholde sig, samtidig med at 31% er uenige eller helt uenige. Her er der meget stor forskel på bachelor og kandidat, idet 41% af de bachelorstuderende er uenige og kun 6% af de kandidatstuderende.

Kritikken fra tidligere punkter går igen her – at der er støjgener, for store åbne rum, mangel på rolige områder man kan trække sig tilbage til. Samtidig synes nogle af de studerende, at skolen er for klinisk og upersonlig i fællesområderne.

De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og rare at opholde sig i.



Bachelor:



Kandidat:

