

Delpolitik Videns- grundlag

Dette dokument beskriver Designskolen Koldings delpolitik for vidensgrundlag.

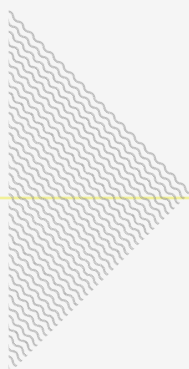
Delpolitikken har til formål at sikre en vidensbaseret uddannelse, hvor de studerende udøver deres designvirke med udgangspunkt i de tre vidensdomæner: kunstnerisk udvikling, teori og praksis. Delpolitikken dækker også vidensflow, kompetenceudvikling af underviserne og sikring af kvalifikationer i forbindelse med ansættelse af eksterne undervisere.

KVALITETSSYSTEMETS OPBYGNING



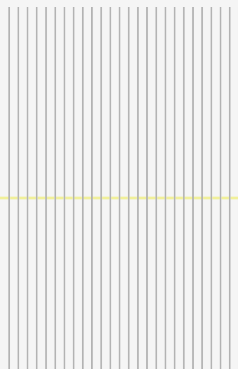
POLITIK FOR KVALITETSSIKRING OG ORGANISERING

Procedure for evaluering med eksterne eksperter Procedure for revidering af studieordning Procedure for kvalitetsberetning Procedure for udvikling af nye uddannelser



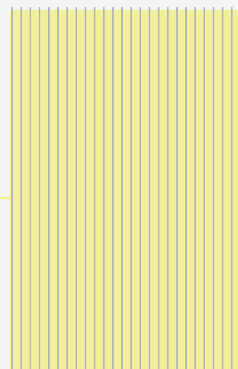
DELPOLITIK FOR STUDIESTART

Procedure for optag



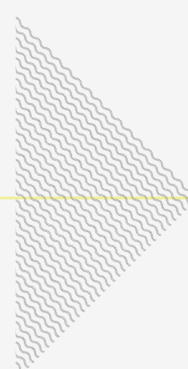
DELPOLITIK FOR LÆRINGSMILJØ OG INDDRAGELSE

Procedure for uddannelses-aktiviteter udenfor institutionen
Procedure for evalueringer



DELPOLITIK FOR VIDENSGRUNDLAG

Procedure for ansættelse af eksterne undervisere
Procedure for kompetenceudvikling
Procedure for videnflow



DELPOLITIK FOR SAMFUNDS- RELEVANTE DESIGNERE

Procedure for aftagerkontakt
Procedure for overgang til arbejdsmarkedet

Ambition

Ambitionerne i delpolitikken gælder for bachelor-, kandidat- og diplomuddannelse. Vi understøtter og videreudvikler området på mindst nedenstående måder:

Vidensbasering

Forankring af uddannelser og undervisningsaktiviteter i viden fra kunstnerisk udvikling, viden fra forskning og/eller viden fra praksis. Det kommer til udtryk gennem en tydelig og solid tilknytning til relevante faglige fællesskaber, hvor uddannelsen og undervisningsaktiviteterne evalueres, drøftes og udvikles løbende med inddragelse af indkomne evalueringer og nøgletal på studieretningsniveau.

Stærk kontakt mellem studerende og vidensgrundlag, hvor studerende oplever en klar kobling mellem deres uddannelse og vidensgrundlaget gennem direkte adgang til designfaglige eksperter og forskere samt mulighed for deltagelse i forskningsrelaterede aktiviteter. Viden flyder dog ikke kun til de studerende – de studerende bidrager også selv til vidensgrundlaget gennem den viden om design, de producerer i egne projekter.

Faglighed/kvalifikationer

Sikring af det rette match mellem underviserkompetencer og det faglige indhold på undervisningsaktiviteterne ud fra beskrivelsen af læringsudbytte i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Gældende for både interne og eksterne undervisere. Fra studieår 2025-2026: Systematisk kortlægning af undervisernes faglige kompetencer indgår som en del af ansættelsesprocessen. Strategisk kompetenceudvikling planlægges gennem årlig evaluering af uddannelsernes vidensdækning og -behov, hvor konklusionerne drøftes ved de individuelle medarbejderudviklingssamtaler.

Opfølgning og datagrundlag

Rektoratet modtager løbende opfølgning for uddannelsens vidensgrundlag i forbindelse med uddannelsesberetninger og kvalitetsberetning. Opfølgningen inddrager oversigter over vidensbehov. Desuden følges udviklingen i følgende nøgletal:

Vidensdækning

EMNE OG SKALA		GRÆNSEVÆRDI			DATAKILDE
					
	VIP/DVIP Antal VIP-årsværk delt med antal DVIP-årsværk	< 13 > 19	13 - 15 17 - 19	15 - 17	DSKD: Interne tal, opgøres pr. 1. januar
	Studerende/VIP Antal studerende delt med antal VIP-årsværk	> 15	10 - 15	< 10	

Ansvar

Rektor har det overordnede ansvar for uddannelserne og deres kvalitet og har i denne sammenhæng uddelegeret det således: Projekt- og laboratoriefchefen har ansvaret for at sikre undervisernes kompetenceudvikling samt vidensflow til uddannelserne i tæt samarbejde med uddannelseschefen, der har ansvaret for at sikre, at uddannelsen understøttes af de rigtige undervisere, både interne og eksterne.

Projekt- og laboratoriefchefen og uddannelseschefen understøttes i udgangspunktet i dette arbejde af følgende aktører:

Forskningslederforum



Udarbejder forskningsstrategier under hensyntagen til uddannelsernes vidensbehov og deraf følgende vidensunderbygning

Akademisk og kunstnerisk råd



Påpeger centrale forsknings- og udviklingsområder

Godkender kunstneriske udviklingsprojekter

Fremmer vidensudveksling og -udvikling.

Studieadministration



Den administrative del motivation for ansættelse af eksterne undervisere

Kursusansvarlige



Motivation for eksterne undervisere

Kvalitetskoordinator



Indsamling af data til kompetence review
Opfølgning på baggrund af evaluering og nøgletal