

Delpolitik Samfunds- relevante designere

Dette dokument beskriver Designskolen Koldings delpolitik for samfundsrelevante designere

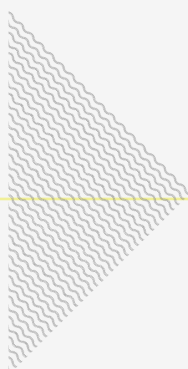
Denne delpolitik beskæftiger sig med den studerendes vej gennem uddannelsen og er det endelige tjek af, om de andre dele af skolens kvalitetssikring og uddannelse lever op til skolens ultimative mål om at uddanne designere til det omgivende samfund. Samtidig har den fokus på at sikre, at skolens uddannelser er relevante, og at overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked er så let som mulig.

KVALITETSSYSTEMETS OPBYGNING



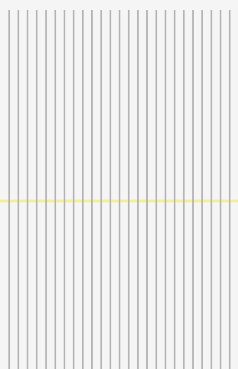
POLITIK FOR KVALITETSSIKRING OG ORGANISERING

Procedure for evaluering med eksterne eksperter Procedure for revidering af studieordning Procedure for kvalitetsberetning Procedure for udvikling af nye uddannelser



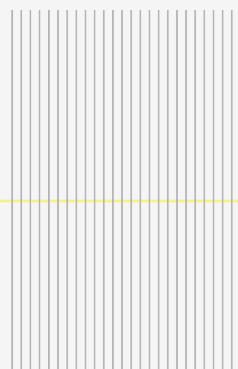
DELPOLITIK FOR STUDIESTART

Procedure for optag



DELPOLITIK FOR LÆRINGSMILJØ OG INDDRAGELSE

Procedure for uddannelses-aktiviteter udenfor institutionen
Procedure for evalueringer



DELPOLITIK FOR VIDENSGRUNDLAG

Procedure for ansættelse af eksterne undervisere
Procedure for kompetenceudvikling
Procedure for videnflow



DELPOLITIK FOR SAMFUNDS- RELEVANTE DESIGNERE

Procedure for aftagerkontakt
Procedure for overgang til arbejdsmarkedet

Ambition

Ambitionerne i delpolitikken gælder for bachelor- og kandidatuddannelse. Den er også delvist gældende for diplomuddannelse, dog er omfanget af aktiviteter afstemt at de fleste kursister er tilknyttet arbejdsmarkedet. Vi understøtter og videreudvikler området på mindst nedenstående måder:

Relevans

Løbende tilpasning og udvikling af uddannelserne i fagmiljøerne med input fra forskellige relevante eksterne aktører for at sikre relevans i forhold til samfundets udfordringer og behov – nu og fremtidigt. Formålet er at sikre de studerendes faglige udvikling og give dem kompetencer og muligheder for et meningsfuldt arbejdsliv. Tydelig kommunikation af uddannelsernes beskæftigelsesprofil og -muligheder for de studerende og for omverdenen.

Overgang til arbejdsmarked

Adgang til kompetent og relevant karrierevejledning i forhold til fremtidigt arbejdsliv. Tilgængelig vejledning fra studieskole og løbende gennem uddannelsen, der hjælper studerende med relevante information og rådgivning i forhold til deres karrierevej.

Aftagerkontakt

Løbende kontakt til aftagere gennem uddannelsen gennem inddragelse af virksomhedssamarbejde i forskellige undervisningsaktiviteter. Mulighed for at gennemføre et praktikforløb nationalt eller internationalt.

Relevans

Løbende tilpasning og udvikling af uddannelserne i fagmiljøerne med input fra forskellige relevante eksterne aktører for at sikre relevans i forhold til samfundets udfordringer og behov – nu og fremtidigt. Formålet er at sikre de studerendes faglige udvikling og give dem kompetencer og muligheder for et meningsfuldt arbejdsliv.

Tydelig kommunikation af uddannelsernes beskæftigelsesprofil og -muligheder for de studerende og for omverdenen.

Overgang til arbejdsmarked

Adgang til kompetent og relevant karrierevejledning i forhold til fremtidigt arbejdsliv. Tilgængelig vejledning fra studieskole og løbende gennem uddannelsen, der hjælper studerende med relevante information og rådgivning i forhold til deres karrierevej.

Aftagerkontakt

Løbende kontakt til aftagere gennem uddannelsen gennem inddragelse af virksomhedssamarbejde i forskellige undervisningsaktiviteter.

Mulighed for at gennemføre et praktikforløb nationalt eller internationalt.

Opfølgning og datagrundlag

Rektoratet modtager løbende opfølgning på relevans og overgang til arbejdsmarkedet i forbindelse med ledelsesinformation, kandidat-uddannelsesberetninger og kvalitetsberetning. Opfølgningen inddrager hvert år praktikværtsevaluering og censorevaluering og hvert andet år (ulige år) dimittendevaluering. Desuden følges udviklingen i følgende nøgletal:

Relevans

EMNE OG SKALA	GRÆNSEVÆRDI			DATAKILDE
				
Dimittendledighed  Bruttodimittendledighed i procent målt 4.-7. kvartal efter fuldførelse	> 30	25 - 30	< 25	KA: UFM's datavarehus.
Erhvervsparathed – studerende  Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job Vægtet gennemsnit 1-5, hvor 5 er bedst.	< 3,0	3,0 - 3,6	> 3,6	KA: Danmarks dimittendundersøgelse, opgøres i ulige år.
Erhvervsparathed – praktikvært  Vurderer du praktikanten som værende erhvervsparat? Procentvis andel af praktikværterne, der har svaret meget enig og enig.	< 70	70 - 80	> 80	KA: DSKD praktikværtsevaluering
Uddannelsesrelevans – censor  Vurderer du kursets mål for læringsudbytte relevant i forhold til arbejdsmarkedets behov og krav? Procentvis andel af censorerne, der svarer meget enig og enig	< 70	70 - 80	> 80	BA+KA: DSKD censorevaluering
Kompetencer – praktikvært  Hvor tilfredsstillende vurderer du, at praktikantens designfaglige kompetencer er? Procentvis andel af praktikværter, der vurderer studerendes kompetencer meget tilfredsstillende og tilfredsstillende	< 70	70 - 80	> 80	KA: DSKD praktikværtsevaluering
Anvendelse  I hvor høj grad vil du efter kurset anvende designmetoder sammenlignet med tidligere? Vægtet gennemsnit 1-5, hvor 5 er bedst.	< 3,0	3,0 - 3,8	> 3,8	Diplom: DSKD kursusevalueringer, opgøres løbende hvert år.

Ansvar

Rektor har det overordnede ansvar for uddannelserne og deres kvalitet og har i denne sammenhæng uddelegeret det således: Administrationschefen har ansvaret for den administrative organisering samt gennemførelse af evalueringer og karrierevejledning

Uddannelseschefen har det øverste ansvar for uddannelserne og dermed også for relevans og aftagerkontakt. Administrationschefen og uddannelseschefen understøttes i dette arbejde af følgende:

Repræsentantskab/ aftagerpanel



Strategiske diskussioner af uddannelsernes samfundsrelevans

Fagkollegium



Drøftelser om uddannelsernes samfundsrelevans på baggrund af input fra faglige netværk, eksterne samarbejdspartnere etc.

Studie- administration



Karrierevejledning

Understøttelse af de studerende ifm. uddannelsesophold udenfor institutionen

Praktisk tilrettelæggelse og gennemførelse af evalueringer

Kvalitets- koordinator



Opfølgning på baggrund af evaluering og nøgletal