

## Hensigtserklæring

Designskolen Kolding er en inkluderende og rummelig institution, der er åben for alle uanset køn, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, alder, handicap eller national, social eller etnisk oprindelse. På institutionen er der endvidere ytringsfrihed for studerende, såvel som ansatte, under henvisning til straffelovens rammer.

Studieordningen (jf. bilag 2) fremhæver, at studerende forventes at opføre sig 'hensynsfuldt og ordentligt' overfor andre studerende og ansatte. Det betyder blandt andet, at Designskolen Kolding ønsker åben, nysgerrig og respektfuld dialog med plads til forskellige holdninger og meninger blandt studerende og ansatte, da det fremmer kritisk tænkning og kreativitet og skaber et berigende læringsmiljø, der forbereder studerende til det mangfoldige samfund, de vil møde efter endt uddannelse.

Med en nysgerrig, hensynsfuld og respektfuld dialog menes, at man:

- deltager i diskussioner med åbenhed, nysgerrighed og en vilje til at overveje forskellige synspunkter
- at man udviser omsorg og empati i diskussionen – også når synspunkterne divergerer
- undgår nedsættende sprogbrug og andre former for kommunikation, der har til formål at nedgøre modparten
- lytter aktivt til andre, og sørger for, at alle har mulighed for at udtrykke deres tanker.

Det er underviserens ansvar at planlægge og gennemføre undervisningen, herunder også værne om læringsmiljøet i undervisningsaktiviteterne bredt (på studiepladser, i værkstedet, undervisningslokalet, på ekskursionsturen m.v.).

Det er derfor til enhver tid underviserens ret og pligt at facilitere, at dialoger i undervisningsrummet mellem underviser og studerende - men også mellem studerende - foregår respektfuldt. Derudover har underviseren også mulighed for at afslutte en dialog, såfremt den anses for irrelevant for undervisningen, eller hvis underviseren vurderer at den overskrider grænsen for, hvad der kan anses for at være åben og respektfuld dialog. Studerende har pligt til at følge de anvisninger underviserne giver dem. (jf studieordningens bilag 2)

På Designskolen Kolding accepterer vi ikke krænkende adfærd som mobning eller seksuel chikane. Alle studerende og medarbejdere har ret til at blive behandlet med respekt, og vi har pligt til at omgå hinanden på en anerkendende, respektfuld og værdig måde.

Som studerende og medarbejdere accepterer vi hinandens forskelligheder.

De Studerendes Råd (DSR) og rektoratet er enige om, at mobning eller seksuel chikane er yderst skadelig for den krænkede og for skolen som studiested og arbejdsplads. Mobning mindsker de involveredes motivation, den får effektiviteten til at dale og sygefraværet til at stige.

Vi har alle - studerende og medarbejdere - et fælles ansvar for at forhindre og stoppe mobning og seksuel chikane. Alle har derfor ret og pligt til at videregive information, hvis der opstår situationer, hvor

studerende eller medarbejdere udviser krænkende adfærd. Samtidig har vi hver især et ansvar for at medvirke til at forebygge eller løse situationer, der er eller kan føre til mobning og seksuel chikane.

### **Definition af mobning og seksuel chikane**

Der er tale om mobning eller seksuel chikane, når en eller flere personer evt. regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning eller seksuel chikane, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem.

I forhold til seksuel chikane er de krænkende handlinger af seksuel karakter. (Kilde: Arbejdstilsynet)

### **Kontaktperson**

Rektor har udpeget prorektor Lone Dalsgaard André som kontaktperson. Hun skal håndtere eventuelle sager om mobning og seksuel chikane, og er den, som man skal gå til, hvis man er offer for eller er vidne til krænkende adfærd såsom mobning og seksuel chikane.

### **Håndtering af krænkende adfærd**

Skolen gennemfører som minimum hvert andet år en undersøgelse af det psykiske og fysiske studiemiljø i form af en studieundersøgelse/læringsbarometerundersøgelse. I studieundersøgelsen kan alle studerende anonymt angive, hvis de føler sig udsat for krænkende adfærd.

Hvis studieundersøgelsen viser tilfælde af krænkende adfærd, skal uddannelsens ledelse reagere ved bl.a. at tage emnet op på fagmøder og opfordre studerende til at gå til skolens kontaktperson.

Studieundersøgelsen er et vigtigt værktøj for både DSR og skolens uddannelsesledelse til at spotte eventuelle problemer med det psykiske arbejdsmiljø, herunder mobning og seksuel chikane.

Alle studerende og medarbejdere har et ansvar for at medvirke til at forebygge eller løse situationer, der er præget af konflikt eller mobning. Det er derfor vigtigt, at alle gør brug af deres ret og pligt til at henvende sig til Lone Dalsgaard, hvis de er offer for eller bevidner krænkende adfærd fra medarbejdere, medstuderende eller eksterne parter. Hvis ikke information videregives er det desværre ikke muligt for uddannelsesledelsen at hjælpe i den konkrete situation.